

01. SORU

1) Bereits seit der Antike galten insbesondere Verwesungs- und Fäulnisgestank als ---- von Krankheiten, Aromen wie das des Weihrauchs umgekehrt als Heilbringer.

- A)Auflösung(çözülme) B) Aufträge (talepler)
C)Ausnahme (istisna) **D) Auslöser** (belirti, emare)
E)Ausführung (uygulama)

SORU ÖNCÜLÜ

Antik çağlardan beri kötü koku ve çürümeleri hastalıkların olarak bahsedilir. ifadesini tamamlayacak uygun kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

- Uygun olan kelime hangisidir?

2

ÇELDIRİCİLER

Auflösung: çözüme

3

KAZANIMLARI

Metnin akışına uygun kelimeyi kullanır.

4

02. SORU

2) Wissenschaftler und Unternehmen sind in der letzten Zeit auf der ---- nach digitalen Biomarkern, mit deren Hilfe Anzeichen psychischer Störungen früh bemerkbar werden.

- A)Bahn(tren) B) Linie (hat)
C) Erkenntnis(anlama) D) Suche (arayış)
E)Anmerkung (açıklama)

SORU ÖNCÜLÜ

Bilimadamları ve kuruluşlar son zamanlarda, psikolojik rahatsızlıkların daha erken farkedilmesine yardım edecek dijital biyogöstergelerin ifadesini anlamca tamamlayacak kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

Metnin akışına uygun düşen kelimeyi bulunuz..

2

ÇELDIRİCİLER

Erkenntnis: anlama
Anmerkung: açıklama

3

KAZANIMLARI

Anlam bütünlüğüne uygun kelimeyi kullanabilir.

4

03. SORU

3) Plastikmüll verschmutzt die Umwelt besonders ---
-, weil er kaum biologisch abbaubar ist und auch
unter dem Einfluss der Witterung nur extrem
langsam zerfällt.

- A) Verschwenderisch(savurgan)
B) gelassen (sakince)
C) bewusstlos (bilinçsizce)
D)stark (oldukça)
E)vertraut(tanıdık)

SORU ÖNCÜLÜ

«Plastik atıklar kendiliğinden
çözünemediklerinden ve
havanın etkisiyle bile oldukça
yavaş ayrıştıklarından dolayı
çevreyi ___ kirletirler
«ifadesini anlamca
tamamlayacak kelimenin tespiti.

1

SORU KÖKÜ

Uygun düşen kelimeyi
bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

Bewusstlos : bilinçsizce

3

KAZANIMLARI

Anlam bütünlüğüne
uygun kelimeyi kullanır.

4

04. SORU

4) Für Menschen, die am Arbeitsplatz aufeinander angewiesen sind, gehören Konflikte zum ---- Bestandteil des Berufsalltags.

- A) dringenden (acil)
B) festen (sabit, ayrılmaz)
C) geraden (düz)
D) weichen (yumuşak)
E) schwachen (zayıf)

SORU ÖNCÜLÜ

«İşyerinde birbirine bağlı çalışan kişiler için çatışmalar, iş yaşamının _____ unsurudur.» ifadesini anlamca tamamlayacak kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

Uygun düşen kelimeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

schwachen: zayıf

3

KAZANIMLARI

Anlam bütünlüğünü sağlayacak kelimeyi kullanır.

4

05. SORU

5) Die wichtigste Erfindung, die je von Menschen gemacht wurde, ist ---- das Rad.

- A) zweifellos (şüphesiz)
B) dermaßen (öyle, böyle)
C) schonungslos (acımasız)
D) fast (hızlı)
E) ungefähr (yaklaşık)

SORU ÖNCÜLÜ

«İnsanlar tarafından yapılan en önemli buluş _____ tekerlektir.» ifadesini anlamca tamamlayacak kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

Uygun düşen kelimeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

dermaßen :öyle

3

KAZANIMLARI

Cümleyi anlamca tamamlayacak kelimeyi tespit edebilir.

4

06. SORU

6) Das Internet bietet eine Fülle von Informationen, die schnell, einfach und auf vielfältigen Suchwegen --- werden können.

- A) abgerufen (çağırarak, talep etmek)
B) abgestellt (koymak)
C) auseinandergesetzt (kıyaslamak)
D) herausgefordert (meydan okumak)
E) installiert (kurulum yapmak)

SORU ÖNCÜLÜ

«Internet bizlere hızlı, kolay ve çeşitli kaynaklardan _____ bilgi bolluğunu sunar.» ifadesini anlamca tamamlayacak kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

Anlamca uygun düşen kelimeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

İnstalliert (kurulum yapmak)

3

KAZANIMLARI

Anlam bütünlüğünü sağlayan kelimeyi tespit edebilir.

4

07. SORU

7) Die Ökologie ---- den Haushalt von zusammenlebenden Organismen in ihrer Umwelt.

- A) beobachtet (gözlemlemek)
B) besucht (ziyaret etmek)
C) heizt (ısıtmak)
D) faltet (katlamak)
E) bedeckt (örtmek)

SORU ÖNCÜLÜ

«Ökoloji, çevrede birlikte yaşayan organizmaların geçimini _____» ifadesini anlamca tamamlayacak kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

Uygun düşen kelimeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

Heizt (ısıtmak)

3

KAZANIMLARI

Anlam bütünlüğünü sağlayan kelimeyi tespit edebilir.

4

08. SORU

8) - man die Situation vieler Länder, vor allem der Entwicklungs- und Krisenregionen der Welt, in Betracht, dann wird das Knappheitsproblem der Menschen noch deutlicher.

- A) erwähnt (bahsetmek)
- B) lässt (bırakmak)
- C) zieht (çekmek)**
- D) trifft(buluşmak)
- E) bleibt (kalmak)

SORU ÖNCÜLÜ

« Özellikle dünyanın gelişmekte ve savaş altında olan ülkelerinin durumları göz önüne _____, ordaki insanların yokluk problemi daha anlaşılır olur.» ifadesini tamamlayacak kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

Uygun düşen kelimeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

erwähnt: bahsetmek

3

KAZANIMLARI

Deyimsel ifadeleri tanır.
in Betracht ziehen: göz önüne almak

4

09. SORU

9) ---- der Informationsweitergabe war es möglich, dass der Mensch eine Zivilisation entwickeln konnte, also eine technisch hochentwickelte Gesellschaft.

- A) dank (sayesinde)
B) mangels (yetersizliğinden)
C) außer (dışında,hariç)
D) laut (-e göre)
E) gemäß (-e uygun)

SORU ÖNCÜLÜ

«Bilgi transferi _____ insanın bir uygarlık geliştirmesi, teknik donanımlı toplum olması mümkün oldu.»ifadesini anlamca tamamlayacak kelimenin tespiti

1

SORU KÖKÜ

Anlamca tamamlayan kelimeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

laut: -e göre

3

KAZANIMLARI

Edat öbeklerini tanıır.

4

10. SORU

10) Seit über 30 Jahren gehen die Sterberaten an Magenkrebs zurück, was vermutlich ---- veränderten Lebensgewohnheiten liegt.

- A) von (-den)
- B) ab (itibaren)
- C) auf (üstünde)
- D) an (-de -da)
- E) aus (-den)

SORU ÖNCÜLÜ

« Tahminen değişen yaşam koşullarına bağlı olarak , mide kanseri 30 yıldan fazladır azalıyor.»
« Fiille birlikte kullanılması gereken edatın seçimi

1

SORU KÖKÜ

Uygun edatı bulunuz!.

2

ÇELDIRİCİLER

ab: itibaren

3

KAZANIMLARI

Fiile uygun olan edatı tanır.

4

11. SORU

11) ---- man bereits in der Antike beobachtete, dass ein mit Wolle geriebener Bernstein auf kleine Teilchen anziehend wirkt, blieb die Ursache dafür - die Elektrizität- noch unerkannt.

- A) wenn (-ında)
B) obwohl (rağmen)
C) da (için)
D) damit (amacıyla)
E) denn (çünkü)

SORU ÖNCÜLÜ

«Yünle ovalanan kehribarın küçük parçacıklar üzerinde çekici bir etkiye sahip olduğu Antik çağda gözlemlenmesine rağmen, bunun elektriklenme ile olan nedensellik ilişkisi hala bilinmiyor.» ifadesini uygun olarak tamamlayan bağlacın tespiti

1

SORU KÖKÜ

Verilen ifadeye anlamca uygun düşen bağlacı bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

da (için)

3

KAZANIMLARI

Bağlaçları anlam ilişkisinden yola çıkarak kullanabilir.

4

12. SORU

12) ---- etliche Branchen verzweifelt Nachwuchs suchen, entscheiden sich so viele junge Menschen wie nie zuvor für eine Ausbildung bei der Polizei.

- A) während (iken)
B) damit (amacıyla)
C) als (-ında)
D) wenn (-se –sa)
E) weshalb (nedeniyle)

SORU ÖNCÜLÜ

«Birçok branş ümitsizce arayış içindeyken, birçok kişi önceden hiç olmadığı kadar polislik eğitimi tercih ediyor. Anlam bütünlüğünü sağlayacak bağlacın tespiti

1

SORU KÖKÜ

Uygun olan bağlacı kullanınız!

2

ÇELDIRİCİLER

wenn: -se, -sa

3

KAZANIMLARI

Anlam bütünlüğünü sağlayacak bağlacı kullanır.

4

13. SORU

13) Die Germanen übernahmen bereits sehr früh das keltische Wort „isarno“, woraus im Deutschen schließlich Eisen ----.

- A) werde (geniş zaman, dolaylı anlatım)
B) wurde (geçmiş zaman)
C) würde (kip)
D) wird (geniş zaman)
E) geworden wäre (geçmiş zaman)

SORU ÖNCÜLÜ

«Germaner, daha sonralardan Almancaya Eisen(demir) olarak geçen keltçe sözcük ,isarno, yu çok erken zamanlarda kendilerine kattılar. Cümleye anlam olarak uygun düşen zamanın tespiti

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümle hangi zaman diliminde ifade edilmelidir?

2

ÇELDIRİCİLER

geworden wäre

3

KAZANIMLARI

Verilen ifade de uygun olan zamanı kullanır.

4

14. SORU

14) Der antarktische Zirkumpolarstrom ist eine mehrere Hundert Kilometer breite Meeresströmung, ---- alle großen Ozeane miteinander verbindet.

- A) deren
- B) den
- C) die (-an)
- D) dem
- E) das

SORU ÖNCÜLÜ

«Antartik okyanus akıntısı, tüm büyük okyanusları birbiriyle bağlayan yüzlerce kilometrelik bir deniz akıntısıdır.» ifadesini tamamlayan sıfat-fiil yapısını tespit etme

1

SORU KÖKÜ

Boş bırakılan yere uygun düşen sıfat-fiil yapısını bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

deren(belirteç in «die» olması nedeniyle

3

KAZANIMLARI

Yan cümlecik yapısını kullanarak kompleks cümleler yazabilir

4

15. SORU

15) Für Handynutzer ist es ein Ärgernis, dass sie bei vielen Smartphones die Akkus nicht austauschen ----.

- A) können (-e bilmek)
B) müssen (zorunluluk)
C) lassen (ettirgen yapı)
D) sollen (gereklilik)
E) wollen (istek)

SORU ÖNCÜLÜ

«Cep telefonu kullanıcıları için birçok akıllı telefonda aküleri değiştirememeleri sınır bozucu bir şey.» ifadesinde anlamı tamamlayan kipi tespit edebilme

1

SORU KÖKÜ

Verilen ifadeyi anlamca tamamlayan kip hangisidir?

2

ÇELDIRİCİLER

lassen (ettirgen)

3

KAZANIMLARI

Kiplerin anlamlarını tanır.

4

16. SORU

16) Erster Schritt in jeder sozialen Begegnung ist die Anrede unseres Partners. Beim Gebrauch von Personalpronomina und Anredeformen folgen wir im allgemeinen kulturellen (16)----

- A) Missverständnissen (Yanlış anlamalar)
- B) Waren (eşyalar)
- C) Erlebnissen (Yaşantılar)
- D) Bauten (Binalar)
- E) Traditionen (Gelenekler)

SORU ÖNCÜLÜ

«Sosyal iletişimin ilk basamağı partnerimizin bize hitabıdır. Kişi zamirlerinin ve hitap formlarının kullanımında genellikle kültürel **gelenekleri** izleriz.» ifadesini anlamca tamamlayan sözcüğün tespiti

1

SORU KÖKÜ

Anlamsal bütünlüğü sağlamak için boşluğa hangi kelime getirilmelidir?

2

ÇELDIRİCİLER

Erlebnisse (Yaşantılar)

3

KAZANIMLARI

Kelimeleri bağlam içinde kullanır.

4

17. SORU

17) Auch Anredeformen und Pronomengebrauch (17)---- historischem Wandel.

- A) überlegen (düşünmek)
B) **unterliegen (maruz kalmak)**
C) befinden (bulunmak)
D) überlassen (bırakmak)
E) bestehen (-den oluşmak)

SORU ÖNCÜLÜ

«Zamir kullanımı ve hitap formlarında tarihi değişime **maruz kalırlar.**» ifadesini tamamlayan fiili tespit edebilme

1

SORU KÖKÜ

- Boşluğa hangi fiil uygun düşmektedir?

2

ÇELDIRİCİLER

befinden: bulunmak

3

KAZANIMLARI

Cümlelerin öğelerini tanı.

4

18. SORU

18) Wie alle anderen sprachlichen Formen folgen Anredeformen (18)---- Regeln, die in einer Gesellschaft anerkannt sind.

- A) zarten (hoş)
- B) schrecklichen (korkunç)
- C) klaren (açık, belli)**
- D) gründlichen (yapısal)
- E) irreführenden (yanıltıcı)

SORU ÖNCÜLÜ

«Diğer tüm dilsel yapılar gibi hitap formları da toplumda kabul edilen **belli** kuralları takip eder.» ifadesine uygun düşen sıfatı tespit edebilme

1

SORU KÖKÜ

Anlam bütünlüğünü sağlamak için hangi sıfat getirilmelidir?

2

ÇELDIRİCİLER

gründlichen (yapısal)

3

KAZANIMLARI

Sıfatları tanıır ve uygun bağlam içinde kullanır.

4

19. SORU

19) In vielen europäischen Sprachen hat man die Wahl zwischen einer informellen und formellen Höflichkeitsform: im Deutschen zwischen „du“ und „Sie“, im Französischen zwischen „tu“ und „vous“, usw. Asiatische Sprachen verfügen häufig (19)---- sehr viel differenziertere Anredemöglichkeiten,

- A) an (bitişiginde)
- B) um (etrafında)
- C) aus (-den)
- D) von (-den)
- E) über (üstünde)

SORU ÖNCÜLÜ

«Birçok Avrupa dilinde kişinin resmi ve gayriresmi nezaket kuralları arasında seçim yapma imkanı vardır. Asya dilleri oldukça fazla sayıda alternatifi uygulamaya koyar.» ifadesini anlamca tamamlayan fiilin birlikte kullanıldığı edatı tespit edebilme

1

SORU KÖKÜ

Cümlelerin fiiliyle birlikte kullanılması gereken edat hangisidir?

2

ÇELDIRİCİLER

von (den)

3

KAZANIMLARI

Fiillerin birlikte kullanıldığı edatları tanır.

4

20. SORU

20) was zugleich die Differenziertheit von Statusunterschieden in diesen Kulturen (20)-----.

- A) vorkommt (meydana gelmek)
- B) widerspiegelt (ortaya koymak)**
- C) zuweist (işaret etmek)
- D) abschafft (yürürlükten kaldırmak)
- E) verliert (kaybolmak)

SORU ÖNCÜLÜ

« Ki bu da bu kültürlerdeki statü farklılıklarını **ortaya koyar.**» ifadesine uygun düşen fiili tespit edebilme

1

SORU KÖKÜ

Boşluğa getirilmesi gereken fiil hangisidir?

2

ÇELDIRİCİLER

zuweist (işaret etmek)

3

KAZANIMLARI

Bağlam içinde fiilleri kullanabilir.

4

21. SORU

21) ----, auch wenn das dank Navigationsgeräten heute gar nicht mehr nötig wäre.

- A) Ein Test liefert nur eine grobe Orientierung und kann keine ärztliche Diagnose ersetzen
- B) Die Selbsterkenntnis soll als Kompass dienen, um sicher durch die unruhigen Gewässer des Alltags zu navigieren
- C) Das Gehirn kann unglaublich gut räumliche Informationen aufnehmen und speichern, sich Wege merken und für Orientierung sorgen
- D) Bei einem chronischen Stress können das Gedächtnis und sogar die Nervenzellen geschädigt werden
- E) Eine Studie zeigte, dass die Gehirne von Freunden und Freundesfreunden vergleichsweise ähnlich auf denselben Film reagierten

ALMANCA
2020

SORU ÖNCÜLÜ

« Navigasyon araçları sayesinde bugün artık gerekli olmasa da , bu araçların yaptığı benzer bir işlevi yerine getiren sistem açıklanarak cümle tamamlanmalı.

Beyin, yolları fark etmede ve oryantasyon için kullanma da inanılmaz fazla bilgiyi kavrayabilir ve saklayabilir.

1

SORU KÖKÜ

Anlamli bir bütün olması için cümlenin başına hangi ifade getirilmelidir?

2

ÇELDIRİCİLER

a) Bir test birçok şeyi ortaya koyar ama doktor tarafından saptanan teşhisi ortaya koyamaz

b) Kendinin farkında olma, hayatta yolunu bilmeyen sulara rota belirlemede bir pusula gibi rol üstlenir.

d) Kronik stres durumunda hafıza ve hatta sinir hücreleri zarar görebilir.

e) Bir çalışma arkadaşların ve arkadaşların arkadaşlarının beyinlerinin aynı filme benzer tepkiler verdiğini ortaya koydu

3

KAZANIMLARI

Temel cümleyi ve yan cümleleri ayırt edebilir.

4

22. SORU

22) Der Ausblick ins Grüne wirkt so beruhigend und wohltuend, ----.

- A) sodass der Blick aus dem Fenster keine Rolle für die Aufmerksamkeit darstellt
- B) dass der Blick in die Natur einen ungünstigen Einfluss auf die Leistungen haben kann
- C) weil manche Stadtmenschen sich auf dem Land nicht wohlfühlen
- D) obwohl ein kleines Stück Grün ausreicht, die Leistung zu verbessern
- E) dass man seine Konzentrationsfähigkeit und Leistung steigern kann**

SORU ÖNCÜLÜ

« Yeşile bakmak o kadar sakinleştirir ve rahatlatır ki , İfadesinin sonuna anlamca uygun düşün cümleyi bulabilme.»

E) Kişi konsantrasyon yetisini ve başarısını artırabilir.

1

SORU KÖKÜ

Cümlenin sonuna getirilmesi gereken ifade hangisidir?

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Camdan dışarıya bakmanın dikkat üzerinde bir etkisinin olmadığı
- B) Doğayı seyretmenin başarılar üzerinde olumsuz bir etkisinin olduğu
- C) Şehirde yaşayan bazı kişilerin doğada huzurlu hissetmedikleri
- D) Bir parça yeşil bile başarıyı arttırmasına rağmen

3

KAZANIMLARI

Cümle yapılarını tanır.

4

23. SORU

23) Flugreisende haben nach der EU-Fluggastrechteverordnung Anspruch auf Entschädigung, ----.

- A) ob der Flug in der nahen Zukunft gebucht wird
- B) wenn ein Flug mehr als 180 Minuten Verspätung hat**
- C) dass sie nur aus persönlichen Gründen den Flug verpasst haben
- D) obwohl es keinen zeitnahen Ersatzflug gab
- E) als es sich um einen Linien-, Charter- oder Billigflug handelte

SORU ÖNCÜLÜ

« Uçak yolcularının haklarına yönelik sözleşmeye göre, yolcular tazminat talebinde bulunabilir.» ifadesini anlamca tamamlamaya yönelik uygun cümleyi tespit edebilme.

B) Eğer bir uçuşta 180 dk dan fazla rötar varsa

3

ÇELDIRİCİLER

- A) Uçuş rezervasyonunun yakın gelecek için yapılıp, yapılmadığı
- C) kişisel sebeplerden dolayı uçağın kaçırıldığı
- D) Yakın zamanlı ek uçuşun olmamasına rağmen
- E) Tarifeli mi, Charter mi yoksa kampanyalı uçuşla ilgili mi olduğu

SORU KÖKÜ

Cümlelerin sonuna hangi ifade gelmelidir?

2

KAZANIMLARI

Karmaşık cümleleri çözümleyebilir.

4

24. SORU

24) Der Staat hat die Pflicht, die Produzenten von Lebensmitteln und den Handel streng zu kontrollieren, ----.

- A) denn niemand ist vor einer Alkoholabhängigkeit sicher
- B) ohne dass ein Haltbarkeitsdatum auf der Verpackung stehen muss
- C) weil es auch darum geht, das Bewusstsein der Verbraucher zu ändern
- D) damit wir als Verbraucher noch besser geschützt sind**
- E) indem nur die Verbraucher selbst eine Verantwortung tragen

SORU ÖNCÜLÜ

- «Ürünlerin üreticilerini ve ticareti kontrol etmek devletin sorumluluğudur. « ifadesini anlamca tamamlayan cümleyi tespit edebilme
- D) Biz tüketiciler olarak kendimizi daha iyi koruyabilmemiz için.

1

SORU KÖKÜ

Cümlenin sonuna hangi ifade getirilmelidir?

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Kimse alkol bağımlılığından güvencede olmadığı için
- B) Son Kullanma tarihi paket üzerinde yer almak zorunda olmadığından
- C) Tüketicilerin bilincini değiştirmek için
- E) Tüketiciler kendi sorumluluklarını taşıyarak

3

KAZANIMLARI

Bağlaçların cümlenin temel yapı taşı olduğunu fark eder.

4

25. SORU

25) ----, wenn sie betrübt, frustriert oder sonst in schlechter Stimmung sind.

- A) Musik ist nicht notwendig, um das Überleben zu sichern
- B) Es gibt Menschen mit besonderer musikalischer Begabung
- C) Musik ist seit vielen Jahrhunderten ein beliebtes Hobby
- D) Laut Umfragen versuchen rund 75 Prozent der Menschen sich mit Musik aufzumuntern**
- E) Musik ist ein komplexes Phänomen, das hohe Ansprüche an das menschliche Gehirn stellt

SORU ÖNCÜLÜ

«....., harap, hayal kırıklığına uğramış ya da kötü mir modda olduklarında» diye sonlanan cümlelerin başına gelmesi uygun düşün ifadeyi tespit edebilme»

D) Anketlere göre insanların yaklaşık % 75 müzikle rahatlıyor.

1

SORU KÖKÜ

Cümlelerin başına hangi ifade getirilmelidir?

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Hayatta kalmayı sağlamak için müziğin gerekli olmadığı
- B) Musikal yeteneği olan insanların bulunduğu
- C) Müziğin yıllardan beri en moda hobi olduğu
- E) İnsan beyninde etkileri olan müziğin karmaşık bir olgu olduğu

3

KAZANIMLARI

Bağlaçları kullanarak cümleler arasında anlam ilişkileri kurabilir.

4

26. SORU

26) Fehlen dem Kind Möglichkeiten zum Bewegen und zum motorischen Experimentieren, ----.

- A) so kann das Kind nicht nur einen Ball mit den Händen fangen, sondern auch Rad fahren
- B) so ist es möglich, dass das Kind seine Umwelt erfährt und begreift
- C) so kann das Kind feinmotorische Leistungen wie Schreiben oder Malen erbringen
- D) **so sind ihm wesentliche Chancen zum Selbstständigwerden und zur Selbstverwirklichung genommen**
- E) so kann das Kind schreiben lernen, da nun die Muskeln des Handgelenkes gereift sind

SORU ÖNCÜLÜ

«Hareket etmeye ve motor becerilere dayalı imkanlardan çocuk yoksun bırakılırsa, ...» ifadesini anlamca tamamlayan ifadeyi tespit edebilme

D) Ayakları üzerinde durabilme ve kendini gerçekleştirme şansı elinden alınmış olur.

1

SORU KÖKÜ

Cümleyi anlamca tamamlayan ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Sadece topu elleriyle kavramak değil, aynı zamanda bisiklet de sürebilir.
- B) Çevresini tanınması ve öğrenmesi mümkün olur.
- C) Yazma ve boyama gibi ince motor becerilerini gerçekleştirebilir.

E) El bilek kasları olgunlaştığı için yazmayı öğrenebilir.

3

KAZANIMLARI

Tezatlık içeren ifadeleri anlayabilir.

4

27. SORU

27) Während andere heimische Tiere zur Überwinterung Vorräte anlegen, ----.

- A) ist der Luchs nach Bären und Wölfen das größte in Europa lebende Raubtier
- B) verlässt sich der Feldhase allein auf seine Genügsamkeit und sein dickes Winterfell**
- C) sind Marienkäfer hübsch, neugierig und überall anzutreffen
- D) wird der Zitronenfalter bis zu zwölf Monate alt und zählt damit zu den langlebigsten Schmetterlingen Mitteleuropas
- E) können Luchse im Sommer wie auch im Winter beim Jagen kurzzeitig auf bis zu 70 km/h beschleunigen

SORU ÖNCÜLÜ

«Diğer yerli hayvanlar kışı geçirmek için erzak depolarken ,...» ifadesini anlamca tamamlayan ifadeyi tespit edebilir.

B) Dağ tavşanı sadece kanaatkarlığına ve kalın kürküne güvenir.

1

SORU KÖKÜ

Cümleyi anlamca tamamlayan ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Vaşak, ayılar ve kurtlardan sonra en büyük yırtıcı hayvandır.

C) Uğur böceği güzel, meraklı ve hemen yerde bulunabilir.

D) Bu kelebek türü 12 aya kadar yaşayabilir ve bundan dolayı Orta Avrupa'nın en uzun ömürlü kelebeklerinden sayılır.

E) Kurtlar kışın gibi yazında avlanırken kısa zamanda 70 km kadar hıza ulaşabilirler.

3

KAZANIMLARI

Okuduklarını doğru inceleme ve anlama becerisi kazanır

4

28. SORU

28) Es ist fast unmöglich, die Naturwissenschaften in streng voneinander getrennte Einzelwissenschaften zu unterteilen, ----.

- A) dabei denkt man natürlich zunächst an verschiedene wissenschaftliche Disziplinen, die man klar trennen kann
- B) weil die Wechselbeziehungen immer enger geworden sind und Grenzen zwischen verschiedenen Disziplinen sich zu verwischen beginnen**
- C) wohingegen der Forschungsdrang bei Absolventen in letzter Zeit gestiegen ist
- D) sodass die Kluft zwischen den Einzelbereichen der Naturwissenschaften immer größer geworden ist
- E) so ist es erst recht möglich, die Astronomie von der Mathematik zu trennen

SORU ÖNCÜLÜ

«Doğa bilimlerini birbirlerinden kesin çizgilerle ayırmak neredeyse imkansız, ...» cümlesini anlamca tamamlayan ifadeyi tespit edebilme

B) Çünkü bilimler arası bağlantılar gittikçe sıklaşıyor ve farklı disiplinler arasında ki mesafeler kaybolmaya başladı.

ÇELDIRİCİLER

A) Kişi bu durumda elbette öncelikle birbirinden kolayca ayrılabilen disiplinleri düşünür.

C) Buna karşı mezunlardaki araştırma merakı son zamanlarda arttı.

D) Doğa bilimlerinin kendi dalları arasındaki uçurum gittikçe yükseldiğinden

E) Şu an sadece Astronomiyi matematikten ayırmak mümkündür.

SORU KÖKÜ

Cümlesini anlamca tamamlayan ifadeyi bulunuz!

2

KAZANIMLARI

Metin parçalarını doğru anlama ve yorumlama becerilerini kavrar.

4

29. SORU

29) ----, hinterließ angeblich riesige Spuren im Schnee, die im 19. Jahrhundert entdeckt wurden.

- A) Der Tibetbär, den der englische Forscher Eric Shipton photographieren konnte
- B) Ein Lebewesen, das von den Tibetern den Namen „Kangui“ bekam**
- C) Ein Tierforscher, der in über 5000 Metern Fußabdrücke entdeckte
- D) Ein großer, affenähnlicher Einheimischer mit roter Behaarung
- E) Ein Bergsteiger, bei dem es sich um einen englischen Forscher handelte

SORU ÖNCÜLÜ

- «..., 19. yy. da karların üzerinde devasa izler bıraktı.» ifadesini anlamca tamamlayacak ifadenin tespit edilmesi
- B) Tibet halkı tarafından «Kangui» ismini alan canlı

1

SORU KÖKÜ

Metinden yola çıkarak cümleyi anlamca tamamlayan ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) İngiliz fotoğrafçı Eric Shipton' un fotoğraflamayı başardığı Tibet ayısı
- C) 5000 m den daha yüksekte ayak izlerini keşfeden hayvan araştırmacısı
- D) Kırmızı tüyleriyle devasa olan ve maymuna benzeyen yerli
- E) İngiliz bir araştırmacı olan dağcı

3

KAZANIMLARI

Paragrafla ilgili doğru düşünme yeteneğini kazanır.

4

30. SORU

30) Was wissen die Menschen über den Yeti?

- A) Dass er Forschern zum ersten Mal 1832 bekannt geworden sein soll.
- B) Dass er nicht in über 5000 Metern Höhe leben kann.
- C) Dass er sich durch große Fußabdrücke Nahrung im Schnee besorgt.
- D) Dass man ihm an kalten Orten der Erde begegnen kann.
- E) Dass er einem Affen ähnlich sieht, aber dennoch deutlich kleiner ist.

SORU ÖNCÜLÜ

Yeti adlı canlıyla ilgili metinde verilen bilgiyi tespit edebilme

A) Araştırmacıların kendisinden ilk defa 1832 yılında haberdar olduğu

1

SORU KÖKÜ

Yeti adlı canlı hakkında ne biliyoruz?

2

ÇELDIRİCİLER

B) 5000 m üstünde yaşayamayacağı

C) Büyük ayak izleri sayesinde karda besin temin edebildiği

D) Dünyanın soğuk olan yerlerinde yaşayabildiği

E) Daha küçük olsa da maymuna benzediği

3

KAZANIMLARI

Metinde verilen spesifik bilgileri anlar

4

31. SORU

31) Worauf macht der Text am Ende aufmerksam?

A) Es ist unwahrscheinlich, dass der Yeti für das Verschwinden des Tibetbären verantwortlich ist, da er sich doch nur von Schnee ernährt.

B) Der Yeti, der etwa 2 Meter groß wird, hinterlässt Spuren, die man fälschlicherweise dem Tibetbären zugesprochen hat.

C) Der auf dem Himalaya erblickte Yeti wurde im Laufe der Zeit von den Einheimischen domestiziert.

D) Die Existenz des Yetis konnte um 1900 zwar noch durch Fotos bestätigt werden, jedoch gilt er heute als ausgestorben.

E) Es gab vor einer halben Million Jahren zwar eine große Affenart auf dem Himalaya, aber einen echten Yeti gibt es wohl nicht.

SORU ÖNCÜLÜ

Metnin sonunda özellikle işaret edilen hususun ne olduğunu tespit edebilme

E) Yarım milyon yıl önce Himalayalarda maymun çeşitliliğinin oldukça fazla olduğu ama gerçek anlamda bir «Yeti»nin olmadığı

1

SORU KÖKÜ

Metnin sonunda işaret edilen bilgi hangisidir?

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Yeti adlı canlının sadece karla beslendiğinden dolayı Tibet ayısının yok oluşuyla alakalı olduğunun gerçek dışı olduğu
- B) Yaklaşık 2m büyüklükte olan ayak izlerinden dolayı «Yeti» nin Tibet ayısını işaret ettiğini
- C) Himalayalarda gözünü açan bu canlının daha sonra yerliler tarafından evcilleştirildiği
- D) Bu canlının varlığının 1900 yılında fotoğraflar aracılığıyla kanıtlandığı ama günümüzde yok olduğu

3

KAZANIMLARI

Metin için bilgileri doğru yorumlar

4

32. SORU

- 32) Der Tauschhandel bei den Urvölkern ----.
- A) sorgte für die Weiterentwicklung der Arbeitsteilung unter Jägern
- B) förderte Handwerker, sodass sie sich immer mehr auf ein Gebiet spezialisierten
- C) war eine Folge der Arbeitsteilung, da Menschen keine Zeit für andere Tätigkeiten fanden**
- D) war so begehrt, dass alle Menschen eine Arbeit fanden, um Waren zu tauschen
- E) wurde von Jägern betrieben, da Tiere mehr Wert hatten als andere Tauschwaren

SORU ÖNCÜLÜ

«Eski toplumlardaki takas usulü ticaret , ... «cümlesini anlamca tamamlayan ifadenin tespit edilmesi

C) insanlar başka faaliyetler için zaman bulamadıklarından iş bölümünün bir parçası olarak ortaya çıktı.

1

SORU KÖKÜ

Verilen ifadeyi anlamca tamamlayan cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Avcılar arasındaki iş bölümünün gelişmesini mümkün kıldı.

B) Zanaatkarları gerektirdi, böylelikle zanaatkarlar belli bir alan üzerinde odaklandılar.

D) Takas o kadar rağbet gördü ki, insanlar mallarını takas etmek için iş buldular.

E) Takas, avcılar tarafından yapılırdı, çünkü hayvanlar diğer mallardan daha kıymetli sayılırdı.

3

KAZANIMLARI

Metinde geçen ifadeleri doğru bir şekilde yorumlar.

4

33. SORU

- 33) Die Höhlenmenschen in Westeuropa ----.
- A) waren die ersten Menschen, die Geldscheine als Zahlungsmittel verwendeten
- B) merkten, dass sie nicht alles mit Geld kaufen konnten
- C) benutzten wahrscheinlich besondere Gesteinsstücke als Maßstab für die Wertbestimmung**
- D) nahmen Nephrit-Gesteine überallhin mit, damit sie ihnen Glück brachten
- E) merkten, dass ihre Güter wertvoller als Güter anderer Völker waren

SORU ÖNCÜLÜ

«Batı Avrupa'daki mağara adamları,...» cümlesini anlamca tamamlayan ifadeyi tespit edebilme»

C) Kuvvetle muhtemel bazı kaya parçalarını fiyatlandırma için ölçek olarak kullandılar.

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleyi anlamca tamamlayacak ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Ödeme aracı olarak kullanan ilk insanlardı.
- B) Herşeyi para ile alamayacaklarını fark ettiler.
- D) Nefrit taşlarını şans getirdiklerine inandıkları için her yerde yanlarında taşırlardı.
- E) Kendi mallarının diğer halkların mallarından daha kıymetli olduğunu fark ettiler

3

KAZANIMLARI

Metin içinde geçen ifadeleri doğru yorumlarlar.

4

34. SORU

34) Auf welche Frage gibt der Text eine Antwort?

- A) Wie haben unsere Vorfahren das Geld ausgegeben?
- B) Wie wurde der Wert der damaligen Zahlungsmittel errechnet?
- C) Was waren die Vorteile des spezialisierten Handwerks?
- D) Wie begann der Einsatz von Zahlungsmitteln?**
- E) Wo wurden die ersten Geldmünzen entdeckt?

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen paragrafın hangi sorunun cevabı olduğunu tespit edebilme

D) Ödeme materyallerinin kullanımı nasıl başladı?

1

SORU KÖKÜ

Verilen metin hangi soruya cevaptır?

2

ÇELDIRİCİLER

A) Atalarımız parayı nasıl harcadılar?

B) Önceki zamanda ödeme materyallerinin değeri nasıl hesaplandı?

C) Uzmanlaşmış zanaatkarın olmasının avantajları nelerdi?

E) İlk madeni paralar nerede bulundu?

3

KAZANIMLARI

Metinde verilen genel ve özel ifadeleri tanırlar ve anlar.

4

35. SORU

35) Über die früheren Kelten können wir sagen, dass ----.

- A) sehr wenige Quellen über sie vorhanden sind
- B) sie eine Übermacht in der römischen Zeit darstellten
- C) Australien für sie ein Anlaufpunkt war
- D) sie kriegerisch sehr begabt waren
- E) sie zum ersten Mal in der Eisenzeit hervortraten

SORU ÖNCÜLÜ

« Eski Keltler hakkında şunu söyleyebiliriz ki,...» cümlesini anlamca tamamlayan cümleyi tespit edebilme

A) haklarında çok az bilgi olduğu

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleyi anlamca tamamlayan ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- B) Roma döneminde güç kazandıkları
- C) Çıkış noktalarının Avustralya olduğu
- D) Savaş becerilerin olduğu
- E) İlk defa demir çağında ortaya çıktıkları

3

KAZANIMLARI

Ana ve yardımcı düşünceleri tespit edebilir.

4

36. SORU

36) Welcher Ausdruck im Text hat die gleiche Bedeutung wie die unterstrichene Wortgruppe „in erster Linie“?

- A) vor allem (özellikle)
B) teilweise (kısmen)
C) ausnahmsweise (istisnai olarak)
D) vereinzelt (yalıtılmış)
E) unbedingt (kesinlikle)

SORU ÖNCÜLÜ

Altı çizili sözcükle
verilmek istenen
anlamın verilen hangi
sözcükle
aktarılabileceğinin
tespit edilmesi

in erster Linie: öncelikle

A) vor allem (özellikle)

1

SORU KÖKÜ

Altı çizili sözcükle
verilmek istenen anlam
hangi sözcükte vardır?

2

ÇELDIRİCİLER

- B) teilweise (kısmen)
C) ausnahmsweise (istisnai
olarak)
D) vereinzelt (yalıtılmış)
E) unbedingt (kesinlikle)

3

KAZANIMLARI

Edatları anlamlarına
uygun kullanır.

4

37. SORU

37) Welche Aussage über die Kelten ist laut Text richtig?

- A) Die Lebensweise der Kelten veränderte sich erst im Nahen Osten, wo es keine Römer gab.
- B) Sie wurden von kleinen Volksgruppen erobert und assimiliert.
- C) Europäische Nomadenvölker ließen sich vor allem im Nahen Orient nieder und vermehrten sich dort.
- D) Der Ursprung der Kelten geht bis ins 6. Jahrhundert zurück.
- E) Die ersten Kelten hatten schon in der frühen Eisenzeit gewisse Gemeinsamkeiten mit manchen europäischen Nomadenvölkern.**

SORU ÖNCÜLÜ

Metne göre Keltler hakkında verilen bilgilerden hangisinin doğru olduğunun tespit edilmesi

E) İlk Keltlerin , demir çağının başlarında bazı göçebe Avrupa halklarıyla net benzerlikler taşıdıkları

1

SORU KÖKÜ

Metne göre hangi bilgi doğrudur?

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Keltlerin yaşam şekillerinin, ancak Romalıların bulunmadığı Yakın Doğu da değiştiği
- B) Etnik gruplar tarafından fethedilip asimile edildikleri
- C) Avrupa göçmen ulusların özellikle Yakın Doğu da yerleştikleri ve orada çoğaldıkları
- D) Keltlerin tarihinin 6. yy kadar dayandığı

3

KAZANIMLARI

Yönlendirici ifadelerin anlamda yaptığı değişiklikleri fark eder.

4

38. SORU

38) Warum galt in der Antike die Sieben als eine besondere Zahl?

- A) Die Sieben beschäftigte schon damals die Mathematiker als eine Zahl der Ungleichheit und Unlösbarkeit.
- B) Sie setzt sich zusammen aus der Anzahl der Basis des menschlichen Daseins und der Himmels- und Windrichtungen.
- C) Unter der Sieben verstand man in der Antike die vier Jahreszeiten plus die täglichen drei Tagesabschnitte.
- D) Die Sieben brachte den antiken Völkern seit Anbeginn ihrer Existenz Pech.
- E) 600 v. Chr. wurde die Sieben als erste nicht teilbare Primzahl akzeptiert und als heilig definiert.

SORU ÖNCÜLÜ

Antik çağda 7 rakamının neden özel kabul edildiğinin tespit edilmesi

B) İnsan varlığının temeli ve gökyüzüyle rüzgarların buna dahil edilmesiyle oluşan bir sayı olması

1

SORU KÖKÜ

Antik çağda 7 rakamı neden özel olarak kabul edilmiştir?

2

ÇELDIRİCİLER

A) Yedinin eşit olmayan ve çözümlenemeyen bir sayı olarak matematikçileri uğraştırmış olması

C) Yedinin dört mevsimin ve günün üç temel bölümünün toplamından ortaya çıkması

D) Yedinin antik uluslara ortaya çıkmalarından beri uğursuzluk getirmesi

E) 600 v. Chr da yedinin ilk bölünemeyen asal sayı olarak kabul edilmesi ve kutsal olarak tanımlanması

3

KAZANIMLARI

Yardımcı fikirlerin ana fikirleri nasıl desteklediğini kavrar.

4

39. SORU

39) Pythagoras ----.

- A) errechnete aus der Sieben komplexe Formeln für die Architektur
- B) lieferte den Beweis für die Unheiligkeit der Zahl Sieben
- C) stellte die berühmtesten Siebenheiten auf
- D) **betrachtete die Sieben als gesamte Eckzahl der für ihn als perfekt geltenden geometrischen Formen**
- E) erfasste die Lebensquelle der Menschheit in der Zahl Sieben

SORU ÖNCÜLÜ

Pythagoras in 7 rakamıyla ilgili hangi ifadeyi kullandığının tespit edilmesi

D) 7 rakamını onun için mükemmel olan geometrik formları oluşturan toplam köşe sayısı olarak gözlemlemesi

1

SORU KÖKÜ

Pythagoras la ilgili doğru ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) 7 rakamından mimari için kompleks hesaplamalar yapması
- B) 7 rakamının kutsal olmadığına dair kanıt sunması
- C) 7 rakamından yola çıkarak oluşan olgulardan en meşhurlarını listelemesi

E) 7 rakamında bulunan insanlığın yaşam kaynaklarını anlaması

3

KAZANIMLARI

Sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamları fark eder

4

40. SORU

40) Was zählt laut Text nicht zu den zahllosen Siebenheiten des Altertums?

- A) Die Anzahl der Hügel, auf denen Rom errichtet wurde
- B) Die Summe der größten Untaten
- C) Die Verehrung der sieben Weisen bei den Römern
- D) Die sieben Weltwunder der Antike
- E) **Der Verwandtschaftsgrad um sieben Ecken**

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen ifadelerden hangisinin 7 rakamıyla ilişkilendirilen olgulardan biri olmadığını tespit edilmesi

E) Yedi köşenin yakınlık ilişkisi

1

SORU KÖKÜ

Verilen ifadelerden hangisi metinde bahsedilen 7 rakamıyla ilişkilendirilen olgulardan biri değildir?

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Üzerine Roma'nın kurulduğu tepelerin sayısı
- B) Büyük günahların toplamı
- C) Roma'daki yedi bilgenin kültü
- D) Antik dönemin yedi harikası

3

KAZANIMLARI

Metni oluşturan kelime unsurlarının anlama olan katkısını fark eder.

4

41. SORU

41) Worüber handelt der Text?

- A) Arbeitsteilung in der modernen Familie
- B) Menschen und ihre Bedürfnisse in Gruppen
- C) Die Unverzichtbarkeit und Wandlung von menschlichen Gruppen**
- D) Der Einfluss der modernen Arbeitswelt auf die Familie
- E) Vor- und Nachteile von Gruppenausflügen

SORU ÖNCÜLÜ

- Metnin konusunun tespit edilmesi
- C) Gruplaşmanın döngüsü ve gerekliliği

1

SORU KÖKÜ

Metnin konusu nedir?

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Modern ailede iş bölümü
- B) Gruplardaki insanlar ve gereksinimleri
- D) Modern iş dünyasının aile üzerindeki etkileri
- E) Grup gezilerin olumlu, olumsuz yanları

3

KAZANIMLARI

Metnin amacını ve yöntemini kavrar.

4

42. SORU

42) Eine dauerhafte Beziehung zu einer Gruppe ----.

A) wird heutzutage durch berufliche Mobilität und Patchworkfamilien stärker gefördert

B) wird durch Patchworkfamilien und berufliche Mobilität noch seltener

C) besteht aus festen Prinzipien, die staatlich geregelt sind

D) kann nur durch regelmäßigen Wechsel des Arbeitsplatzes erreicht werden

E) wird durch Projektteams der Arbeitgeber durchgeführt und bietet somit Flexibilität

SORU ÖNCÜLÜ

« Bir gruba sürekli bağlılık,» ifadesini metinden hareketle tamamlayan ifadenin tespit edilmesi

B) Farklı aile yapıları ve mesleki hareketlilik nedeniyle gittikçe azaldığı

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye anlamca uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRICILER

A) Farklı aile yapıları ve mesleki hareketlilikten dolayı sürekli talep gördüğü

C) Devlet tarafından düzenlenen katı kurallardan oluştuğu

D) İşyerinin düzenli olarak değiştirilmesiyle sağlanacağı

E) İşverenlerin proje takımları tarafından yürütüldüğü ve esneklik sağladığı

3

KAZANIMLARI

Okuduklarının ana fikrini belirler.

4

43. SORU

43) Auf festgelegte Prinzipien innerhalb der Familie kann man sich kaum noch stützen, da ----.

- A) die Rollenverteilung offensichtlich ist
- B) berufliche Mobilität einen ständigen Ortswechsel voraussetzt
- C) Familienmitglieder ihren Anforderungen selten nachkommen
- D) können die Rollen neue Gruppenkonstellationen verhindern
- E) **man die Rollen selbst entdecken muss**

SORU ÖNCÜLÜ

«Kişi, aile içi konulmuş kurallara neredeyse dayanamaz, çünkü ..» ile başlayan cümleye uygun düşen ifadeyi metinden hareketle tespit etmesi

E) Roller kişinin kendi tarafından keşfedilmelidir.

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Rollerin dağılımı açıktır.
- B) Mesleki hareketlilik sürekli mekan değişikliğini gerektirir.
- C) Aile üyeleri talepleri nadiren yerine getirir.
- D) Roller, grupların oluşumunu engeller.

3

KAZANIMLARI

Metin içi ifadeler arasında bağlantı kurar.

4

44. SORU

44)

Melanie:

- Ich bin so kaputt! Jeden Tag fahre ich zwei Stunden zur Arbeit und wieder zurück. Zudem müssen wir zurzeit viele Überstunden machen. Ich habe deswegen starke Rückenschmerzen und bin immer müde.

Susanne:

- ----

Melanie:

- Daran habe ich auch schon gedacht. Falls ich das zeitlich hinbekomme, werde ich deinen Rat befolgen.

Susanne:

- Es würde sich auf jeden Fall lohnen.

- A) Du solltest deinem Chef die Meinung sagen!
 B) Warum sollte man sich so etwas freiwillig antun?
 C) Deswegen sollte man lieber den Arbeitsvertrag kündigen.
 D) **Um dich zu entspannen, könntest du Sport machen.**
 E) Überanstreng dich doch nicht so!

SORU ÖNCÜLÜ

«Melanie işe gidip gelebilmek için çok fazla zamanın yolda gittiğini, aşırı mesailerden yorgun düştüğünü ve sırt ağrılarının olduğunu bu yüzden keyifsiz olduğunu söylüyor. Boşluktan sonra ise zamanı olursa yukarıda boşlukta verilen öneriyi uygulayacağını söylüyor.»

Boş bırakılan yer için bağlama uygun ifadenin tespit edilmesi

D) Kendini rahatlatmak için spor yapabilirsin.

ÇELDIRİCİLER

- A) Şefine düşünceni söylemelisin!
 B) Kişi neden böyle bir şeyi kendi isteğiyle yapmalı?
 C) İş akdini feshetmelisin.
 E) Kendini aşırı yorma!

SORU KÖKÜ

Verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

KAZANIMLARI

Okuduğu metinlerde kurgu unsurlarını tespit eder.

4

45. SORU

45)

Johann:

-Spürst du, dass du da, wo du zurzeit lebst, nicht mehr richtig bist und dir alles irgendwie falsch vorkommt?

Ali:

- Ja, so ist es. Es sind große Änderungen nötig, damit es mir wieder gut geht. Davor schrecke ich aber zurück.

Johann:

- ----

Ali:

- Stimmt. Veränderungen erlauben uns, andere Facetten unserer Persönlichkeit zu erkennen und auszuleben.

- A) Aber glaub mir, wenn wir die Angst als Ratgeber zulassen, ist das Leben viel leichter.
- B) All das sind Zeichen dafür, dass dieses Jahr keine Veränderung ansteht.
- C) Nur Mut! Wer nie etwas Neues in seinem Leben versucht, bereut es oft später.**
- D) Ja, leider! Solche Gefühle können in der Beziehung, im Beruf oder im Kreise von Familie oder Freunden auftauchen.
- E) Oder ich habe Schlafstörungen, schwache Nerven und depressive Gedanken

SORU ÖNCÜLÜ

«Johann: Şu anda yanlış bir noktada bulunduğunu ve her şeyin ters gittiğini fark ediyor musun?»

Ali: Haklısın, Kendimi iyi hissetmem için köklü değişiklikler gerekiyor. Ama bundan korkuyorum. Aradaki boşluktan sonra ise

Ali: Haklısın. Değişiklikler kişiliğimizin farklı yönlerini görmemize olanak sağlar « diye diyalog devam ediyor. Aradaki boşluğa bağlam açısından uygun düşen ifadeyi tespit edebilme

C) Biraz cesaret! Hayatında değişime izin vermeyenler sonradan pişman olurlar.

SORU KÖKÜ

Bağlama uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Ama inan bana, korkunun kılavuz olmasına izin verirse, hayat daha kolaylaşır.

B) Her şey bu yıl değişiklik olmayacağını işaret ediyor

D) Evet, maalesef! Bu tür duygular ilişkimizde, mesleğimizde, aile ve arkadaş çevremizde ortaya çıkabilir.

E)Uyku bozukluğu, gerginlik ve depresif düşüncelerim var.

3

KAZANIMLARI

Metnin temasını kavrar.

4

46. SORU

46)

Emre:

- Mittlerweile erfreuen sich Elektroautos großer Beliebtheit. Was sind das denn eigentlich für Fahrzeuge?

Süleyman:

- ----

Emre:

- Ach, wirklich? Das heißt, sie verwenden als Treibstoff kein Benzin oder keinen Dieselkraftstoff.

Süleyman:

- Na ja, leider nicht ganz. Die einen fahren tatsächlich nur mit Strom, die anderen schalten nach einigen Kilometern auf Normalbetrieb um.

- A) Damit sind derzeit die Autos gemeint, die die Umwelt wenig oder sogar gar nicht belasten.
- B) Darunter versteht man Fahrzeuge, die täglich sehr lange Strecken bewältigen können.
- C) Verglichen mit den Fahrzeugen mit Verbrennungsmotoren gelten diese Autos als sicherer, nicht wahr?
- D) Sie sind wegen ihrer hohen Kosten nur für sehr wenige Kunden bezahlbar.
- E) Je nach Energiequelle können sie unterschiedliche Leistungswerte aufweisen.

SORU ÖNCÜLÜ

« Emre: Elektrikli arabalar şu sıra baya popüler. Taşıtlar için durum nedir? Aradaki boşluktan sonra ise

Emre: Gerçekten mi. O zaman yakıt olarak ne benzin ne mazot kullanıyorlar.» Bağlama uygun düşen ifadeyi tespit edebilme

A) Şu an çevreyi çok az hatta hiç kirletmeyen arabalar için düşünülüyor..

1

SORU KÖKÜ

Bağlama uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

B) Her gün uzun mesafeler kat edebilen taşıtlar kastediliyor.

C) Yanıcı maddeyle çalışan motorlu araçlar düşünüldüğünde oldukça güvenli, değil mi?

D) Aşırı masraflı olması nedeniyle çok az sürücü tarafından bu masraf karşılanabilir

E) Enerji kaynağına göre farklı performans değerleri ortaya koyabilir

3

KAZANIMLARI

Okuduğunu anlamlandırmada metin içi ifadelerden yararlanır.

4

47. SORU

47)

Herr Rose:

- Mir ist immer noch unklar, was mit präventiver Medizin gemeint ist?

Dr. Bauer:

- ----

Herr Rose:

- Zählen auch Schutzimpfungen zu diesen vorbeugenden Maßnahmen?

Dr. Bauer:

- Ja, aber dies kann beispielsweise auch durch Ratschläge zur Lebensführung oder auch durch arbeitsmedizinische und seuchenhygienische Maßnahmen erfolgen.
- A) Sie kann den sicheren Tod bedeuten, wenn keine Maßnahmen ergriffen werden.
- B) Das bedeutet, dass die älteren Menschen zu Hause behandelt werden können.
- C) Wenn Kinder zum Beispiel nicht zur Impfung gebracht werden und eine Seuche vorliegt.
- D) Sie kann bei bereits bestehender Krankheit den vorzeitigen Tod herbeiführen.
- E) **Sie bedeutet die Verhinderung des Auftretens einer Krankheit.**

SORU ÖNCÜLÜ

« Herr Rose: Koruyucu tıp ifadesiyle ne anlatılmak istendiğini tam anlamış değilim. Aradaki boşluktan sonra

Herr Rosa: Koruyucu aşilar da önleyici tedbirler arasında sayılır mı?» Bağlama uygun düşen ifadeyi tespit edebilme

E) Hastalığın ortaya çıkmasının engellenmesi anlamına gelir.

SORU KÖKÜ

Bağlama uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Tedbir alınmazsa sonunda ölümün ortaya çıkacağını ifade etmesi
- B) Yaşlı insanların evde tedavi edilmesi anlamına geldiği
- C) Çocuklar aşılanmazsa bir salgının ortaya çıkacağı
- D) Önceden oluşmuş hastalığa bağlı olarak erken ölümün meydana gelebileceği

3

KAZANIMLARI

Okuduklarının ana düşüncesini belirler.

4

48. SORU

48)

Herr Heinemann:

- Frau Steinhardt, wir sitzen jetzt in einem Café, über einen Meter auseinander. Spielt hier der Geruchssinn, wie Sie es in Ihrem Buch erwähnen, für die Kommunikation eine große Rolle?

Frau Steinhardt:

- Aber natürlich, und zwar eine ganz entscheidende!

Herr Heinemann:

- Nämlich?

Frau Steinhardt:

- ----

- A) **Wir tauschen uns über einen komplexen Molekülcocktail aus. Das ist schon bei nur zwei Menschen eine ziemlich intensive Kommunikation, denn anhand des Duftes können wir unser Gegenüber einordnen.**
- B) Also, Menschen können besser oder zumindest genauso gut wie alle Tierarten riechen, die man bisher untersucht hat. Das liegt daran, dass unser Gehirn die Gerüche viel sensibler verarbeitet.
- C) Die Vielfalt von unangenehmen Gerüchen, denen wir ständig ausgesetzt sind, erschwert erheblich die Kommunikation zwischen den Menschen.
- D) Sie müssen sich vor Augen halten, dass der Geruchssinn wichtig ist. Deswegen wählen wir unser Essen auch dementsprechend aus.
- E) Es ist ein Phänomen der Wirtschaft, dass Parfümsorten oder Sprays jemanden attraktiver machen. Ich halte das für extrem unwahrscheinlich und gleichzeitig auch unnatürlich.

SORU ÖNCÜLÜ

« Her Heinemann: Şu an bir cafe de birbirimize yakın oturuyoruz. Kitabınızda bahsettiğiniz gibi koku duyusu iletişimde büyük bir rol oynuyor mu? »

Frau Steinhardt: Elbette hem de çok önemli

Her Heinemann: « Nail yani? » anlam bütünlüğünü sağlayan ifadeyi tespit edebilme

A) Çok karmaşık bir molekül içeriğini paylaşmaktayız. Bu koku sayesinde iki kişi arasında bile oldukça yoğun bir iletişim meydana gelir. Çünkü koku karşımızdakine karşı duruşumuzu belirler.

SORU KÖKÜ

Verilen bağlama uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

B) O halde insanlarda şu ana kadar araştırılan tüm hayvanlar gibi oldukça iyi koku alabilir. Bu beynin kokuları daha hassas işlemesiyle ilişkilidir.

C) Şu ana kadar maruz kaldığımız farklı kötü kokular insanlar arasındaki iletişimi zorlaştırmaktadır.

D) Koku duyusu göz önünde bulundurmamız. Yemek seçimimizi bile bu durum belirler.

E) Parfümlerin ve sprelerin birini daha çekici yapması ticaretin bir oyunu. Bunu gerçek dışı ve zorlama buluyorum.

KAZANIMLARI

Metinde verilen ifadeleri anlam akışına göre düzenler.

4

49. SORU

49) Viele Länder können aus sich selbst heraus die Erneuerung ihrer Bevölkerung nicht mehr gewährleisten und sind folglich zunehmend auf Zuwanderung angewiesen.

- A) Weil viele Länder ihr Bevölkerungswachstum mit Zuwanderern garantieren und auf fremde Ressourcen zurückgreifen, fördern sie die Auswanderung der eigenen Bevölkerung.
- B) Um die Bevölkerungszahlen stabil halten zu können, hoffen viele Länder auf mehr Migranten, denn ohne Neuankömmlinge kann ein nationaler Haushalt aus eigenen Ressourcen nicht gesichert werden.
- C) Die Wachstumsgeschwindigkeit der Bevölkerung in vielen Ländern wird aufgrund globaler Bedingungen ansteigen, es sei denn, die Lebensverhältnisse der Zuwanderer verbessern sich.
- D) Viele Länder sind nicht imstande, ihre Bevölkerungszahl eigenständig zu erhöhen und müssen deswegen immer mehr Zuwanderer aufnehmen.**
- E) Zuwanderer aus unterschiedlichsten Ländern strömen in die Länder, auf die sie ökonomisch angewiesen sind, weil deren Bevölkerungswachstum unter dem Durchschnitt liegt.

SORU ÖNCÜLÜ

« Birçok ülke nüfus artışını kendi kendine sağlayamadığından gittikçe daha fazla bir şekilde göçe yönelir. » ifadesine anlamca en yakın cümleyi tespit edebilme

D) Birçok ülke nüfus artışını kendi başına yükseltecek durumda değil, o yüzden gittikçe daha fazla göçmek kabul etmekte

SORU KÖKÜ

- A) Verilen ifadeye en yakın olanını bulunuz

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Birçok ülke nüfus artışını göçmenlerle sağladığından ve dış kaynaklara yöneldiğinden kendi nüfusunu dış göçe yönlendirmektedir.
- B) Nüfus sayısını stabil tutabilmek için, birçok ülke göçmenlerden medet umuyor. Çünkü yeni doğumlar olmadan ulusal bütçe kendi kaynaklarıyla idare edilemez.
- C) Göçmenlerin hayat şartları iyileşmezse nüfus artışı hızı birçok ülkede global koşullardan dolayı artacaktır.
- E) Birçok farklı ülkeden göçmenler, nüfus büyümeleri ortalamanın altında kaldığından onlara ekonomik imkanlar sunan ülkelere akın ediyorlar.

KAZANIMLARI

Metinde verilen ayrıntılardan yola çıkarak metni yeniden yorumlar.

4

50. SORU

50) Selbsterkenntnis galt in der griechischen Antike nicht nur als relevant für das Gelingen des individuellen Lebens, sondern hatte gesellschaftliche Bedeutung.

- A) In der griechischen Antike war die Selbsterkenntnis sowohl bedeutsam für den persönlichen Erfolg im Leben als auch für die Gesellschaft.
- B) Gemeint war in der griechischen Antike mit Selbsterkenntnis die Ausbildung des Menschen und seine Spiegelung in der Gesellschaft.
- C) In der griechischen Antike galt die Selbsterkenntnis als ein Erfolg des Individuums, das in der Gesellschaft übertrieben hochgeschätzt wurde.
- D) Den menschlichen Hang zur Selbstüberhebung betrachteten viele Denker der Antike als das größte individuelle und gesellschaftliche Übel.
- E) Nur durch eine Selbstüberhebung war es in der griechischen Antike möglich ein Leben in Wohlstand zu führen und dadurch anerkannt zu werden.

SORU ÖNCÜLÜ

«Öz farkındalık, Antik Yunanda sadece günlük yaşamını idame ettirebilmekle değil, aynı zamanda toplumsal anlamıyla da ilişkilendirilirdi.» cümlesine anlamca en yakın ifadeyi bulabilme

A) Antik Yunanda öz farkındalık hem bireysel hayattaki hem toplumsal hayattaki başarı için önemliydi.

SORU KÖKÜ

Anlamca en yakın cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

B) Antik Yunanda öz farkındalık kavramıyla kişinin eğitimi ve bunun toplumdaki yansımaları ifade edilirdi.

C) Antik Yunanda, öz farkındalık toplumda saygı duyulan kişilerin başarıları olarak bahsedilirdi.

D) Antik Yunanda birçok düşünür, kendini beğenmişliği en kötü bireysel ve toplumsal kabahat olarak görürdü.

E) Antik Yunanda rahat bir hayat sürmek ve tanınmışlık sadece kendini beğenmiş olmakla mümkün olabiliyordu.

KAZANIMLARI

Bağlaçların cümle içinde yüklenildiği anlamları tanıyın.

4

51. SORU

51) Da sich die Sonne während eines Jahres scheinbar um den gesamten Himmel bewegt, sind zu bestimmten Jahreszeiten bestimmte Sternbilder zu erkennen.

- A) Zu allen Jahreszeiten ist es durchaus möglich, alle Sternbilder zu beobachten, weil die Sonne im Laufe des Jahres um den ganzen Himmel kreist.
- B) Egal, zu welcher Jahreszeit man den Himmel betrachtet, man kann wegen der Rotation der Sonne oft nur schwer Sternbilder ausmachen.
- C) Trotz der kreisförmigen Bewegung der Sonne um den ganzen Himmel, leuchten bestimmte Sternbilder je nach Jahreszeit heller.
- D) Die Sonne erweckt den Eindruck, als drehe sie sich innerhalb eines Jahres um den ganzen Himmel, weswegen man zu gewissen Jahreszeiten bestimmte Sternbilder sehen kann.**
- E) Die Sonne bewegt sich während des Jahres tatsächlich um den ganzen Himmel und aus diesem Grund werden manche Sternbilder im Frühjahr sichtbar.

SORU ÖNCÜLÜ

« Yıl boyunca Güneş tüm gökyüzünde durmaksızın hareket ettiğinden, yılın bazı günlerinde takım yıldızları görmek mümkündür. » ifadesine anlamca en yakın cümleyi tespit edebilme

D) Güneş yıl boyunca tüm gökyüzünde hareket ediyormuş izlenimi oluşuyor, bu yüzden yılın belli zamanlarında bazı takım yıldızlarını görmek mümkün.

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye en yakın ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Güneş yıl boyunca gökyüzünde dolaştığı için tüm mevsimlerde bütün takım yıldızlarını görmek mümkündür.
- B) Hangi mevsim olursa olsun güneşin hareketlerinden dolayı takım yıldızlarını görebilmek zordur.
- C) Güneşin gökyüzünde dönüş rotasına rağmen, bazı takım yıldızları mevsimlere göre daha parlak görünür.

E) Güneş yıl boyunca gökyüzünde hareket eder. Bu nedenle bazı takım yıldızları ilkbaharda görünür olurlar.

KAZANIMLARI

Metnin ana düşüncesini bulur.

4

52. SORU

52) Zu allen Zeiten und in fast allen Kulturen bauten Menschen Türme, deren grundsätzliches Ziel wohl Schutz und Abwehr war.

- A) Hinter dem Turmbau steckt die Idee, dass man sich fast überall permanent gegen jegliche Angriffe schützen kann.
- B) Türme lieferten, je nach Kultur und Zeit, die Chance menschliche Feinde besser angreifen zu können, weswegen sie fast überall errichtet wurden.
- C) In fast jedem Kulturkreis sind die von Menschen geschaffenen Türme dafür bekannt, dass sie immer wieder als Unterkunft und Versammlungsort dienten.
- D) Zu jeder Zeit und annähernd in allen Kulturen errichtete man Türme, die hauptsächlich dazu dienten, Sicherheit und Abwehr zu gewährleisten.**
- E) Unterschiedliche Kulturen sorgten zu Kriegszeiten für ihre Sicherheit, indem sie fast überall Türme errichteten.

SORU ÖNCÜLÜ

« Her zaman ve hemen hemen her kültürde insanlar temel amacı korunma ve savunma olan kuleler inşa ederler.» ifadesine en yakın olan cümleyi tespit edebilme

D) Her zaman ve neredeyse her kültürde kişiler temel anlamda güvenlik ve savunma amacıyla hizmet veren kuleler yaptılar.

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye en yakın olanını bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Kule inşasının arkasında kişinin kendini hemen her saldırıya karşı koruyabileceği fikri yatar.

B) Kültür ve zamana bağlı olarak kuleler düşmanlara daha kolay saldırabilme imkanı sundu, bu yüzden inşa edildiler.

C) Hemen her kültürde kuleler konaklama ve toplanma yeri olarak hizmet etmeleriyle bilinirdiler.

E) Farklı kültürler savaş zamanlarında güvenlikleri için endişelenirdi, bu nedenle hemen her yere kuleler yaptılar.

3

KAZANIMLARI

Metnin ana düşüncesini tespit eder.

4

53. SORU

53) Das Wertvollste der Kokospalme sind ihre Früchte, die Kokosnüsse, die jedoch ihren Namen zu Unrecht tragen, da sie keine Nüsse sind, sondern Steinfrüchte wie Kirschen oder Pfirsiche.

A) Kokospalmen sind deswegen so wertvoll, weil sie, wie auch namentlich erkennbar, zur Familie der Nüsse gehören und keine Steinfrüchte wie Kirschen oder Pfirsiche sind.

B) Die Frucht der Kokospalme, die teure Kokosnuss, gehört zu den Steinfrüchten, genauso wie Kirschen und Pfirsiche, aber trotzdem wird sie manchmal als Nuss bezeichnet.

C) Die Kokosnüsse, das Kostbarste der Kokospalme, werden fälschlicherweise so genannt, weil sie wie Kirschen oder Pfirsiche Steinfrüchte sind und keine Nüsse.

D) Die namentliche Willkür der Kokosnuss, die wie Kirschen oder Pfirsiche als Steinfrucht bezeichnet werden kann -aber nicht als Nuss- führte zum Wertverlust der Kokospalme.

E) Steinfrüchte wie Kirschen oder Pfirsiche unterscheiden sich von der Kokosnuss dadurch, dass das Letztere auf einer Palme wächst und nicht am Baum, was sie teurer macht.

SORU ÖNCÜLÜ

« Palmiyelerin en kıymetli yeri meyveleridir. Hindistan cevizlerini bu şekilde adlandırmak aslında haksızlıktır. Çünkü onlar ceviz değil, kiraz ve kayısı gibi çekirdekli meyvelerdendir. » ifadesine anlamca en yakın cümleyi tespit edebilme

C) Palmiyelerin en değerli bölümü olan Hindistan cevizleri yanlış adlandırılıyorlar. Çünkü onlar ceviz değil, kayısı ve kiraz gibi çekirdekli meyvelerdir.

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın olanını bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Palmiyeler isimce bilindiklerinden, fındık, ceviz ailesine ait olduklarından ve kayısı, kiraz gibi çekirdekli meyvelerden olmadıklarından çok kıymetlidir.

B) Palmiyelerin meyvesi olan pahalı Hindistan cevizi, kiraz ve kayısı gibi çekirdekli meyve grubunda yer alırlar ama buna rağmen bazen ceviz olarak tanımlanırlar.

D) Tesadüfen Hindistan cevizi olarak adlandırılan ve kayısı, kiraz gibi çekirdekli meyve grubunda olan Hindistan cevizi palmye ağaçlarının değer kaybetmesine sebep oldu.

E) Kayısı, Kiraz gibi çekirdekli meyveler Hindistan cevizinin palmye ağacında büyümesinden, ve kendilerini daha pahalı yapacak bir ağaçta yetişmemelerinden dolayı ayrılırlar.

KAZANIMLARI

Metnin yardımcı düşüncelerini tespit ederler.

4

54. SORU

54) Eine Klassenkameradin hat am Wochenende Geburtstag. Sie sind zur Feier eingeladen, aber können sich nicht für ein Geburtstagsgeschenk entscheiden. Sie fragen einen Freund aus der Klasse um Rat, der auch eingeladen ist. Was sagen Sie?

- A) Ich möchte ein Geschenk für meine Freundin kaufen, weil sie eine Geburtstagsparty plant und mich eingeladen hat. Du kennst sie zwar nicht, aber kannst mir doch etwas Schönes vorschlagen.
- B) **Wie du weißt, nähert sich der Geburtstag unserer Klassenkameradin. Ich weiß aber nicht, was ich für sie kaufen soll. Kannst du mir bei der Auswahl helfen?**
- C) Du weißt, dass unsere Klassenkameradin Geburtstag hat. Wo ihre Geburtstagsparty stattfindet, weiß ich aber noch nicht. Kannst du mir die Adresse geben?
- D) An diesem Wochenende hat meine Kollegin Geburtstag. Was für ein Geschenk soll ich für sie kaufen? Kannst du mir sagen, was du bevorzugen würdest, wenn du an ihrer Stelle wärst?
- E) Am Wochenende hat eine Mitschülerin von mir Geburtstag. Da ich mich in der Stadt nicht gut auskenne und auch nicht weiß, wo die besten Kaufhäuser der Stadt sind, brauche ich deine Stadtkarte.

SORU ÖNCÜLÜ

« Sınıftan bir arkadaşınızın hafta sonu doğum günü var. Ve siz davetlisiniz ama ne alacağınızı bilemiyorsunuz. Davetli olan bir başka arkadaşınıza fikrini soruyorsunuz. Ne dersiniz?» Bu duruma uygun düşün cevabı bulabilme

B) Sınıf arkadaşımızın doğum günü yaklaşıyor. Ne alacağım konusunda karar veremiyorum. Seçim yapmamda yardımcı olur musun?

SORU KÖKÜ

Verilen duruma uygun düşün ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) Bir arkadaşım doğum günü partisi yapmayı planlıyor. Beni de davet etti. Sen onu tanıyorsun ama belki güzel bir fikir verebilirsin.
- C) Biliyorsun, sınıf arkadaşımızın doğum günü var. Partinin nerede olacağını bilmiyorum. Adresi verebilir misin?
- D) Hafta sonu arkadaşımın doğum günü var. Ne alacağımı bilemiyorum. Sen onun yerinde olsan ne almamı tercih ederdin acaba?

E) Hafta sonu bir öğrencimin doğum günü var. Bu şehri tam manasıyla tanımadığımdan en iyi alışveriş merkezlerinin nerede olduğunu bilmiyorum. Senin şehir planına ihtiyacım var.

KAZANIMLARI

Verilen metnin ana fikrini bulur.

4

55. SORU

55) Sie haben beschlossen, von nun an vollkommen auf Zucker zu verzichten, da es Ihnen gesundheitlich nicht gut geht. Sie wünschen sich, dass Ihre Familie Sie unterstützt und vielleicht sogar mitzieht. Wie überzeugen Sie sie?

A) Sollen wir heute Abend zusammen einen großen Kuchen backen? Ihr könnt euch eine leckere Füllung aussuchen und ich mache dann die Zuckerglasur.

B) Ich würde mich freuen, wenn wir gemeinsam schrittweise unseren Zuckerkonsum einschränken. Je weniger Süßes wir essen, desto besser wird es mit unserer Gesundheit.

C) Viele Wissenschaftler können leider nicht offen sagen, wie schädlich Zucker wirklich ist, da sie sich vor der Industrie fürchten.

D) Auch Ersatzstoffe wie Sacharin oder Fruktose-Präparate sind leider nicht vom Körper abbaubar und belasten nur unnötig die Leber.

E) Es ist schwer, in unserer Welt Lebensmittel ohne Zucker zu finden. Sogar in herzhaften Fertigprodukten, wie zum Beispiel einer Bolognese-Sauce, ist mittlerweile Zucker enthalten.

SORU ÖNCÜLÜ

«Sağlığınıza iyi gelmediğinden tamamen şekeri bırakmaya karar verdiniz. Ailenizin de size destek olmasını hatta sizinle birlikte hareket etmesini istiyorsunuz. Onları nasıl ikna edersiniz?»
Verilen duruma uygun ifadeyi tespit edebilme

B) Şeker tüketimini hep birlikte kademeli olarak sınırlandırmak beni mutlu eder. Daha az tatlı olanları tercih edersek sağlığımız daha iyi olacaktır.

SORU KÖKÜ

Verilen duruma uygun düşen cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Bu akşam hep birlikte kocaman bir pasta yapmaya ne dersiniz! Lezzetli bir iç dolgu seçebilirsiniz. Daha sonra süslemeyi yapacağım.

C) Birçok bilim adamı bu firmaların eleştirisinden korktuklarından şekerin ne denli zararlı olduğunu söyleyemiyorlar.

D) Sakarin ve fruktoz gibi katkı maddeleri vücut tarafından parçalanamıyorlar. Bu nedenle karaciğeri gereksiz yere yoruyorlar.

E) Çevremizde şekerli yiyecekler bulmak zor. Örneğin bolonez sos gibi ağır yiyeceklerde bile şeker ihtiva ediliyor.

KAZANIMLARI

Cümlelerin metin içinde kazandıkları anlamları tespit eder.

4

56. SORU

56) Sie möchten ein bereits für das kommende Wochenende gebuchtes Flugticket nach Berlin stornieren und ein neues nach München für den kommenden Monat buchen. Was sagen Sie zu dem Angestellten?

A) Ich würde gerne nach Berlin fliegen, muss aber am Wochenende dringend nach München. Könnten Sie meinen Flug umändern, bitte?

B) Ich habe ein Ticket nach Berlin gekauft, muss jetzt aber im kommenden Monat nach München. Könnten Sie das erste Ticket stornieren und eins für München reservieren?

C) Ich habe ein Ticket nach Berlin stornieren lassen, weil ich nach München fliegen muss. Können Sie mir ein Ticket nach München im nächsten Monat anbieten?

D) Leider kann ich das Flugticket nach Berlin nicht zurückgeben, obwohl ich ein anderes Ticket für München gebucht habe.

E) Ich habe ein Ticket für den nächsten Monat nach München gebucht und werde über Berlin fliegen müssen. Können Sie das umändern?

SORU ÖNCÜLÜ

« Önümüzdeki hafta için Berlin'e önceden alınmış bir bileti iptal edip önümüzdeki ay için Münih'e yeni bir bilet almak istiyorsunuz. Memura ne dersiniz? » durumunda söylenecek uygun olan ifadeyi bulabilme

B) Berlin için bir bilet almıştım ama önümüzdeki ay Münih'e gitmek zorundayım. İlk bileti iptal edip Münih için yeni bir tane rezerve eder misiniz?

1

SORU KÖKÜ

Verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Berlin'e gitmeyi çok isterdim ama hafta sonu acilen Münih'e gitmek zorundayım. Biletimi değiştirir misiniz?

C) Münih'e gitmek zorunda olduğumdan Berlin biletimi iptal ettirmek istiyorum. Önümüzdeki ay için Münih'e bir bilet hazırlar mısınız?

D) Münih için başka bir bilet rezerve etmeme rağmen Berlin biletimi iade edemem.

E) Önümüzdeki ay Münih için bir bilet aldım ama Berlin üzerinden gitmek zorunda olacağım. Değiştirebilir misiniz?

3

KAZANIMLARI

Cümle içinde yapı-anlam ilişkisini fark eder.

4

57. SORU

57) Ihr Klassenkamerad hat einen schlechten Notendurchschnitt in seinem Zeugnis. Ihm geht es schlecht und er glaubt, dass er seinen Abschluss nicht schaffen wird. Wie würden Sie ihn motivieren?

A) Obwohl dein Notendurchschnitt nicht so gut ist, kannst du ihn doch noch verbessern. Es bedeutet nicht, dass du deinen Abschluss nicht hinkriegst wirst.

B) Der Abschluss ist nicht schwierig, trotzdem hast du einen schlechten Notendurchschnitt im Zeugnis. Ich glaube, du schaffst den Abschluss nicht mehr.

C) Ich habe keine Motivation mehr für diese Schule und den Abschluss, mein Notendurchschnitt ist nicht so gut wie deiner.

D) Der Notendurchschnitt und der Schulabschluss sind doch nicht so wichtig, du musst nicht alles schaffen.

E) Anstatt dir Sorgen um den Abschluss zu machen, solltest du dich auf die Universität konzentrieren.

SORU ÖNCÜLÜ

«Sınıf arkadaşının not ortalaması çok kötü. Bu yüzden morali bozuk ve mezun olabileceğine inanmıyor. Nasıl motive edersin?» ifadesine anlamca uygun olan cümleyi tespit edebilme

A) Not ortalaman kötü de olsa düzeltebilirsin. Bu durum mezun olamayacağın anlamına gelmez.

1

SORU KÖKÜ

Verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

B) Mezuniyet zor bir şey değil, buna rağmen notların kötü. Mezun olabileceğine artık inanmıyorum.

C) Okul ve mezuniyet için hevesim kalmadı. Benim notlarımda seninkiler gibi iyi değil.

D) Not ortalaması ve mezuniyet çok da önemli değil, her şeyi başarmak zorunda değilsin.

E) Mezuniyet için tedirgin olmak yerine üniversiteye odaklanmalısın.

3

KAZANIMLARI

Metinde verilen sebep-sonuç ilişkisini kavrar.

4

58. SORU

58) Ihre Familie verlangt, dass Sie immer beste Noten in der Schule bekommen. Sie bemühen sich stets darum, aber manchmal bekommen Sie auch schlechte Noten. In solchen Situationen zeigen Ihre Eltern kein Verständnis und bleiben hart. Wie drücken Sie Ihre Gefühle Ihrer Familie gegenüber aus?

A) Ich finde es unfair, was ihr macht. Ich versuche immer mein Bestes zu geben.

B) Mein Freund hat mir gesagt, dass er immer die schlechteste Note in der Klasse bekommt.

C) Ich bin nur halbherzig bei der Sache, so wie ihr immer geglaubt habt. Damit habt ihr Recht.

D) Was für ein Unrecht ist das? Ich bekomme immer schlechtere Noten als meine Klassenkameraden.

E) Ja, mir stehen alle Mittel zur Verfügung, aber ich habe keine Lust zum Arbeiten.

SORU ÖNCÜLÜ

«Aileniz sizden her zaman iyi notlar almanızı bekliyor. Bunun için çok çabalyorsunuz fakat bazen yine de kötü notlar alıyorsunuz. Aileniz size anlayış göstermiyor ve sert çıkıyor. Ailenize karşı duygularınızı nasıl ifade edersiniz? «İfadesine anlamca en uygun cümleyi tespit edebilme

A) Yaptığınızı adaletsiz buluyorum. Her zaman en iyisi için çabalyorum.

SORU KÖKÜ

Verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

B) Arkadaşım bana sınıfta her zaman en kötü notları aldığını söyledi.

C) Hep inandığınız gibi bu işte yarı hevesliyim.

D) Nasıl bir haksızlık bu? Arkadaşlarıma göre daha kötü notlar alıyorum.

E) Her şey anımda ama çalışmaya isteğim yok.

3

KAZANIMLARI

Neden-sonuç ilişkisini tespit eder.

4

59. SORU

59) Das Bildungsniveau der Eltern wirkt sich stark auf die Zufriedenheit ihrer Kinder mit dem Studium aus. Eine Befragung zur Selbstwahrnehmung der Studierenden als Akademiker, zu ihrer Studienzufriedenheit und zu ihrer Prüfungsangst untermauert diese Ansicht. ---- Die Nichtakademikerkinder dagegen fühlen sich dem Universitätsmilieu weniger zugehörig. Sie starten ihr Studium mit deutlich erhöhter Prüfungsangst, die im Laufe der Zeit die Zufriedenheit immer mehr beeinträchtigt. Die Befragung ergibt, dass das Gefühl, dass auch die Eltern ein Studium gemeistert haben, dabei helfe, Stress besser zu bewältigen.

A) Mehr und mehr Kinder aus Arbeiterfamilien schaffen den Hochschulzugang trotz Chancenungleichheit im Bildungswesen.

B) Kinder aus Akademikerhaushalten identifizieren sich demnach von Anfang an besonders stark mit der Rolle als Akademiker.

C) Neben der Selektivität des Hochschulsystems ist auch die finanzielle Belastung eine mögliche Ursache dafür, dass weniger Studierende aus Nichtakademikerfamilien kommen.

D) Kinder aus Familien mit niedrigem Einkommen haben bessere Chancen auf ein Stipendium, was ihre finanziellen Sorgen aus dem Weg räumt.

E) Im Gegensatz zu ihren hochgebildeten Eltern gehen immer weniger Akademikerkinder einem Studium nach.

SORU ÖNCÜLÜ

« Ailelerin eğitim düzeylerinin çocuklarının eğitime bakış açılarını şekillendirdiğinden bahsediliyor. Bunu saptamak için yapılan bir çalışmanın verisinden söz ediliyor.» Buna göre paragrafın nasıl devam etmesi gerektiğinin saptanması

B) Akademik bir çevrede yetişen çocukların baştan itibaren kendilerini akademisyen kimliğiyle daha bağdaşık hissetmeleri

SORU KÖKÜ

Paragrafı anlamca tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

A) Gittikçe daha fazla çocuğun fırsat eşitsizliğine rağmen yüksek öğrenim için okullara girmeye hak kazandıkları

C) Yüksek öğrenimdeki seçiciliğin yanı sıra finansal güçsüzlük de eğitimsiz ailelerden okuyan kesimin daha az olmasına

D) Düşük gelirli ailelerin çocuklarının finansal sıkıntıdan kurtulmak için burs konusunda daha şanslı oldukları

E) Eğitimli ailelerinin aksine, bu ailelerin çocuklarının daha az yüksek öğrenime devam etmeleri

KAZANIMLARI

Anlamın bağlamla olan ilişkisini belirler.

4

60. SORU

60) Die Verschmutzung von Luft, Wasser und Böden ist ein anhaltendes Problem, das die Gesundheit der Menschen und der Ökosysteme auf lokaler und globaler Ebene beeinträchtigt. Studien haben festgestellt, dass die Belastung durch gefährliche Chemikalien weltweit bereits sehr hoch ist und in den kommenden Jahrzehnten weiter zunehmen dürfte, insbesondere in den Schwellen- und Entwicklungsländern. ---- Bei ungebremster Zunahme der Luftverschmutzung wird sich die Zahl der durch Feinstaubbelastung in Städten verursachten vorzeitigen Todesfälle bis 2050 wahrscheinlich verdoppeln.

A) Zu einigen dieser wirtschaftlichen und sozialen Kosten liegen Schätzungen vor, die deutlich machen, dass sie in der Tat erheblich sind.

B) Neben der massiven Arbeitslosigkeit bildet Armut trotz Erwerbstätigkeit eine noch größere Herausforderung.

C) In manchen Städten liegen die Schadstoffkonzentrationen heute schon über den zulässigen Grenzwerten.

D) Die anhaltende Marginalisierung der Beschäftigung und der Einkommen in der Landwirtschaft wird die Landflucht weiter beschleunigen.

E) Die Unternehmen bemühen sich ihrerseits um eine größere Nachhaltigkeit ihrer Lieferketten.

SORU ÖNCÜLÜ

« Havada, su da , ve toprakta olan kirliliğin insan sağlığını ve ekosistemi tehdit ettiği aktarılıyor. Yapılan bir çalışmaya göre dünya çapında zararlı madde birikiminin çok fazla olduğundan ve bunun önümüzdeki yıllarda özellikle gelişmiş ve geliştirmekte olan ülkelerde daha da artacağından bahsediliyor» Buna göre hangi ifadenin anlam akışına uygun olarak gelmesi gerektiğinin tespiti

C) Özellikle bazı şehirlerde kirliliğin kabul edilebilir olanın çok üstünde olduğu

A) Ticari ve sosyal giderlerinde bu noktada müdahil olduğu

B) Fakirliğin hala büyük bir sorun olduğu

D) Kırsaldaki gelir durumunun şehre göçü arttırdığı

E) Şirketlerin ulaşım zincirlerinin sürdürülebilirliği için uğraş verdikleri

SORU KÖKÜ

Verilen bağlama uygun düşen ifadeyi bulunuz!

2

KAZANIMLARI

Paragrafta bulunan söz gruplarını tespit eder

4

61. SORU

61) Es liegt in der Natur des Menschen, seine Umwelt erkunden und verstehen zu wollen. Doch es liegt auch in seinem Wesen, gewonnene Erkenntnisse für sein Leben zu nutzen. Als der Mensch vor etwa 12000 Jahren damit begann, wild wachsende Pflanzen nicht einfach abzuernten und wild lebende Tiere nicht nur zu jagen, sondern geeignete Pflanzen gezielt anzubauen und Tiere zu züchten, vollzog sich ein tiefgreifender Wandel. ---- Die Beobachtungen der Wettererscheinungen und die regelmäßige Wiederkehr der Jahreszeiten gewannen erheblich an Bedeutung.

- A) Aus jenen fernen Tagen gibt es allerdings keine zuverlässigen Aufzeichnungen zu den damaligen Wetterverhältnissen.
- B) Die Wissenschaft hat zahlreiche Hypothesen über die Bedeutung dieser Bauten entwickelt.
- C) Fachwissen und Methoden mussten aus aktuellen Lehrbüchern studiert und praktiziert werden.
- D) So spielten nun die Termine für Aussaat und Ernte eine entscheidende Rolle.**
- E) Seit den ältesten Tagen der Geschichte beobachteten Menschen die faszinierende Sonne.

SORU ÖNCÜLÜ

« İnsanın doğasında çevreyi anlama ve yorumlama güdüsü hep olmuştur. İnsan varlığını daim edebilmek için bir takım bilgileri elde etmeye gereksinim hep duymuştur. 12 000 yıl önce bile insanların ekim dikmeye, hayvan yetiştirmeye, tarım yapmaya başlamışlardır.» Buna göre verilen boşluğa anlamca gelmesi gereken ifadenin tespiti

- 1) D) Ekim ve hasat için zamanlamalar da büyük önem arz etmiştir.

SORU KÖKÜ

Metnin akışına göre gelmesi gereken ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) O günlerden ulaşan hava durumlarıyla ilgili güvenilir çizimlerin olmadığı
- B) Bu binaların önemine dair sayısız hipotez üretildiği
- C) Metotların ve tekniklerin güncel kitaplardan edinildiği ve uygulandığı
- 3) E) Eski zamanlardan beri insanların güneşi gözlemlediği

KAZANIMLARI

Yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıkla

4

62. SORU

62) Peter der Große führte 1721 anstelle der alten Herrscherbezeichnung „Zar“ den Titel „Imperator“ ein. Damit wollte er eine gleiche Augenhöhe mit den Kaisern der Habsburger-Dynastie signalisieren. Zar blieb er nur in seiner Eigenschaft als Herrscher über einige abhängige Gebiete wie Sibirien, Polen und Georgien. ---- Im allgemeinen Gebrauch jedoch hat der neue Titel den alten Zaren nie verdrängen können.

- A) In einem alten Geschichtswerk von 1801 wird erzählt, dass der Zar angeblich inkognito als Geselle auf einer Schiffswerft gearbeitet habe.
- B) **Offiziell blieb diese Sprachregelung auch bis zum endgültigen Sturz der Monarchie im Jahr 1917 gültig.**
- C) Erstaunlicherweise ist der Kern der Geschichte wahr: 1697 unternahm der Zar eine lange Reise nach Westeuropa.
- D) Zwar sind zahlreiche Portraits des Imperators vorhanden, man weiß jedoch nicht, welches sein wahres Aussehen am realsten wiedergibt.
- E) Um Mittel gegen die schlechte finanzielle Lage des Landes zu finden, rief der Zar 1745 zum ersten Mal die Generalstände ein.

SORU ÖNCÜLÜ

« Peter der Große 1721 yılında statü gösterme sembolü olarak ,Çar, hitabı yerine ,İmparator, kelimesini kullanmaya başladığından bahsediliyor. «Çar» sözcüğünün ise bazı yerlerde kullanılmaya devam edildiği ifade ediliyor. Anlam akışına göre gelmesi gereken ifadenin tespit edilmesi

B) Bu kullanım 1917 de monarşinin yıkılışına kadar sürdü.

SORU KÖKÜ

Verilen bağlama uygun düşecek ifadeyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

- A) 1801 yılından olan tarihi bir kitapta Çarın tebdili kıyafetle gemi tersanesinde kalfalık olarak çalıştığı
- C) 1697 Çarın batı Avrupa'ya uzun bir gezi yaptığı
- D)İmparatorun birçok portresinin olduğu fakat hangisinde en doğru resmedildiğinin bilinmediği
- E)Kötü gidişata çözüm bulmak için genel kurulu 1745 de ilk defa görevlendirdiği

KAZANIMLARI

Ana düşüncenin bağlam içinde hangi öğelerle geliştirildiğini tespit eder.

4

63. SORU

63) Schon seit 170 Jahren verwenden Ärzte Narkosemittel, um Operationen schmerzfrei durchführen zu können. Inzwischen sind Dutzende von anästhetisch wirksamen Verbindungen bekannt, die alle bei steigender Dosierung die Funktionen des Nervensystems in gleicher Reihenfolge inaktivieren. Zuerst geht die Gedächtnisbildung verloren, dann die Schmerzempfindung, als Nächstes erlischt das Bewusstsein, und schließlich kann es zum Atemstillstand kommen. ---- Trotz millionenfacher Anwendung ist aber immer noch unklar, auf welche Weise Anästhetika eigentlich wirken.

- A) Betäubend wirkende Medikamente werden kurz nach der Operation eingenommen.
- B) Ihre Funktionsweise unterscheidet sich von vielen anderen Medikamenten.
- C) Einer These zufolge funktionieren die Nervenzellen im Gehirn und im übrigen Körper wie mechanische Signalüberträger.
- D) **Diese Abfolge ist bei allen Lebewesen -von der Fliege bis zum Menschen- stets identisch.**
- E) Dies zeigt, dass sie unser Verständnis von Nerven, Gehirn und Intelligenz grundlegend ändern könnten.

SORU ÖNCÜLÜ

«170 yıldan beri operasyonları ağrısız, acısız gerçekleştirmek için anestezinin kullanıldığı ifade ediliyor. Birçok kullanılan maddenin aşırı dozda sinir sisteminin çalışmasını durdurduğu aktarılıyor. Anestezi altında önce hatırlama sonra acı hissi ve en son bilinç kayboluyor» diyerek devam eden metinde anlam açısından en uygun düşen ifadenin tespit edilmesi

D) Bu süreç sinekten insanlara kadar tüm canlılarda aynı ilerliyor.

SORU KÖKÜ

Bağlama uygun düşen ifadeyi tespit ediniz!

2

CELDİRİCİLER

- A) Operasyondan sonra sakinleştirici ilaçlar alınır.
- B) Kullanımı diğer ilaçlardan oldukça farklıdır.
- C) Bir teze göre beyindeki ve vücudun diğer yerlerindeki sinir hücreleri sinyal taşıyıcı olarak çalışırlar.
- E) Bu gösteriyor ki, onlar beyin, sinir ve zeka algılarımızı kökten değiştirebilirler.

3

KAZANIMLARI

Metin- paragraf ilişkisini belirler

4

64. SORU

64) Ein Großteil der deutschen Bevölkerung greift noch immer zu Zeitungen und Zeitschriften, statt sich im Internet über nationale und internationale Geschehnisse zu informieren.

- A) Alman halkının büyük bir bölümü ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternette bilgi edinmek yerine hâlen gazete ve dergilere yöneliyor.
- B) Alman halkının büyük bir bölümü gazete ve dergi okumak yerine ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternette bilgi ediniyor.
- C) Alman halkının büyük bir bölümü ulusal ve uluslararası olaylar hakkında gazete ve dergilerden bilgi ediniyor olsa da olayları İnternette de takip ediyor.
- D) Alman halkının bir bölümü ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternette, diğer bölümü ise gazete ve dergilerden bilgi edinmeyi tercih ediyor.
- E) Alman halkının büyük bir bölümünün ulusal ve uluslararası olaylar hakkındaki haberleri İnternette izlemeyi tercih etmesi nedeniyle gazete ve dergilerin tirajı düşüyor.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen metnin anlamca en yakın Türkçe karşılığının tespit edilmesi

A) Alman halkının büyük bir bölümü ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternette bilgi edinmek yerine hâlen gazete ve dergilere yöneliyor.

1

SORU KÖKÜ

Anlamca en yakın Türkçe karşılığı bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

B) Alman halkının büyük bir bölümü gazete ve dergi okumak yerine ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternette bilgi ediniyor.

3

KAZANIMLARI

Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkisini belirler.

4

65. SORU

65) Isaac Newton hat Himmel und Erde, die so vöellig verschieden aussehen, in seiner Theorie der Schwerkraft gleich behandelt.

- A) Yeryüzünün ve gökyüzünün farklılığını vurgulayan Isaac Newton, ikisini de kendi yer çekimi kuramıyla eşit şekilde ele almıştır.
- B) Isaac Newton, yeryüzü ve gökyüzünün farklılıklarını belirleyerek onları kendi yer çekimi kuramında uyumlu şekilde ele almıştır.
- C) Isaac Newton, tamamen farklı görünen yeryüzünü ve gökyüzünü kendi yer çekimi kuramında eşit şekilde ele almıştır.**
- D) Yer çekimi kuramıyla yeryüzünü ve gökyüzünü eşit şekilde ele alan Isaac Newton, ikisinin arasında fark olduğunu gözlemlemiştir.
- E) Isaac Newton, her ne kadar yer çekimi kuramı üzerinde çalışsa da yeryüzünün ve gökyüzünün farklılığını başka biçimlerde de ele almıştır.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen metnin anlamca en yakın Türkçe karşılığının tespit edilmesi

C) Isaac Newton, tamamen farklı görünen yeryüzünü ve gökyüzünü kendi yer çekimi kuramında eşit şekilde ele almıştır.

1

SORU KÖKÜ

Verilen metne en yakın Türkçe karşılığını bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

B) Isaac Newton, yeryüzü ve gökyüzünün farklılıklarını belirleyerek onları kendi yer çekimi kuramında uyumlu bir şekilde ele almıştır.

3

KAZANIMLARI

Kelimelerin bağlam içinde üstlendikleri fonksiyonları kavrar.

4

66. SORU

66) Wer viel reist, beginnt oft, sein Leben in der Heimat anders zu sehen und Gewohnheiten infrage zu stellen.

- A) Seyahat etmek, insanın memleketinde farklı bir hayat sürmesinin ve alışkanlıklarını sorgulamasının sebebi olarak görülür.
- B) Seyahat etmeye başlayanlar, memleketlerindeki hayatı sorgulayarak farklı yönlerini belirlemeye başlarlar.
- C) Memleketindeki hayatını farklı gören ve seyahat eden biri, alışkanlıklarını genellikle değiştirmeye başlar.
- D) Seyahat eden biri, çoğu kez memleketindeki hayatını farklı görmeye başlasa da alışkanlıklarını pek sorgulamaz.
- E) Sık seyahat eden biri, çoğu kez memleketindeki hayatını farklı görmeye ve alışkanlıklarını sorgulamaya başlar.

SORU ÖNCÜLÜ

Anlamca en yakın Türkçe karşılığın tespit edilmesi

E) Sık seyahat eden biri, çoğu kez memleketindeki hayatını farklı görmeye ve alışkanlıklarını sorgulamaya başlar.

1

SORU KÖKÜ

Anlamca en yakın Türkçe karşılığını bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

B) Seyahat etmeye başlayanlar, memleketlerindeki hayatı sorgulayarak farklı yönlerini belirlemeye başlarlar.

3

KAZANIMLARI

Aynı cümlenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini anlar.

4

67. SORU

67) Wissenschaftler wissen durch astronomische Beobachtungen, dass es im Universum mehr Materie geben muss, als sie in heutigen Experimenten sehen.

- A) Bilim insanları, yaptıkları deneyler sayesinde evrende astronomik gözlemlerle tespit edilememiş birçok madde olduğunu keşfettiler.
- B) Bilim insanları, evrende bugünkü deneylerde tespit edilenden daha fazla madde olduğunu astronomik araştırmalar neticesinde öğrendiler.
- C) Bilim insanları, astronomik gözlemler sayesinde evrende bugünkü deneylerde gördüklerinden daha fazla madde olması gerektiğini biliyorlar.**
- D) Bilim insanları, evrende bugünkü deneylerle belirlenenden daha fazla madde bulunduğunu astronomi alanındaki gelişmeler sayesinde biliyorlar.
- E) Astronomik deneyler, bilim insanlarına evrende bugünkü gözlemlerle tespit edilenden daha fazla madde olduğunu gösteriyor.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen metnin anlamca en yakın Türkçe karşılığının tespit edilmesi

C) Bilim insanları, astronomik gözlemler sayesinde evrende bugünkü deneylerde gördüklerinden daha fazla madde olması gerektiğini biliyorlar.

1

SORU KÖKÜ

Anlamca en yakın Türkçe karşılığını bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

D) Bilim insanları, evrende bugünkü deneylerle belirlenenden daha fazla madde bulunduğunu astronomi alanındaki gelişmeler sayesinde biliyorlar

3

KAZANIMLARI

Yakın anlamlı cümleleri, ayırır.

4

68. SORU

68) Die Menschheit steht in Bezug auf digitale Revolution und Internet an einem Scheideweg, bei dem sich große Chancen abzeichnen, aber auch viele Risiken.

- A) Dijital devrim ve İnternet, büyük imkânlarla birlikte ciddi riskler de içermektedir bu yüzden insanlık her iki duruma da hazırlıklı olmalıdır.
- B) Dijital devrimin ve İnternetin, büyük fırsatların yanında ciddi riskleri de beraberinde getirmesi insanlığı bir tercih yapmaya zorlamaktadır.
- C) İnsanlığı bir tercih yapmaya zorlayan unsur, dijital devrimin ve İnternetin büyük fırsatlarla birlikte aynı orandaki riskleri de bünyesinde barındırmasıdır.
- D) Dijital devrim ve İnternet bağlamında insanlık, büyük fırsatların ve ciddi risklerin azaldığı bir döneme girmektedir.
- E) İnsanlık, dijital devrim ve İnternet bağlamında büyük fırsatlarla birlikte birçok riskin belirginleştiği bir yol ayrımındadır.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen metnin anlamca en yakın Türkçe karşılığının bulunması

E) İnsanlık, dijital devrim ve İnternet bağlamında büyük fırsatlarla birlikte birçok riskin belirginleştiği bir yol ayrımındadır.

1

SORU KÖKÜ

Anlamca en yakın Türkçe karşılığını bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

C) Dijital devrim ve İnternet bağlamında insanlık, büyük fırsatların ve ciddi risklerin azaldığı bir döneme girmektedir.

3

KAZANIMLARI

Cümlelerin bir anlam birimi olduğunu fark eder.

4

69. SORU

69) Um 450 v. Chr. sammelte der griechische Geschichtsschreiber Herodot viele Geschichten und versuchte festzustellen, ob sie Sagen waren oder auf Tatsachen beruhten.

- A) Yunan tarihçi Herodot MÖ 450 yıllarında birçok hikâye topladı ve bu hikâyelerin efsane mi olduklarını yoksa gerçeklere mi dayandıklarını belirlemeye çalıştı.
- B) MÖ 450 yıllarında hikâyeler toplayan Yunan tarihçi Herodot, bu hikâyeleri gerçeklere dayandırarak efsaneleştirmeye çalıştı.
- C) MÖ 450 yılında efsaneleri gerçek olaylardan ayırt etmeye çalışan Yunan tarihçi Herodot, birçok hikâye toplayarak onları dikkatlice inceledi.
- D) Yunan tarihçi Herodot, MÖ 450 yıllarında efsaneleri gerçeklere dayanan olaylardan ayırt ederek topladığı hikâyeleri sınıflandırdı.
- E) Yunan tarihçi Herodot, MÖ 450 yıllarında topladığı hikâyelerin efsanevi yönlerini belirlerken gerçek olaylara ışık tutmayı da hedefledi.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Türkçe karşılığını tespit edebilme.

A) Yunan tarihçi Herodot MÖ 450 yıllarında birçok hikâye topladı ve bu hikâyelerin efsane mi olduklarını yoksa gerçeklere mi dayandıklarını belirlemeye çalıştı.

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Türkçe karşılığı bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

C) MÖ 450 yılında efsaneleri gerçek olaylardan ayırt etmeye çalışan Yunan tarihçi Herodot, birçok hikâye toplayarak onları dikkatlice inceledi.

3

KAZANIMLARI

Yakın anlamlı cümleleri ayırır.

4

70. SORU

70) Uzmanlar, geceleri ışığa çok fazla maruz kalmanın insanlarda yeme alışkanlığını, metabolizmayı, dikkati ve hayatın başka birçok yönünü olumsuz biçimde etkileyebileceği konusunda uyarıda bulunuyor.

- A) **Experten warnen, dass zu viel Licht in der Nacht beim Menschen das Essverhalten, den Stoffwechsel, die Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens negativ beeinflussen könnte.**
- B) Experten bestreiten, dass zu viel Licht am Abend für das Essverhalten, den Stoffwechsel, die Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens negative Folgen haben kann.
- C) Experten warnen, dass sich das Essverhalten, der Stoffwechsel und viele andere Seiten des Lebens wegen Lichtmangel ändern, denn nachts lässt die Aufmerksamkeit des Menschen nach.
- D) Experten warnen vor zu viel Blitzlicht, obwohl seine negativen Auswirkungen auf den Stoffwechsel, die Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens durch das gute Essverhalten verhindert werden könnten.
- E) Nach Experten sollte man nachts nicht zu viel Licht einschalten, ansonsten würden Essverhalten, Stoffwechsel, Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens negativ beeinflusst.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Almanca karşılığını tespit edebilme

A) Experten warnen, dass zu viel Licht in der Nacht beim Menschen das Essverhalten, den Stoffwechsel, die Aufmerksamkeit und viele Seiten des Lebens negativ beeinflussen könnte.

SORU KÖKÜ

Anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

B) Uzmanlar, akşamları çok fazla ışığa maruz kalmanın yeme alışkanlığı, metabolizma, dikkat ve hayatın birçok yönü üzerinde olumsuz etkilere sahip olabileceği noktasında tartışıyor.

3

KAZANIMLARI

Söz veya söz gruplarını belirler.

4

71. SORU

71) Gelir, medeni hâl ve meslek gibi faktörlerin tatil amaçlı bir seyahatin planlanması üzerinde belirleyici bir etkisi olabilir.

- A) Ob man sich eine Urlaubsreise leisten kann, hängt von Merkmalen ab, wie Einkommen, Familienstand und Beruf.
- B) Merkmale wie Einkommen, Familienstand und Beruf können einen maßgeblichen Einfluss auf die Planung einer Urlaubsreise nehmen.**
- C) Die Planung einer Auslandsreise wird von Faktoren wie Einkommen, Familienstand und Beruf maßgeblich beeinflusst.
- D) Einkommen, Familienstand und Beruf sind maßgebliche Einflussfaktoren, die einen Menschen dazu motivieren, eine Urlaubsreise zu planen.
- E) Je nach Einkommen, Familienstand und Beruf lässt die Motivation zur Planung einer Urlaubsreise nach.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen cümleye en yakın Almanca cümlelerin tespit edilmesi

B) Merkmale wie Einkommen, Familienstand und Beruf können einen maßgeblichen Einfluss auf die Planung einer Urlaubsreise nehmen

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

E) Gelire, medeni hale ve mesleğe göre iş gezisinin planlama süreci değişir.

3

KAZANIMLARI

Metin- anlam ilişkisini fark eder.

4

72. SORU

72) Roma İmparatorluğu çöktükten sonra Kavimler Göçü'nün karmaşası içinde Antik Yunan Uygarlığı'na ait birçok bilgi sonsuza dek kaybolup gitti.

- A) Mit dem Untergang des Römischen Reiches, was verwirrend war, begann während der Völkerwanderung viel altgriechisches Wissen ein für alle Mal zu verschwinden.
- B) Als das Römische Reich unterging und für Verwirrung sorgte, begann die Völkerwanderung, wobei viel altgriechisches Wissen für alle Ewigkeit abhanden kam.
- C) Nach dem Untergang des Römischen Reiches ist in den Wirren der Völkerwanderung viel altgriechisches Wissen ein für alle Mal verloren gegangen.**
- D) Mit dem Ende des Römischen Reiches und während der Völkerwanderung ging viel altgriechisches Wissen für immer verloren und sorgte für Verwirrung.
- E) Nachdem das Römische Reich untergegangen war und die Völkerwanderung begonnen hatte, war es verwirrend zu sehen, wie altgriechisches Wissen für immer verloren ging.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Almanca karşılığını bulma

C) Nach den Untergang des Römischen Reiches ist in den Wirren der Völkerwanderung viel altgriechisches Wissen ein für alle Mal verloren gegangen.

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

D) Roma İmparatorluğunun çökmesi ve Kavimler göçü esnasında Antik Yunan uygarlığına ait birçok bilgi kayboldu ve karmaşa oluştu.

3

KAZANIMLARI

Metin- bağlam ilişkisini kavrar

4

73. SORU

73) Çocuklar; yedi ya da sekiz yaşlarından itibaren farklı özelliklere sahip değişik toplumsal grupların var olduğunu, kendisinin, ailesinin ve arkadaşlarının belirli gruplara ait olup diğerlerinin dışında kaldığını anlamaya başlar.

- A) Mit sieben oder acht Jahren fangen Kinder an zu verstehen, dass es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt und dass sie, ihre Familie und Freunde zu bestimmten Gruppen gehören und zu anderen nicht.
- B) Die Kinder fangen an erst mit sieben oder acht Jahren zu verstehen, dass sie und ihre Familie zu anderen gesellschaftlichen Gruppen als ihre Freunde gehören, weil es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt.
- C) Wenn die Kinder ihr siebtes oder achttes Lebensjahr vollendet haben, sind sie in der Lage zu verstehen, dass sie, ihre Familie und Freunde zu bestimmten Gruppen gehören, zumal es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt.
- D) Kinder mit sieben oder acht Jahren fangen an gesellschaftliche Gruppen, zu denen sie, ihre Familie und Freunde gehören, von bestimmten Gruppen mit anderen Merkmalen, zu denen sie nicht gehören, zu unterscheiden.
- E) Obwohl Kinder mit sieben oder acht Jahren anfangen zu verstehen, dass es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt, wissen sie noch nicht, zu welcher Gruppe sie, ihre Familie und Freunde gehören.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Almanca karşılığını bulabilme

A) Mit sieben oder acht Jahren fangen Kinder an zu verstehen, dass es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt und dass sie, ihre Familie und Freunde zu bestimmten Gruppen gehören und zu anderen nicht.

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

D) Çocuklar yedi ve sekiz yaşlarındayken kendilerinin, ailelerinin ve arkadaşlarının dahil olduğu toplumsal gruplar olduğunu ama diğer özelliklerdeki gruplara dahil olmadığını ayırt etmeye başlar.

3

KAZANIMLARI

Sözcüklerin bir kurala göre dizildiğini fark eder.

4

74. SORU

74) Biyologlar ICARUS projesiyle yüz binlerce hayvanı gerçek zamanlı olarak takip edebilen bir uydu ağını on yıl içinde oluşturmuş olmayı planlamaktadır.

- A) Mit dem ICARUS-Projekt planen Biologen den Aufbau eines Satellitennetzwerks, das Hunderttausenden von Tieren zehn Jahre lang in Echtzeit folgen kann.
- B) Die Biologen des ICARUS-Projekts planen die Verfolgung von Hunderttausenden von Tieren in einem Zeitraum von zehn Jahren und bauen zu diesem Zweck ein Satellitennetzwerk in Echtzeit auf.
- C) Das ICARUS-Projekt plant zusammen mit Biologen den Aufbau eines Satellitennetzwerks, das dazu dienen soll, Hunderttausende von Tieren zehn Jahre lang in Echtzeit zu verfolgen.
- D) Biologen planen mit dem ICARUS-Projekt ein Satellitennetzwerk aufzubauen, um zehn Jahre lang Hunderttausenden von Tieren in Echtzeit folgen zu können.
- E) **Biologen planen mit dem ICARUS-Projekt innerhalb von zehn Jahren ein Satellitennetzwerk aufgebaut zu haben, das Hunderttausenden von Tieren in Echtzeit folgen kann.**

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen cümleye en yakın Almanca cümleyi tespit edebilme

E) Biologen planen mit dem ICARUS-Projekt innerhalb von zehn Jahren ein Satellitennetzwerk aufgebaut zu haben, das Hunderttausenden von Tieren in Echtzeit folgen kann

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye en yakın Almanca cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

A) Bu projeye biyologlar on yıl boyunca yüz binlerce hayvanı eş zamanlı takip edebilecekleri bir uydu ağını yapımını planlamaktadırlar.

3

KAZANIMLARI

Sözcük öbeklerinin cümleye kattığı anlamları fark eder.

4

75. SORU

75) Bilim insanları antik objelerin üzerinde bugüne dek görünmez olan yazıların görünür kılınabildiği bir görüntüleme yöntemi geliştirdiler.

- A) Unsichtbare Schriftzüge können trotz wissenschaftlicher Verfahren nicht vollständig entschlüsselt werden.
- B) Wissenschaftler entwickelten ein bildgebendes Verfahren, mit dem bislang unsichtbare Schriften auf antiken Objekten sichtbar gemacht werden können.
- C) Forscher haben ein Verfahren entwickelt, mit dem antike Schriftzüge auf verschiedene Objekte projiziert werden können.
- D) Wissenschaftler sind sich einig darüber, dass auf diversen Objekten der Antike unsichtbare Zeichen versteckt sind.
- E) Ein bildgebendes Verfahren, das von Forschern entdeckt wurde, soll helfen die antike Sprache zu dekodieren.

SORU ÖNCÜLÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Almanca en yakın ifadeyi bulabilme

B) Wissenschaftler entwickelten ein bildgebendes Verfahren, mit dem bislang unsichtbare Schriften auf antiken Objekten sichtbar gemacht werden können

1

SORU KÖKÜ

Verilen cümleye anlamca en yakın Anlamca cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

C) Bilim adamları farklı objelerin üzerindeki antik yazıları yansıtmak için bir yöntem geliştirdiler.

3

KAZANIMLARI

Cümle- Paragraf ilişkisini fark eder.

4

76. SORU

76) (I) Die Steinzeit gilt als der längste und älteste Zeitabschnitt in der Geschichte der Menschheit. (II) Die Bezeichnung geht auf das Material Stein zurück, aus dem die damals lebenden Menschen ihre Werkzeuge und Geräte herstellten. (III) Während der Periode der Kaltzeit, die über mehrere Jahrhunderte oder Jahrtausende anhielt, sind die Temperaturen auf der Erde stark gefallen. (IV) Dieser lange Zeitraum begann vor mehr als 2 Millionen Jahren und endete, als die Menschen das erste Mal Metall benutzten, was ungefähr im 7. Jahrtausend v. Chr. der Fall war. (V) Die Steinzeit wird eingeteilt in Altsteinzeit, Mittelsteinzeit und Jungsteinzeit.

SORU ÖNCÜLÜ

Anlam akışını bozan ifadeyi tespit edebilme

(III) Uzun yıllar süren Buzul çağı periyotlarında sıcaklıkların yeryüzünde çok düştüğü anlatılıyor.

1

SORU KÖKÜ

Anlam akışını bozan cümleyi tespit ediniz!

2

ÇELDIRİCİLER

1.2.4.5. cümlelerde taş devriyle ilgili bilgiler yer alırken 3. cümlede buzul çağından bahsetmeye başlıyor.

3

KAZANIMLARI

Bağlama uymayan ifadeyi fark eder.

4

77. SORU

77) (I) Die Isländer besitzen ein einzigartiges Dokument, das Landnamabok. (II) Dieses Geschichtsbuch erzählt, wie norwegische Wikinger Island um 860 entdeckten und sich dort niederließen. (III) Es listet auch die Namen der 400 Menschen auf, die sich in den ersten 60 Jahren auf der Insel ansiedelten. (IV) Ob diese durch Krieg eroberte Stadt damals tatsächlich grüner war, ist nicht sicher. (V) Entstanden ist es vermutlich in der fünften Generation nach der Erstbesiedelung.

SORU ÖNCÜLÜ

Anlam akışını bozan
cümleyi bulabilme

(IV) Bu savaş aracılığı ile
fethedilen şehrin önceleri
gerçekten daha yeşil olup
olmadığı hakkında kesin
bilgi yok.

1

SORU KÖKÜ

Anlam akışını bozan
cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

1.2.3. ve 5 cümlelerde
bir tarih kitabından ve
onun içeriğinden
bahsedilirken 4.
cümlede konu değişip
farklı bir yöne gidiyor.

3

KAZANIMLARI

Paragrafın bölümlerini
tanır.

4

78. SORU

78) (I) Schon im alten Ägypten gab es Briefboten, die schriftliche Nachrichten zu Fuß oder mit dem Pferd überbrachten. (II) Wenn es aber ganz schnell gehen musste, kamen Briefftauben zum Einsatz. (III) In der Antike hatten die fliegenden Boten sogar eine große politische und militärische Bedeutung, etwa um Truppen zu mobilisieren oder Verbündete zu kontaktieren. (IV) Die Post ist in einer modernen Gesellschaft etwas Unverzichtbares. (V) Später dann, im Römischen Reich, rief Julius Cäsar eine eigene Staatspost ins Leben: das cursus publicus.

SORU ÖNCÜLÜ

Anlam akışını bozan
cümleyi tespit
edebilme

(IV) Posta modern çağın
vazgeçilmezidir.

1

SORU KÖKÜ

Anlam akışını bozan
cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

1.2.3. ve 5. cümlede
eski zamanlardaki posta
taşıyıcılarından
bahsedilirken 4.
cümlede birden
günümüze geçildi.
Anlam akışı bozuldu.

3

KAZANIMLARI

Paragrafın giriş, gelişme
ve sonuç bölümlerini
ayırt eder.

4

79. SORU

79) I) Fröh Morgens denken wir anders als abends, stellten Forscher nach der Analyse von rund sieben Milliarden Wörtern aus 800 Millionen Mitteilungen in den sozialen Medien fest. (II) Um sechs Uhr morgens ist das Denken von Logik geprägt, und es wurden weitaus mehr Begriffe zu den Themen Leistung und Macht verwendet. (III) Inzwischen ist es zur Gewohnheit geworden, fast stündlich das Smartphone zu checken. (IV) Dagegen erwies sich der Sprachstil der am Abend geposteten Mitteilungen auf sozialen Plattformen als viel emotionaler, sozialer und impulsiver. (V) Offenbar hat dies mit unserem Biorhythmus zu tun, folgern die Wissenschaftler.

SORU ÖNCÜLÜ

Anlam akışını bozan cümleyi tespit edebilme

(III) Şu aralar her saat telefonu kontrol etmek alışkanlık oldu.

1

SORU KÖKÜ

Anlam akışını bozan cümleyi bulunuz!

2

ÇELDIRİCİLER

1.2.4. ve 5. Cümlelerde insan algısının günün belirli saatlerine göre değiştiğinden bahsedilirken, 3. cümlede günümüz alışkanlığından bahsedilmeye geçilmiştir. Anlam akışı bozulmuştur.

3

KAZANIMLARI

Paragrafın bölümlerinin özelliklerini tanıy.

4

80. SORU

80) (I) Unter Wohlstand versteht man üblicherweise Kaufkraft, aber menschliches Wohlbefinden erfordert viel mehr als bloß materiellen Besitz. (II) Ein Vermögen ist wenig wert, wenn man tot, behindert oder chronisch krank ist. (III) Gute Bildung steigert die Einkünfte und damit das materielle Auskommen, aber sie ermöglicht auch ein reichhaltigeres und besseres Leben. (IV) Neben Geld, Gesundheit und Bildung gehört zum Wohlbefinden auch Freiheit – die Freiheit, an der Zivilgesellschaft teilzunehmen, Freiheit der Bewegung sowie Freiheit von Diskriminierung, Gewalt, willkürlicher Festnahme und Gefangenschaft. (V) Zum Glück leben wir im Zeitalter von Big Data und können Entscheidungen, die bisher nach Gefühl getroffen wurden, auf solide Fakten stützen.

SORU ÖNCÜLÜ

Anlam akışını bozan cümleyi tespit edebilme

(V) Şanslıyız ki teknoloji devrinde yaşıyoruz. Bu zamana kadar duygularla alınan kararlar artık somut gerçeklere dayanıyor.

1

SORU KÖKÜ

Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

1.2.3. ve 4. cümlelerde refah kavramının maddesel gerçeklikten çok manevi değerlerle ilişkilendirilebileceğinden bahsedilirken 5. cümlede ayrı bir konuya giriş yapılmıştır. Anlam bütünlüğü bozulmuştur.

3

KAZANIMLARI

Paragrafın bölümlerinin özelliklerini fark eder.

4