

01. SORU

1. -8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. في دنيا الحيوان والنبات للناس يمكن أن يستفيدوا منها في حياتهم.

A باب

B دفاتر

C عين

D دروس

E لون

SORU ÖNCÜLÜ

Dünyada hayvanlar ve bitkilerin varlığından insanların hayatları için istifade edebileceği bir özellik.

1

SORU KÖKÜ

Cümlede boş bırakılan yerlere uygun kelime veya ifadeyi bulmamız istenmektedir.

2

• Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

• منها
• يستفيد

ÇELDIRİCİLER

'منها' nın zamirinin işaret ettiği kelimeler

عين

دفاتر

3

KAZANIMLARI

• Cümle oluşturma. Cümlenin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

2. صنع النجار باب الحديقة في الخميس

A شهر

B يوم

C عام

D سنة

E أسبوع

SORU ÖNCÜLÜ

Marangozun bahçe kapısını bir zaman diliminde yaptığı ifade ediliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yere en uygun hangi kelime olduğu soruluyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- الخميس

ÇELDIRİCİLER

الخميس

kelimesi **Perşembe** gününü ifade ettiği için diğer şıklar uygun değildir.

3

KAZANIMLARI

- Zaman kavramları ile cümle oluşturma. Cümlenin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

3. تم افتتاح اول سكة حديدية مخصصة لـ.... الناس في انجلترا سنة ١٨٣٠

A نَقْل

B شُرْب

C أكل

D كِتَابَة

E قِرَاءَة

SORU ÖNCÜLÜ

- İlk özel demiryolunun 1830 yılında İngiltere’de insanlar için açıldığı ifade ediliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Demiryolunun insanların hangi ihtiyaçlarına yönelik açıldığına dikkat çekiyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- سكة حديدية
- الناس

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Cümle oluşturma. Cümlenin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

4. الإنسان لا يستطيع العيش بعيدا عن الناس الآخرين لذلك العائلة هي.... الذي يربط بين الناس

A الأساس

B الأسود

C قلم

D الجهة

E غرفة

SORU ÖNCÜLÜ

- İnsanların başkalarından uzakta yaşmalarının mümkün olmayacağı ifade edilerek, ailenin insanlar arasındaki önemine dikkat çekilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- هي zamirinden sonra anlam bakımından cümleye en uygun kelime sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- بعيد عن
- يربط بين الناس
- العالة

ÇELDIRİCİLER

- الذي den sonra gelebilecek eril (müzekker) kelimeler
- قلم
- الأسود

3

KAZANIMLARI

- Cümle oluşturma. Cümlenin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

5. يحارب جنودنا في خارج البلاد عن الوطن

A دِفاعٌ

B دِفاعٍ

C دِفاعًا

D دِفاعِ

E دِفاع

SORU ÖNCÜLÜ

- Askerlerimizin ülke dışında vatani savunmak için savaştıkları ifade ediliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümledeki boşluğa gramer açısından hangi kelimenin gelmesi gerektiğine dikkat çekiliyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- دِفاع عن

ÇELDIRİCİLER

- Mef'ulun Leh olan kelime mansup olarak (fethalı) gelir.

3

KAZANIMLARI

- Mef'ul çeşitleri ve hareketleri ile ilgili Cümle oluşturma. Cümlenin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

6. كان العلماء في القديم مسافات طويلة من اجل العلم

A يعبدون

B يستريحون

C يشربون

D يمشون

E يأكلون

SORU ÖNCÜLÜ

- Eskiden alimlerin ilim talep için uzun mesafeler kat ettiklerine vurgu yapılıyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümledeki boşluğa anlam bakımından gelebilecek en uygun fiil sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- من أجل
- مسافات طويلة

ÇELDIRİCİLER

- Uzun yolculuk ifadesi ile istirahat etme kelimesi çeldirici olarak düşünülebilir.
- يستريحون

3

KAZANIMLARI

- Fiili muzari ile ilgili Cümle oluşturma. Cümlelerin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

7. لَمَّا وصلت الطالبة التركية إلى مدينة القاهرة تبحث عن الأهرام.

A استعملت

B كتبت

C أدركت

D سلمت

E بدأت

SORU ÖNCÜLÜ

- Türkiyeli kız öğrencinin Kahire'ye ulaştığında piramitler ile ilgili bir fiili gerçekleştirdiği ifade ediliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümledeki boşluğa gelebilecek en uygun fiil sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- تبحث عن
- لَمَّا وصلت

ÇELDIRİCİLER

- أدركت

3

KAZANIMLARI

- Ef'âl-i şurû – başlama fiillerini - kavrama

4

8.الكثير من التلاميذ من مشكلة الرسوب المدرسي

A نعاني

B أعاني

C يعانين

D تعاني

E يعاني

SORU ÖNCÜLÜ

- Öğrencilerin okul başarısızlıkları ile ilgili bir problemden bahsedilmektedir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlelerin başına gelebilecek en uygun kelime sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- من مشكلات الرسوب

ÇELDIRİCİLER

- نعاني

3

KAZANIMLARI

- Fiil cümlesi. Fiil cümlesinde fiiller müfred siygası ile başlar.

4

9. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. ...المؤمن إلى الله بالصلاة والصوم واداء الفرائض الاخرى

A يتقرب

B يشاهد

C يركب

D يدخل

E يجلس

SORU ÖNCÜLÜ

- Mü'min bir kimsenin namaz, oruç ve diğer farzları eda ederek Allah'a yakınlaştığına dikkat çekiliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yere uygun düşen fiil ve الصلاة kelimesinin başındaki ب harfi cer'ine uygun fiil sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- اقترب بـ..

ÇELDIRİCİLER

يشاهد

3

KAZANIMLARI

- Harfi cerlerin fiillerle kullanımı. Bazı fiiller harf-i cer ile kalıp oluşturur. إقترب + بـ

4

10. أمر الرسول (ص) الأولاد أن ... القراءة والكتابة في المساجد.

A يتعلموا

B يتعلمن

C يتعلمون

D يتعلم

E تعلم

SORU ÖNCÜLÜ

- Rasulullah'ın çocuklara mescitlerde okuma – yazma konusu ile ilgili emrine dikkat çekiliyor.

1

SORU KÖKÜ

- أن edatından sonra gelen boşluğa gramer bakımından en uygun fiil istenmektedir.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- الأولاد

ÇELDIRİCİLER

Cemi müzekker bir fiilin mansup olma durumu dikkat edilmezse...

- يتعلمون

3

KAZANIMLARI

- Fiili muzariyi nasb eden edatlar ve efâl-i hamse. Efâl-i hamsenin ikil ve çoğul kiplerinde nasb halleri sonundaki ن harfinin düşmesi ile olur.

4

11. SORU

11. تحمل المركبات الفضائية التجهيزات التي... العلماء في أبحاثهم حول الأرض

A يساعد

B تساعد

C يساعدن

D يساعدون

E تساعدن

SORU ÖNCÜLÜ

- Uzay mekiklerinin bilim insanlarının yeryüzü hakkında bilgi edinmesi için yardımcı ekipmanları taşıdığı ifade ediliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yere gramer açısından uygun fiil kipi soruluyor. Müfred müennes kipine dikkat çekiliyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- التي

ÇELDIRİCİLER

- Cemi müennes kipi olan تساعدن fiil kipi, daha önceki cemi müennes kipi nedeniyle çeldirici olarak verilmiştir.

3

KAZANIMLARI

- Fiili muzari kipleri ve ism-i mevsulden sonra kullanımı. Müennes (dişil) ismi mevsulden sonra muzari fiil müennes (dişil) kipte kullanılır.

4

12. SORU

12.

درست في معهد اللغات.... أتعلم اللغة العربية

A كي

B في

C من

D إلى

E مع

SORU ÖNCÜLÜ

- Dil akademisinde Arapça eğitimi için eğitim aldığı belirtiliyor. أتعلم fiili mansup olarak kullanılıyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifade sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- أتعلم
- درست

ÇELDIRİCİLER

- مع
- من

3

KAZANIMLARI

- Muzari fiili nasp eden edatlar. Muzari fiili nasp eden edatlardan كي edatına dikkat çekilmiştir.

4

13. SORU

13.

أحب الصغار.... يحترمون الكبار

A اللاتي

B اللتان

C الذي

D التي

E الذين

SORU ÖNCÜLÜ

- Büyüklerine hürmet eden küçükleri severim cümlesi ism-i mevsul boş bırakılarak verilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yere uygun düşen ism-i mevsul sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- الصغار
- تحترمون

ÇELDIRİCİLER

- اللاتي
- الذي

3

KAZANIMLARI

- İsm-i mevsuller. İsm-i mevsullerin çoğul kipte kullanımına dikkat çekilmiştir.

4

14. SORU

14. سأل المريض طبيبه.... الطعام الذي يستطيع ان ياكله

A عن

B مع

C على

D في

E بـ

SORU ÖNCÜLÜ

- Hastanın doktora, yiyebileceği yemekleri sorduğu belirtiliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yere gelebilecek en uygun harfi cer sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- سأل عن

ÇELDIRİCİLER

- مع
- على

3

KAZANIMLARI

- Harf-i cerlerin fiillerle kullanımı. Bazı harfi cerler bazı fiillerle birlikte kullanılmaktadır.
سأل + عن

4

15. في أوائل القرن.... ترك عدد كبير من أبناء سوريا ولبنان
ديارهم أوطانهم

A ثلاثة

B نصف

C رُبُع

D ألف

E العِشْرِينَ

SORU ÖNCÜLÜ

- yüzyılın başlarında Suriye ve Lübnan evlatlarından büyük sayıda kimseler yurtlarını ve vatanlarını terk ettiği belirtiliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümledeki boşluğa uygun düşecek sözcük ve ifade sorulmaktadır.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- أوائل القرن

ÇELDIRİCİLER

- Cümlede boş bırakılan yere bir sayı belirtilmesi düşünülebilir.
- ثلاثة

3

KAZANIMLARI

- Cümle oluşturma. Cümlenin anlamına uygun olarak boş bırakılan yerleri doğru sözcük ve ifade ile tamamlama.

4

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جدا و كان الناس يسافرون مشيا (16) ... الأقدام حاملين حاجاتهم على ظهورهم أو رؤوسهم. ثم بدأ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدة، صنع الإنسان عربات (17) ... لها أربع عجلات تسير دون محرك. ثم صنع بعد ذلك السفينة (18) تسير على الماء في البحر والنهر. ثم صنع الإنسان في العصر (19) ... سفنا تعمل بالمحركات. بعد ذلك (20) ... كثير من وسائل النقل مثل السيارات والقطارات والسفن والطائرات. فجعلت هذه الوسائل العالم قرية صغيرة

16.

A على

B في

C مع

D إلى

E من

SORU ÖNCÜLÜ

- Ulaşım araçlarının tarihsel süreçte gelişimi ile ilgili bir metin boşluklar bırakılan verilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- على الأقدام
- يمشون

ÇELDIRİCİLER

- مع

3

KAZANIMLARI

- Harf-i cerlerin fiillerle kullanımı.

4

17. SORU

كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جدا و كان الناس يسافرون مشيا (16) ... الأقدام حاملين حاجاتهم على ظهورهم أو رؤوسهم. ثم بدأ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدة، صنع الإنسان عربات (17) ... لها أربع عجلات تسير دون محرك. ثم صنع بعد ذلك السفينة (18) تسير على الماء في البحر والنهر. ثم صنع الإنسان في العصر (19) ... سفنا تعمل بالمحركات. بعد ذلك (20) ... كثير من وسائل النقل مثل السيارات والقطارات والسفن والطائرات. فجعلت هذه الوسائل العالم قرية صغيرة

17.

A صغير

B صغيرة

C صغيران

D صغيرون

E صغيرين

SORU ÖNCÜLÜ

- Ulaşım araçlarının tarihsel süreçte gelişimi ile ilgili bir metin boşluklar bırakılan verilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- عربات

ÇELDIRİCİLER

- صغير
- صغيرين

3

KAZANIMLARI

- Sıfat tamlaması : Akılsız çoğul (cem'u gayr-i âkil) isimlerin sıfatı tekil dişil (müfred müennes) olarak gelir.

4

18. SORU

كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جدا و كان الناس يسافرون مشيا (16) ... الأقدام حاملين حاجاتهم على ظهورهم أو رؤوسهم. ثم بدأ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدة، صنع الإنسان عربات (17) ... لها أربع عجلات تسير دون محرك. ثم صنع بعد ذلك السفينة (18) تسير على الماء في البحر والنهر. ثم صنع الإنسان في العصر (19) ... سفنا تعمل بالمحركات. بعد ذلك (20) ... كثير من وسائل النقل مثل السيارات والقطارات والسفن والطائرات. فجعلت هذه الوسائل العالم قرية صغيرة

18.

A اللذان

B اللاتي

C الذين

D الذي

E التي

SORU ÖNCÜLÜ

- Ulaşım araçlarının tarihsel süreçte gelişimi ile ilgili bir metin boşluklar bırakılan verilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- السفينة

ÇELDIRİCİLER

- اللاتي

3

KAZANIMLARI

- İsm-i mevsullerin kullanımına dikkat çekilmiştir.

4

19. SORU

كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جدا و كان الناس يسافرون مشيا(16) ... الأقدام حاملين حاجاتهم على ظهورهم أو رؤوسهم. ثم بدأ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدة، صنع الإنسان عربات (17) ... لها اربع عجلات تسير دون محرك. ثم صنع بعد ذلك السفينة (18) تسير على الماء في البحر والنهر. ثم صنع الإنسان في العصر (19) ... سفناً تعمل بالمحركات. بعد ذلك (20) ... كثير من وسائل النقل مثل السيارات والقطارات والسفن والطائرات. فجعلت هذه الوسائل العالم قرية صغيرة

19.

A الحار

B المرتفع

C القديم

D الذي

E التي

SORU ÖNCÜLÜ

- Ulaşım araçlarının tarihsel süreçte gelişimi ile ilgili bir metin boşluklar bırakılan verilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- التي
- القديم

3

KAZANIMLARI

- Paragrafta anlam bütünlüğünü kavrama ve eksik sözcük ve ifadeyi söyleme

4

20. SORU

كانت وسائل النقل في العصور القديمة بطيئة جدا و كان الناس يسافرون مشيا(16) ... الأقدام حاملين حاجاتهم على ظهورهم أو رؤوسهم. ثم بدأ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجاتهم. بعد مدة، صنع الإنسان عربات (17) ... لها اربع عجلات تسير دون محرك. ثم صنع بعد ذلك السفينة (18) تسير على الماء في البحر والنهر. ثم صنع الإنسان في العصر (19) ... سفناً تعمل بالمحركات. بعد ذلك (20) ... كثير من وسائل النقل مثل السيارات والقطارات والسفن والطائرات. فجعلت هذه الوسائل العالم قرية صغيرة

20.

A سار

B تخرج

C ظهر

D فتح

E أغلق

SORU ÖNCÜLÜ

- Ulaşım araçlarının tarihsel süreçte gelişimi ile ilgili bir metin boşluklar bırakılan verilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- كثير من وسائل النقل

ÇELDIRİCİLER

- سار
- تخرج

3

KAZANIMLARI

- Paragrafta anlam bütünlüğünü kavrama ve eksik sözcük ve ifadeyi söyleme

4

21. -28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ... ویاتی فی مقدمتها تعلیم اللغة التركية

A. نظم المركز الجديد كثيره من الفعاليات

B. یونس امره شاعر ومتصفف تركي

C. ابن سینا طبیب مشهور عاش فی العصر العباسي

D. جاء المهندس الجديد من الشركة

E. طبخت الأم طعامًا لذيذًا فی المطبخ

SORU ÖNCÜLÜ

- “... bunların başında Türkçe öğretimi gelmektedir.” şeklinde bir cümlenin öncülü sorulmaktadır.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- مقدمتها
- تعليم اللغة التركية

ÇELDIRİCİLER

- یونس امره شاعر ومتصفف تركي

3

KAZANIMLARI

- Cümlelerde anlam bütünlüğünü kavrama ve eksik sözcük ve ifadeyi söyleme

4

22. وُلِدَ في قرية صغيرة بمصر وحصل على جائزة نوبل.

A تلاوة القرآن الكريم سهلة

B نجيب محفوظ من أشهر الأدباء العرب

C جامعة الأزهر جامعة قديمة

D سافرت فاطمة إلى فرنسا مع صديقتها

E قرأت اليوم كتابًا عن تركيا

SORU ÖNCÜLÜ

- Mısır'ın küçük bir köyünde doğan ve Nobel ödülünü kazanan bir kişiden bahsediliyor.

1

SORU KÖKÜ

- Mısır'ın küçük bir köyünde dünyaya gelmiş ve daha sonra Nobel ödülü kazanmış bir kişiye dikkat çekiyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- وُلِدَ في مصر
- وحصل على جائزة نوبل

ÇELDIRİCİLER

- سافرت فاطمة إلى فرنسا مع صديقتها

3

KAZANIMLARI

- Cümlelerde anlam bütünlüğünü kavrama ve eksik sözcük ve ifadeyi söyleme

4

23.، لأنه يستفيد منها في غذائه لباسه وعلاجه.

- A يذهب صديقي إلى قريته بالحافلة
B كتبتُ واجبي المنزلي بالقلم الأحمر
C الإنسان النباتات ضرورية جدًا لحياة
D وجدتُ معاني الكلمات في المعجم
E رجع الوالد من العمل متعبًا

SORU ÖNCÜLÜ

- “... çünkü o, onlardan beslenmede, giyimde ve tedavide onlardan yararlanıyor” cümlesi öncül olarak verilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- İnsanın beslenme, giyim ve tedavide kullandığı şeylerin ne olduğu soruluyor.

2

• Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- يستفيد منها
- في غذائه لباسه وعلاجه

ÇELDIRİCİLER

- يذهب صديقي إلى قريته بالحافلة

3

KAZANIMLARI

- Cümlelerde anlam bütünlüğünü kavrama ve eksik sözcük ve ifadeyi söyleme

4

24. ...بواسطها يستطيع الإنسان أن يرى الأشياء من حوله.

- A الأذن عضو مهم للإنسان
 B العين عضو مهم للإنسان
 C اللسان عضو مهم للإنسان
 D الأنف عضو مهم للإنسان
 E اليد عضو مهم للإنسان

SORU ÖNCÜLÜ

- organının aracılığıyla insan çevresindeki eşyaları görebilir.

1

SORU KÖKÜ

- Görme duyumuzla ilgili organa dikkat çekiliyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- بواسطها
- يرى

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Vücudumuzun organları ve görevleri

4

25.

إن الأصدقاء المخلصين هم الذين..... .

- A يلعبون في ساحة المدرسة
B يجلس في البيت الجديد
C نشاهد الأفلام
D أركب الدراجة الهوائية
E تذهب إلى المدرسة

SORU ÖNCÜLÜ

- “Samimi arkadaşlar, onlardır ki...” cümlesinden sonra anlam ve gramer bakımından tamamlayıcı cümle boş bırakılmıştır.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz. Cemi müzekker ism-i mevsule uygun kelime isteniyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- الأصدقاء
- هم الذين

ÇELDIRİCİLER

- نشاهد الأفلام

3

KAZANIMLARI

- Cemi müzekker ism-i mevsule uygun fiil kipleri.

4

26.

الفواكه تحتوي علي فيتامينات،

- A فهمتُ هذا الموضوع جيدًا
B لا نجد فيها جبالا وأنهارا
C تَحْمِي أجسامنا من الأمراض
D الحاسوب جهاز مفيد
E لون السيارة الجديدة أبيض

SORU ÖNCÜLÜ

- Meyveler vitaminler içeriyor
Öncülüne uygun gelecek cümle verilmemiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- تحتوي علي
- فيتامينات

ÇELDIRİCİLER

- A فهمتُ هذا الموضوع جيدًا
- B لا نجد فيها جبالا وأنهارا

3

KAZANIMLARI

- Cümlelerde anlam bütünlüğünü kavrama ve eksik sözcük ve ifadeyi söyleme

4

27.

الصديق المريض له حق على اصدقائه،....

- A فعليهم الابتعاد عنه في كل مكان
 B عليهم أن يتركوه لوحده في البيت
 C فعليهم زيارته الوقت المناسب
 D عليهم ان يقوموا بواجباته المدرسية
 E فلا يجب أن يتكلم معه أبدًا

SORU ÖNCÜLÜ

- Hasta arkadaşın, arkadaşları üzerinde hakkı vardır,....

Arkadaşların hastalanan arkadaşına karşı haklarından bahsediyor.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz. Hasta arkadaşımıza karşı yapmamız gereken şeylere dikkat çekiliyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- له حق

ÇELDIRİCİLER

- E فلا يجب أن يتكلم معه أبدًا
- D عليهم ان يقوموا بواجباته المدرسية

3

KAZANIMLARI

- Cümlelerde anlam bütünlüğünü kavrama ve eksik sözcük ve ifadeyi söyleme

4

28. بعد أن أكَمَلَا دراستهما الثانوية، اِتَّحَقَا بالجامعة،

- A فتخرجوا من الجامعة وأصبحوا أطباء والمهندسين
 B فتخرجن مهندسات طبيبات ماهرات ليخدمن بلدهن
 C تابعوا الدراسة في الجامعة وأصبحوا أساتذة
 D حصلتُ على شهادة الثانوية بعد إكمال الدراسة
 E فتخرج أحدهما مهندسا، وأما الثاني فأصبح طبيبا

SORU ÖNCÜLÜ

- (O ikisi)Lise öğrenimini tamamladıktan sonra üniversiteye kayıt yaptılar....

1

SORU KÖKÜ

- Cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz. Tesniye (ikil) kipe uygun bir cümleye dikkat çekiliyor.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- أكَمَلَا
- دراستهما
- اِتَّحَقَا

ÇELDIRİCİLER

- حصلتُ على شهادة الثانوية بعد إكمال الدراسة D
- فتخرجوا من الجامعة وأصبحوا أطباء والمهندسين A

3

KAZANIMLARI

- Mazi fiilin tesniye (ikil) kullanımı

4

29. – 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يحبّ الله تعالى الإنسان الذي يتقن عمله، ولا يتركه ناقصاً، وإتقان العمل أن يفعل الإنسان عمله جيّداً وهو يتطلب الإخلاص والأمانة وتجنب الغش والحيلة فيه، فلو أخلص الصانع في صنعته والحاكم في حكمه، والمدرس في تعليمه، الموظف في وظيفته، والتلميذ في درسه، لاستقامت أمور الناس وأعمالهم وعاشوا سعداء بأمان وسلام.

29. ماذا يتطلب إتقان العمل؟

- A الغش والحيلة
- B ترك العمل ناقصاً
- C عدم أداء العمل
- D عدم الاهتمام بالوظيفة
- E الإخلاص والأمانة

SORU ÖNCÜLÜ

- Allah işini eksiksiz tam yapanı sever. İşin mükemmel yapılması ile ilgili bilgiler veriliyor...

1

SORU KÖKÜ

- Bu parçaya göre “iş tam yapmak neyi gerektirir.”

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- إتقان العمل
- الإخلاص والأمانة

ÇELDIRİCİLER

- ترك العمل ناقصاً B

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama ve okuduğu parça ile ilgili sorulara parçaya uygun doğru cevap verebilme

4

30. SORU

يحبّ الله تعالى الإنسان الذي يتقن عمله، ولا يتركه ناقصاً، وإتقان العمل أن يفعل الإنسان عمله جيّداً وهو يتطلب الإخلاص والأمانة وتجنب الغش والحيلة فيه، فلو أخلص الصانع في صنّعه والحاكم في حكمه، والمدرس في تعليمه، الموظّف في وظيفته، والتلميذ في درسه، لاستقامت أمور الناس وأعمالهم وعاشوا سعادة بأمان وسلام.

30. لماذا يحب الله الإنسان الذي يتقن عمله؟

- A لأنه يهمل كل أعماله
- B لأنه يترك عمله ناقصاً
- C لأنه يفعل عمله جيّداً**
- D لأنه لا يهتمّ وظيفته
- E لأنه لا يُخلص في أمره

SORU ÖNCÜLÜ

- Allah işini eksiksiz tam yapanı sever. İşin mükemmel yapılması ile ilgili bilgiler veriliyor...

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre "Allah işini tam yapan insanı niçin sever?"

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- إتقان العمل

ÇELDIRİCİLER

- لأنه يهمل كل أعماله A

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama ve okuduğu parça ile ilgili sorulara parçaya uygun doğru cevap verebilme

4

31. SORU

يحبّ الله تعالى الإنسان الذي يتقن عمله، ولا يتركه ناقصاً، وإتقان العمل أن يفعل الإنسان عمله جيّداً وهو يتطلب الإخلاص والأمانة وتجنب الغش والحيلة فيه، فلو أخلص الصانع في صنعته والحاكم في حكمه، والمدرس في تعليمه، الموظّف في وظيفته، والتلميذ في درسه، لاستقامت أمور الناس وأعمالهم وعاشوا سعداء بأمان وسلام.

31. نفهم من النص أن أمور الناس تستقيم إذا....

- A ففكر كل واحد منّا بنفسه
- B أتفقن وأتم كل واحد منّا عمله
- C غشّ كل واحد منا في تجارته
- D تكاسلنا عن أداء أعمالنا وتركناها
- E لم يذهب كل واحد منّا إلى عمله

SORU ÖNCÜLÜ

- Allah işini eksiksiz tam yapanı sever. İşin mükemmel yapılması ile ilgili bilgiler veriliyor...

1

SORU KÖKÜ

- Metinden anladım ki : (Ne olduğu zaman) insanların işleri düzelir?

2

ÇELDIRİCİLER

- A ففكر كل واحد منّا بنفسه

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama ve okuduğu parça ile ilgili sorulara parçaya uygun doğru cevap verebilme

4

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

شاهد خليل صيادا جالسا على شاطئ البحر يصطاد سمكا، وكان الصياد كلما صاد سمكة، أخرجها من الماء، رماها في البحر. استغرب خليل عمل الصياد وسأله: لماذا ترمي السمك في البحر؟ أجاب الصياد: عندما أصيد سمكة صغيرة، أرميها في البحر، لكي أصيدا بعد مدة وهي كبيرة لأن اصطياد الأسماك الصغيرة له أضرار كبيرة على بلدنا والعالم أجمع.

32. لماذا استغرب خليل عمل الصياد؟

- A لأنه كان جالسا على شاطئ البحر
- B لأنه جاء ليصطاد الأرنب
- C لأنه كان يرمي السمك في البحر
- D لأنه كان يصطاد طيوراً
- E لأنه كان ينظر إلى السفينة

SORU ÖNCÜLÜ

- Halil sahilde otururken küçük balıkları geri denize atan balıkçının durumuna şaşırıp onunla konuşmasından bahsediyor.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre "Halil avcının yaptığı için gariptedi?"

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- أخرجها من الماء، رماها في البحر.

ÇELDIRİCİLER

- لأنه كان جالسا على شاطئ البحر

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama. Sorulara metne göre cevap verebilme.

4

33. SORU

شاهد خليل صيادا جالساً على شاطئ البحر يصطاد سمكا، وكان الصياد كلما صاد سمكة، أخرجها من الماء، رماها في البحر. استغرب خليل عمل الصياد وسأله: لماذا ترمي السمك في البحر؟ أجاب الصياد: عندما أصيد سمكة صغيرة، أرميها في البحر، لكي أصيدا بعد مدة وهي كبيرة لأن اصطياد الأسماك الصغيرة له أضرار كبيرة على بلدنا والعالم أجمع.

33. لماذا كان الصياد يرمي الأسماك الصغيرة التي يصطادها في البحر؟

- A لكي لا تعود إليه مرة أخرى
- B لكي يصيدا بعد مدة وهي كبيرة**
- C لكي يخرجها من الماء
- D لأنه كان لا يريد اصطياد السمك
- E لأنه كان لا يحب أكل السمك

SORU ÖNCÜLÜ

- Halil sahilde otururken küçük balıkları geri denize atan balıkçının durumuna şaşırıp onunla konuşmasından bahsediyor.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre "Niçin avcı avladığı küçük balıkları denize atıyordu?"

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- عندما أصيد سمكة صغيرة
- بعد مدة

ÇELDIRİCİLER

- D لأنه كان لا يريد اصطياد السمك
- C لكي يخرجها من الماء

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama ve metinle ilgili sorulara doğru cevap verebilme.

4

34. SORU

شاهد خليل صيادا جالسا على شاطئ البحر يصطاد سمكا، وكان الصياد كلما صاد سمكة، أخرجها من الماء، رماها في البحر. استغرب خليل عمل الصياد وسأله: لماذا ترمي السمك في البحر؟ أجاب الصياد: عندما أصيد سمكة صغيرة، أرميها في البحر، لكي أصيدا بعد مدة وهي كبيرة لأن اصطياد الأسماك الصغيرة له أضرار كبيرة على بلدنا والعالم أجمع.

34. أي عبارة من العبارات التالية صحيحة حسب النص؟

- A. كان الصياد لا يريد إصطياد السمك.
 B. سأل خليل الصياد عن سبب جلوسه
 C. لم يأت الصياد إلى البحر للإصطياد.
 D. وجد خليل عمل الصياد غريبا.
 E. كان خليل يرمي الأسماك في البحر.

SORU ÖNCÜLÜ

- Halil sahilde otururken küçük balıkları geri denize atan balıkçının durumuna şaşırıp onunla konuşmasından bahsediyor.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre , "Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?"

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- استغرب خليل

ÇELDIRİCİLER

- كان الصياد لا يريد إصطياد السمك.

3

KAZANIMLARI

- Metni anlama, metinden çıkarılacak cümlelerden doğru ve yanlış olanları fark edebilme.

4

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

جاء إلى جحا أحد جيرانه، وطلب منه أن يُعطيه حماره ليذهب به إلى القرية المجاورة لزيارة أخيه، فاعتذر جحا بغياب الحمار، لأنه ليس في البيت. وأثناء حديثه سمع الجار صوت الحمار من داخل البيت وقال له: اتق الله يا جحا. أليس هذا صوت حمارك، وأنت تدّعي أنه ليس في البيت؟ قال جحا: سبحان الله، تكذبني تصدق الحمار؟

35. من أين جاء صوت الحمار؟

- A من المدرسة
- B من المدينة
- C من السوق
- D من البيت
- E من البحر

SORU ÖNCÜLÜ

Nasreddin Hoca'nın komşusu hoca'dan eşeğini ister. Hoca, eşeğin evde olmadığını söyler. Bu arada evden sesi gelir. Komşu; hani evde yoktu? Deyince; "bana mı yoksa eşeğe mi inanıyorsun?" der.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre "Eşegin sesi nereden gelmiştir?"

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- صوت الحمار من داخل البيت

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama ve metinle ilgili sorulara doğru cevap verebilme.

4

36. SORU

جاء إلى جحا أحد جيرانه، وطلب منه أن يُعطيه حماره ليذهب به إلى القرية المجاورة لزيارة أخيه، فاعتذر جحا بغياب الحمار، لأنه ليس في البيت. وأثناء حديثه سمع الجار صوت الحمار من داخل البيت وقال له: اتق الله يا جحا. أليس هذا صوت حمارك، وأنت تدّعي أنه ليس في البيت؟ قال جحا : سبحان الله، تُكذّبي تصدّق الحمار؟

36.

كيف انكشف كذبه جُحا؟

- A من كلام زوجة جُحا.
 B من صوت الحمار
 C من اعتذار الجار
 D من القرية المجاورة
 E من عيون الحمار

SORU ÖNCÜLÜ

Nasreddin Hoca'nın komşusu hoca'dan eşeğini ister. Hoca, eşeğin evde olmadığını söyler. Bu arada evden sesi gelir. Komşu; hani evde yoktu? Devince; "bana mı yoksa eşeğe mi inanıyorsun?" der.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre ; Hoca'nın yalanı nasıl ortaya çıktı?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- أليس هذا صوت حمارك

ÇELDIRİCİLER

- من اعتذار الجار C

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama ve metinle ilgili sorulara doğru cevap verebilme.

4

37. SORU

جاء إلى جحا أحد جيرانه، وطلب منه أن يُعطيه حماره ليذهب به إلى القرية المجاورة لزيارة أخيه، فاعتذر جحا بغياب الحمار، لأنه ليس في البيت. وأثناء حديثه سمع الجار صوت الحمار من داخل البيت وقال له: اتق الله يا جحا. أليس هذا صوت حمارك، وأنت تدّعي أنه ليس في البيت؟ قال جحا : سبحان الله، تُكذّبني تصدق الحمار؟

37. أي من العبارات التالية صحيح حسب النصّ

- A أعطى جُحا حماره لِجاره وهو سعيد.
- B صدّق الجار كلام جُحاب ولم يُقلْ له شيئاً عن الحمار
- C طلب الجار من جُحا أن يعطيه حماره.**
- D لم يسمع الجار صوت الحمار.
- E قال جُحا لجاره زوجتي تحتاج إلى الحمار.

SORU ÖNCÜLÜ

Nasreddin Hoca'nın komşusu hoca'dan eşeğini ister. Hoca, eşeğin evde olmadığını söyler. Bu arada evden sesi gelir. Komşu; hani evde yoktu? Devince; "bana mı yoksa eşeğe mi inanıyorsun?" der.

1

SORU KÖKÜ

- Metne göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- وطلب منه أن يُعطيه حماره

ÇELDIRİCİLER

- B صدّق الجار كلام جُحاب ولم يُقلْ له شيئاً عن الحمار

3

KAZANIMLARI

- Metni anlama, metinden çıkarılacak cümlelerden doğru ve yanlış olanları fark edebilme.

4

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان ماجد يحلّ بعض مسائل الرياضيات، فرآها صعبة، فألقى كتابه جانبا وخرج من البيت. وجلس ماجد قرب صخرة يستريح، فشاهد نملة صغيرة تحمل حبة قمح، وتحاول أن تتسلق بها تلك الصخرة. وكلما اقتربت من نهايتها سقطت على الأرض، ثم تعود إلى تسلق الصخرة من جديد، وأخيرا نجحت النملة. ففكر ماجد في أمر النملة، قال في نفسه: لقد حاولت هذه النملة فنجحت، فلماذا لا أكرّر مرّة أخرى؟

38. لماذا ألقى ماجد كتابه و خرج من البيت؟

- A لأنه أراد أن يستريح في الحديقة
- B لأنه رأى نملة تحمل حبة قمح
- C لأنه أراد أن يرى صديقه
- D لأنه أراد ان يشرب القهوة
- E لأنه وجد أسئلة الرياضيات صعبة

SORU ÖNCÜLÜ

- Macid matematik ödevini yaparken problemlerin zor olduğunu görür. Hemen kitapları atarak dışarı çıkar. Bir kayanın yanına oturur ve orada ısrarla bir taneyi kayaya çıkarmaya çalışan karıncayı ve sonunda başardığını görür.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre :
“Macid niçin kitabını kenara atıp evden çıktı?”

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- فرآها صعبة

ÇELDIRİCİLER

- لأنه أراد أن يستريح في الحديقة

3

KAZANIMLARI

- Okuduğunu anlama ve metinle ilgili sorulara doğru cevap verebilme.

4

39. SORU

كان ماجد يحلّ بعض مسائل الرياضيات، فأقرأها صعبة، فألقى كتابه جانبا وخرج من البيت. وجلس ماجد قرب صخرة يستريح، فشاهد نملة صغيرة تحمل حبة قمح، وتحاول أن تتسلق بها تلك الصخرة. وكلّما اقتربت من نهايتها سقطت على الأرض، ثم تعود إلى تسلق الصخرة من جديد، وأخيرا نجحت النملة. ففكر ماجد في أمر النملة، قال في نفسه: لقد حاولت هذه النملة فنجحت، فلماذا لا أكرّر مرّة أخرى؟

39. ماذا استفاد ماجد من قصة النملة؟

- A. النملة لم تتمكن من أن تحمل حبة القمح.
 B. من يداوم في عمله ينجح في النهاية
 C. الذي يريد حل مسائل الرياضيات يكون فاشلا.
 D. ماجد سقط على الأرض كلّما اقترب من النهاية.
 E. لا يمكن حلّ مسائل الرياضيات لأنها صعبة.

SORU ÖNCÜLÜ

- Macid matematik ödevini yaparken problemlerin zor olduğunu görür. Hemen kitapları atarak dışarı çıkar. Bir kayanın yanına oturur ve orada ısrarla bir taneyi kayaya çıkarmaya çalışan karıncaı ve sonunda başardığını görür.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre ; **Macid karıncanın hikayesinden ne ibret almıştır?**

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Okuduğu metni anlama ve metinden doğru çıkarımlar yapabilme.

4

40. SORU

كان ماجد يحلّ بعض مسائل الرياضيات، فرآها صعبة، فألقى كتابه جانبا وخرج من البيت. وجلس ماجد قرب صخرة يستريح، فشاهد نملة صغيرة تحمل حبة قمح، وتحاول أن تتسلق بها تلك الصخرة. وكلما اقتربت من نهايتها سقطت على الأرض، ثم تعود إلى تسلق الصخرة من جديد، وأخيرا نجحت النملة. ففكر ماجد في أمر النملة، قال في نفسه: لقد حاولت هذه النملة فنجحت، فلماذا لا أكرّر مرّة أخرى؟

40. نستنتج من النصّ أن النملة تمكنت من تسلق الصخرة

- A لأنها تسلقت الصخرة في محاولتها الأولى
- B لأن الصخرة لم تكن عالية جدا
- C لأنها تركت حبة القمح وتسلقت لوحدها
- D لأنها اقتربت من ماجد.
- E لأنها استمرت في عملها ولم تنقطع

SORU ÖNCÜLÜ

- Macid matematik ödevini yaparken problemlerin zor olduğunu görür. Hemen kitapları atarak dışarı çıkar. Bir kayanın yanına oturur ve orada ısrarla bir taneyi kayaya çıkarmaya çalışan karıncaı ve sonunda başardığını görür.

1

SORU KÖKÜ

- Parçadaki karıncanın kayaya tırmanabilmesini neye bağlıyoruz ?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- تعود إلى تسلق الصخرة من جديد

ÇELDIRİCİLER

- لأن الصخرة لم تكن عالية جدا

3

KAZANIMLARI

- Okuduğu metni anlama ve metinden doğru çıkarımlar yapabilme.

4

41. SORU

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يلبس الناس في يوم العيد ملابس نظيفة و جديدة و يذهبون في الصباح الباكر لتأدية صلاة العيد. ثم يسلم بعضهم على بعض، ويقولون: "كل عام وأنتم بخير." وبعد خروجهم من المسجد يزورون الأقارب والأصدقاء. ويكون الجميع في يوم العيد فرحين مسرورين.

41.

ملابس الناس في يوم العيد...

- A قديمة و ممزقة
- B ملونة و جديدة
- C طويلة و جميلة
- D نظيفة و جديدة
- E قديمة و نظيفة

SORU ÖNCÜLÜ

- İnsanlar bayram günlerinde temiz ve yeni elbiselerini giyer ve erkenden bayram namazını kılmak için mescide gider. Mescidden çıktktan sonra akraba ve dostlarını ziyaret ederler. Herkes bayram günü sevinçli olurlar.

1

SORU KÖKÜ

- Parçaya göre insanlar bayram günü nasıl giyinir ?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- نظيفة و جديدة

ÇELDIRİCİLER

- ملونة و جديدة B

3

KAZANIMLARI

- Okuduğu metni anlama ve metinle ilgili sorulara cevap verebilme.

4

42. SORU

يلبس الناس في يوم العيد ملابس نظيفة و جديدة و يذهبون في الصباح الباكر لتأدية صلاة العيد. ثم يسلم بعضهم على بعض، ويقولون: "كل عام وأنتم بخير." وبعد خروجهم من المسجد يزورون الأقارب والأصدقاء. ويكون الجميع في يوم العيد فرحين مسرورين.

42.

بعد الصلاة....

- A يلبس الناس ملابس قديمة
 B يسلم الناس على بعضهم
 C يذهب الناس إلى المسجد
 D يأكل الناس حلويات العيد
 E يؤدي الناس الصلاة مبكرا

SORU ÖNCÜLÜ

- İnsanlar bayram günlerinde temiz ve yeni elbiselerini giyer ve erkenden bayram namazını kılmak için mescide gider. Mescidden çıktktan sonra akraba ve dostlarını ziyaret ederler. Herkes bayram günü sevinçli olurlar.

1

SORU KÖKÜ

- İnsanlar bayram günü **namazdan sonra** ne yaparlar?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- صلاة العيد. ثم....

ÇELDIRİCİLER

- D يأكل الناس حلويات العيد
- C يذهب الناس إلى المسجد

3

KAZANIMLARI

- Okuduğu metni anlama ve metinle ilgili sorulara doğru cevap verme.

4

43. SORU

يلبس الناس في يوم العيد ملابس نظيفة و جديدة و يذهبون في الصباح الباكر لتأدية صلاة العيد. ثم يسلم بعضهم على بعض، ويقولون: "كل عام وأنتم بخير." وبعد خروجهم من المسجد يزورون الأقارب والأصدقاء. ويكون الجميع في يوم العيد فرحين مسرورين.

43. نفهم من القطعة أن الناس في يوم العيد....

- A يذهبون إلى السوق لشراء ملابس جديدة
- B يبقون في المسجد للصلاة حتى المساء.
- C يزورون الأقارب ويكونون سعداء فرحين**
- D لا يهتمون بملابسهم ولا يزورون الأصدقاء
- E يشكرون بعضهم لأنهم حضروا الصلاة مبكرا

SORU ÖNCÜLÜ

- İnsanlar bayram günlerinde temiz ve yeni elbiselerini giyer ve erkenden bayram namazını kılmak için mescide gider. Mescidden çıktktan sonra akraba ve dostlarını ziyaret ederler. Herkes bayram günü sevinçli olurlar.

1

SORU KÖKÜ

- Bu parçadan insanların bayram günü ne yaptıklarını anlıyoruz?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

ÇELDIRİCİLER

- A يذهبون إلى السوق لشراء ملابس جديدة

3

- يزورون الأقارب والأصدقاء

KAZANIMLARI

- Okuduğu metni anlama ve metinden doğru çıkarımlar yapabilme.

4

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44.

كلثوم: غدا عيد ميلاد صديقي، و لا أعرف ماذا أشتري لها.

زينب: يجب عليك أن تفكري ما الذي تحبه صديقتك أولاً.

كلثوم:

زينب: إذن اشترى لها كتابا لكاتب مشهور .

- A. هي تحب الطبخ.
- B. هي تحب كرة السلة.
- C. هي تحب السفر.
- D. هي تحب السباحة.
- E. هي تحب القراءة.

SORU ÖNCÜLÜ

- Gülsüm ve Zeynep arasında, arkadaşının doğum günü için hediye almak istediği ama, ne alacağını bilemediğini söylüyor. O da sevdiği bir şey al diyor.

1

SORU KÖKÜ

- Karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- كتابا لكاتب مشهور

ÇELDIRİCİLER

- هي تحب الطبخ. A.

3

KAZANIMLARI

- Cümle akışına göre metne uygun olarak karşılıklı konuşmayı tamamlama.

4

45.

عادل: لقد وقع اليوم حادث مؤسف يا أبي.

الوالد: وما هو يا عادل؟

عادل:

الوالد: إن حوادث الطرق كثيرة يا عادل، وهي في ازدياد مستمر.

- A. نجح صديقي في أحد دروس الفصل الدراسي.
- B. نُقل صديقي إلى المستشفى لأنه كان مريضاً جداً.
- C. لم يلحق صديقي السيارة التي تنقلنا إلى المدرسة.
- D. صدمت صديقي سيارة و هو يحاول عبور الطريق.**
- E. سقط أحد الطلاب من نافذة الصف ونُقل إلى المستشفى.

SORU ÖNCÜLÜ

- Adil, babasıyla bugün şahit olduğu bir kaza hakkında konuşuyor. Baba da; yol kazaları çok olduğunu söylüyor.

1

SORU KÖKÜ

- Karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- حوادث الطرق

ÇELDIRİCİLER

- نُقل صديقي إلى B المستشفى لأنه كان مريضاً جداً.
- سقط أحد الطلاب من E نافذة الصف ونُقل إلى المستشفى.

3

KAZANIMLARI

- Okuduğu metni anlama ve metinle ilgili sorulara doğru cevap verme.

4

46.

سعيد: سنذهب مع الأصدقاء في رحلة إلى الجبال.

حسن: هل أستطيع أن أشارككم في هذه الرحلة؟

سعيد:

حسن: إذن سأبدأ بتجهيز الإحتياجات اللازمة في الرحلة.

- A لن نستطيع دعوة كل الأصدقاء فالعدد كبير جدا
- B أنت لا تعرف أحد من الذاهبين إلى الرحلة ستكون وحيدا هناك
- C طبعاً، فأنت صديق لنا بإمكانك أن تشاركنا**
- D و متى تريد أن تذهب الى رحلة بين الجبال مع أسرتك؟
- E الجو بارد جدا هناك فكرة الذهاب إلى الجبال فكرة سيئة للغاية.

SORU ÖNCÜLÜ

- Said, arkadaşlarla dağlara yolculuk yapacağını ifade ediyor. Hasan da, "bu yolculuğa katılabilir miyim?" Diye soruyor.

1

SORU KÖKÜ

- "bu yolculuğa katılabilir miyim?" sorusuna karşılık diyalogda boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifade nedir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- إذن سأبدأ بتجهيز

ÇELDIRİCİLER

- و متى تريد أن تذهب D الى رحلة بين الجبال مع أسرتك؟

3

KAZANIMLARI

- Okuduğu metni anlama ve metinle ilgili sorulara doğru cevap verme.

4

47.

المعلمة : ماذا تفعلين يا سميحة في أوقات فراغك؟

سميحة :

المعلمة : أي نوع من الكتب والموسيقى تفضلين؟

سميحة : احب الكتب البوليسية والموسيقى شعبية.

A أحب القراءة والاستماع إلى الموسيقى في أوقات الفراغ.

B أقضي أوقات الفراغ بالتنزه والسباحة.

C أحب ركوب الخيل و تسلق الجبال في أوقات الفراغ.

D لا أقوم بأي شيء فأنا أحب النوم كثيرا.

E أحب ممارسة الرياضة ومشاهدة الأفلام.

SORU ÖNCÜLÜ

- Semiha ve öğretmeni arasındaki karşılıklı konuşmada Semiha'nın hobisi hakkında konuşma aktarılıyor.

1

SORU KÖKÜ

- Semiha boş vakitlerinde ne yapıyor? Karşılıklı konuşma da boş bırakılan yere uygun gelecek ifade hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- والموسيقى شعبية
- الكتب البوليسية

ÇELDIRİCİLER

B أقضي أوقات الفراغ
والسباحة. بالتنزه

E أحب ممارسة الرياضة
ومشاهدة الأفلام.

3

KAZANIMLARI

- Karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulma.

4

48.

سؤال: إلى أين تذهبين في العطلة؟

مروة: سأذهب مع أسرتي إلى شاطئ البحر.

سؤال: وهل تعرفين السباحة؟

مروة:.....

- A. كل الرياضات مفيدة والمشي أيضا.
- B. ألعب كرة القدم مرة في الأسبوع.
- C. الشاطئ بعيد عن بيتنا ولا نذهب إليه إلا بالسيارة.
- D. نعم، فنحن نذهب إلى شاطئ البحر كل صيف.
- E. نعم، الناس يحبون ركوب الدراجة على شاطئ البحر.

SORU ÖNCÜLÜ

- Selva ve Merve arasındaki karşılıklı konuşuyor. Selva, Merve'ye "yüzme bilip bilmediğini soruyor."

1

SORU KÖKÜ

- Karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- هل
- السباحة

ÇELDIRİCİLER

- نعم، الناس يحبون ركوب الدراجة على شاطئ البحر.

3

KAZANIMLARI

- Karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulma.

4

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. الفضاء ميدان واسع لا يعرف الإنسان نهايته.

- A. الفضاء مجال واسع لا يدري الإنسان آخره.
 B. الفضاء مكان يتجوّل فيه الإنسان عندما يريد.
 C. لا يمكن للإنسان أن يعرف شيئاً عن الفضاء.
 D. كل إنسان يعرف معنى الفضاء وحدوده.
 E. ربما سيصل الإنسان الى نهاية الفضاء يوماً ما.

SORU ÖNCÜLÜ

- “Uzay, insanların sonunu bilmediği geniş bir alandır.”

1

SORU KÖKÜ

- “Uzay, insanların sonunu bilmediği geniş bir alandır.” cümlesine anlamca en yakın cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- ميدان واسع
- لا يعرف
- نهايته

ÇELDIRİCİLER

- لا يمكن للإنسان أن يعرف شيئاً عن الفضاء.

3

KAZANIMLARI

- Metni anlama ve anlamca en yakın cümleyi tayin edebilme.

4

50. إهمالك لدروسك يوؤدي الى الفشل.

- A. عندما اهتممت بدراستك زادت نسبة فشلك.
 B. على الإنسان أن يهمل دروسه دائماً.
 C. الإهمال سبب من أسباب النجاح.
 D. عدم اهتمامك بدروسك يسبب عدم نجاحك.
 E. إهمال الدروس هو طريق النجاح.

SORU ÖNCÜLÜ

- Derslerini ihmal etmen, başarısızlığa sebep olur.

1

SORU KÖKÜ

- “Derslerini ihmal etmen, başarısızlığa sebep olur.” cümlesine anlamca en yakın cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- إهمالك
- الفشل = عدم نجاح

ÇELDIRİCİLER

- إهمال الدروس هو E طريق النجاح.
- عندما اهتممت A بدراستك زادت نسبة فشلك.

3

KAZANIMLARI

- Metni anlama ve anlamca en yakın cümleyi tayin edebilme.

4

51. للطاقة الشمسية أهمية عظيمة الحفاظ على البيئة.

- A هناك العديد من أنواع الطاقات ومنها الطاقة الشمسية.
 B للطاقة الشمسية أهمية للحصول على الكهرباء منها.
 C الطاقة الشمسية مهمة جدا المحافظة على البيئة.
 D الطاقة الشمسية مضرّة جدا لصحة الإنسان.
 E الطاقة الشمسية مصدر ليس له فائدة للبيئة.

SORU ÖNCÜLÜ

- Güneş enerjisi, çevreyi korumada büyük bir önemi vardır.

1

SORU KÖKÜ

- “Güneş enerjisi, çevreyi korumada büyük bir önemi vardır.” cümlesine anlamca en yakın cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- للطاقة الشمسية
- البيئة
- الحفاظ على

ÇELDIRİCİLER

- B للطاقة الشمسية أهمية للحصول على الكهرباء منها.

3

KAZANIMLARI

- Metni anlama ve anlamca en yakın cümleyi tayin edebilme.

4

52.

على الرغم من التطور التقني الدائم، ما زالت الصناعة سجّاد التقليدية مستمرة.

A صناعة السجاد التقليدية من الصناعات رائجة في كل بلاد الشرق الأوسط.

B انتهت صناعة السجاد التقليدية مع التطور التقني.

C للحصول على سجّاد فخم عليك أن تجد من يصنعه يدويا وهذا غال.

D رغم التقدم في الصناعة، يستمرّ إنتاج السجاد التقليدي

E البلدان النامية تدعم بعض القطاعات الخاصة بصناعة السجاد.

SORU ÖNCÜLÜ

- Sürekli teknolojik gelişmeye rağmen geleneksel halı üretimi devam etmektedir.

1

SORU KÖKÜ

- “Sürekli teknolojik gelişmeye rağmen geleneksel halı üretimi devam etmektedir.” cümlesine anlamca en yakın cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- على الرغم
- ما زالت

ÇELDIRİCİLER

صناعة السجاد التقليدية من A
الصناعات رائجة في كل
بلاد الشرق الأوسط

3

KAZANIMLARI

- Metni anlama ve anlamca en yakın cümleyi tayin edebilme.

4

53. على كل السائق التوقف عند كل إشارة حمراء.

A الوقوف عند الإشارة الحمراء واجب على كل من يسوق الحافلات فقط

B يجب على كل سائق أن يتوقف أمام كل مواقف الحافلات.

C لابد للسائقين من أن يوقفوا عند الإشارات الحمراء.

D الوقوف في الطرق السريعة ممنوع فلا تنتظر كثيرا عند الإشارات

E الانتظار عند إشارات المرور واجب على المشاة والركاب.

SORU ÖNCÜLÜ

- Her şoförün bütün kırmızı ışıkta durması gerekir.

1

SORU KÖKÜ

- “Her şoförün bütün kırmızı ışıkta durması gerekir.” cümlesine anlamca en yakın cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- على كل السائق

ÇELDIRİCİLER

- يجب على كل سائق B أن يتوقف أمام كل مواقف الحافلات.

3

KAZANIMLARI

- Metni anlama ve anlamca en yakın cümleyi tayin edebilme.

4

54. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

54. تخرج ابن أخيك في كلية الطب، فتقول له :.....

A مبارك! B تصبح على خير! C أنت فقير!

D سنة سعيدة! E صباح الخير!

SORU ÖNCÜLÜ

- Erkek kardeşinin oğlu tıp fakültesinden mezun oldu, ona söylersin....

1

SORU KÖKÜ

- Tıp fakültesinden mezun olan kardeşinin oğluna ne dersin?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- تخرج في

ÇELDIRİCİLER

- D سنة سعيدة!

3

KAZANIMLARI

- Dilek ve temenni ifade kalıplarını doğru kullanma.

4

55. أنت جائع جدا في البيت، فتقول لأخيك:

- A. سأدفع فاتورة الكهرباء بعد الغداء.
B. سأطبخ المعكرونة هل أنت جائع ايضا؟
C. يجب أن نشترى الأفلام والكتب من المكتبة.
D. تغسل الأطباق في المطبخ.
E. هل توجد مباراة كرة القدم في التلفاز؟

SORU ÖNCÜLÜ

- Evde çok açsın, kardeşine dersin....

1

SORU KÖKÜ

- Evde çok açsın. Bu durumda kardeşine ne dersin?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- جائع جدا

ÇELDIRİCİLER

- تغسل الأطباق في D المطبخ.

3

KAZANIMLARI

- Günlük hayatta sıkça kullanılan söz ve ifadeleri kavrama.

4

56. إذا أنهى يوسف دراسة الطيران، نقول :.....

- A خرج يوسف من الشركة
- B تعلم يوسف العربية
- C تخرّج يوسف طبيبا.
- D تخرّج يوسف طيارا**
- E أنهى يوسف الثانوية.

SORU ÖNCÜLÜ

- Yusuf havacılık eğitimini tamamladığında bir ona..... deriz?

1

SORU KÖKÜ

- Yusuf havacılık (Pilotluk) eğitimini tamamladığı zaman ona ne deriz?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- دراسة الطيران

ÇELDIRİCİLER

- أنهى يوسف الثانوية. E

3

KAZANIMLARI

- Günlük hayatta sıkça kullanılan söz ve ifadeleri kavrama.

4

57. زرت صديقك المريض في المستشفى فتقول له:.....

- A هل اعجبتك الدراجة؟
B لا تقلق عليّ!
C شفاك الله!
D سنة حلوة!
E نَعِيمًا!

SORU ÖNCÜLÜ

- Hasta olan arkadaşını hastanede ziyaret ettin. Ona dersin.

1

SORU KÖKÜ

- Hasta olan arkadaşını ziyaret ettiğinde ona ne dersin ?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- المريض

ÇELDIRİCİLER

- E نَعِيمًا!

3

KAZANIMLARI

- Günlük hayatta sıkça kullanılan söz ve ifadeleri kavrama.

4

58.

أنت معلم في مدرسة ابتدائية وتريد تعليم تلاميذك الحفاظ على البيئة من التلوث والحد منه. فتقول لهم:

A لقد تم تنظيف الصف في هذا الصباح سينظفه العمال كل يوم.

B علينا الحد من تلوث الهواء عن الطريق ركوب السيارات بدلا من الحافلات.

C الجميع يقوم برمي النفايات على الأرض في كل أنحاء العالم، أليس كذلك؟

D يزداد انتشار التلوث البيئي من سنة إلى سنة وعلينا مغادرة هذا البلد.

E يجب علينا ألا نرمي النفايات على الأرض وان نحذر من يقوم

بهذا.

SORU ÖNCÜLÜ

- Sen ilkokulda öğretmensin. Öğrencilerine çevreyi kirlilikten korumayı öğretmek istiyorsun.

1

SORU KÖKÜ

- Öğrencilerine çevre kirliliğini önleme ve çevreyi korumayı öğretmek için ne dersin?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- الحفاظ على البيئة

ÇELDIRİCİLER

- لقد تم تنظيف الصف A في هذا الصباح سينظفه العمال كل يوم.

3

KAZANIMLARI

- Günlük hayatta sıkça kullanılan söz ve ifadeleri kavrama.

4

59 – 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59.

كان الناس في الماضي يعيشون في بيئات نظيفة خالية من الأمراض الناتجة عن التلوث.... إلا آلام الرأس ونزلات البرد. أما الآن فقد كثرت الأمراض الناتجة عن التلوث.

- A وكثر المرضى في المستشفيات
B فعرفوا أمراضا جديدة جدا
C فانتشرت الأمراض والأوبئة.
D وكانوا لا يعانون من الأمراض
E فتلوّث الهواء في الجو أخيرا

SORU ÖNCÜLÜ

- Geçmişte insanlar kirlilik sebebiyle çıkan hastalıklardan uzakta temiz bir çevrede yaşıyorlardı. baş ağrıları ve soğuk algınlığı dışında. Şimdi ise kirlenmeden dolayı çıkan hastalıklar çoğaldı.

1

SORU KÖKÜ

- Boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- إلا istisna edatı

ÇELDIRİCİLER

- وكثر المرضى في المستشفيات A

3

KAZANIMLARI

- Okunan metni anlama ve anlam bakımından bütünlüğü sağlayacak şekilde metni tamamlama

4

60.

إن للنوم وظيفة مهمة للجسم لاتقل أهمية عن الأكل والشرب،
حتى تعمل أعضاء الجسم بصورة طبيعية. ويحتاج الإنسان إلى
ساعات نوم كافية تناسب عمره. فالطفل يحتاج للنوم أكثر من
الكبار.

- A. يحتاج إليه كل إنسان بصورة يومية.
B. يحتاج إليه الأطفال فقط.
C. يلعب الطفل ساعات طويلة جدا.
D. يجب أن يكون الضوء خفيفاً في النهار.
E. يجب قراءة الكتب قبل النوم.

SORU ÖNCÜLÜ

- Uykunun vücuda yeme ve içmeden daha az olmayan önemli bir görevi vardır... vücut organlarının normal çalışması için. İnsan yaşına uygun yeterli saatlerde uyumaya ihtiyacı vardır. Çocuklar büyüklerden daha fazla uykuya ihtiyaç duyarlar.

1

SORU KÖKÜ

- Boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Okunan metni anlama ve anlam bakımından bütünlüğü sağlayacak şekilde metni tamamlama

4

61. SORU

61.

إن شرب ٨ أكواب من الماء على الأقل يوميا يُرطِّب أجسادنا.... والماء هو الأفضل للوقاية من الجفاف ولا يوجد بديل أفضل منه.

- A يحمينا من مشكلة الجفاف.
- B ولذلك يجب أن نشرب العصير.
- C لأن كل الناس يحبون السباحة.
- D لا يمكن أن نطبخ الطعام بدون اللحم.
- E إن كنت لا تحب الماء فيمكن أن تأكل الطعام.

SORU ÖNCÜLÜ

- Günlük en az sekiz bardak su içmek vücudu nemlendirir... vücudu kuruluktan koruyan en iyisi sudur. Ondan daha üstün bir alternatifi yoktur.

1

SORU KÖKÜ

- Boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- الجفاف

ÇELDIRİCİLER

- ولذلك يجب أن نشرب B العصير.

3

KAZANIMLARI

- Okunan metni anlama ve anlam bakımından bütünlüğü sağlayacak şekilde metni tamamlama

4

62.

الإنسان دائما بحاجة للآخرين..... ويجب عليه نشر المحبة والسلام في كل مكان. فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو أن نعلم الكون، و نعيش معًا بأمان وسلام.

- A لا يتعاون مع الآخرين.
- B لا يستطيع العيش لَوْحده.
- C لا يُفكر سوى بنفسه.
- D لا يهتم سائر أصدقائه.
- E لا يعرف التسامح.

SORU ÖNCÜLÜ

- İnsan her zaman başkalarına muhtaçtır....

1

SORU KÖKÜ

- Boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- بحاجة للآخرين

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Okunan metni anlama ve anlam bakımından bütünlüğü sağlayacak şekilde metni tamamlama

4

63.

نظر أمير من النافذة فشهد أن المنظر قبيح؛ فحزن أمير وجلس
يُفكر وسأل اياه فقال له: نزرع شجرة في هذا المكان،
فزرع أمير شجرة، بعد فترة، أصبح المكان جميلاً.

A كيف يُغيّر المنظر القبيح،

B كيف يزرع الأشجار في البيت،

C كيف يلعب مع أصدقائه،

D كيف يجلس أمام النافذة،

E كيف يعبر الشارع كل يوم،

SORU ÖNCÜLÜ

- Emir pencereden baktı ve çirkin manzarayı gördü ve üzüldü. Oturdu ve düşünmeye başladı....

1

SORU KÖKÜ

- Boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

ÇELDIRİCİLER

- كيف يزرع الأشجار B في البيت،

3

KAZANIMLARI

- Okunan metni anlama ve anlam bakımından bütünlüğü sağlayacak şekilde metni tamamlama

4

59 – 63. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64.

يُعتبر الفهد الصياد، الذي يعيش في مناطق مختلفة، أسرع حيوان بري

- A Kara hayvanlarının en hızlısı olan çita, değişik bölgelerde yaşar.
- B Değişik özelliklere sahip olan çita, en hızlı kara hayvanıdır.
- C Değişik bölgelerde yaşayan avcı çita, en hızlı kara hayvanı kabul edilir.**
- D En hızlı kara hayvanı kabul edilen çitanın değişik renkleri vardır.
- E. Çita, çok hızlı koşan ve değişik iklimlerde yaşayabilen bir hayvandır

SORU ÖNCÜLÜ

يُعتبر الفهد الصياد، الذي يعيش في مناطق مختلفة، أسرع حيوان بري

1

SORU KÖKÜ

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- يُعتبر
- الفهد الصياد

ÇELDIRİCİLER

- A Kara hayvanlarının en hızlısı olan çita, değişik bölgelerde yaşar.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle ile ifade edebilme

4

65.

الصحة مرتبطة بالمواد الغذائية التي تأكلها ونشربها، ولذلك علينا أن نهتم بما نأكل ونشرب.

- A Sağlık önemlidir ama düzenli uyumak da en az onun kadar önemli olan bir unsurdur.
- B Sağlık her şeyle ilişkilidir özellikle de spor yapmak sağlık için çok büyük bir önem arz etmektedir.
- C Sağlığımız bozulduğunda doktora gitmeli ve doktorun verdiği ilaçları düzenli bir şekilde kullanmalıyız.
- D Sağlık yediğimiz içtiğimiz gıda maddeleriyle bağlantılıdır bu yüzden yiyip içtiğimiz şeylere dikkat etmeliyiz.**
- E Sağlık ve boş vakit, pek çoğumuzun gerekli önemi vermediği en önemli hazinelerdendir.

SORU ÖNCÜLÜ

- الصحة مرتبطة بالمواد الغذائية التي تأكلها ونشربها، ولذلك علينا أن نهتم بما نأكل ونشرب

1

SORU KÖKÜ

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- مرتبطة بالمواد الغذائية
- نهتم بـ

ÇELDIRİCİLER

- E Sağlık ve boş vakit, pek çoğumuzun gerekli önemi vermediği en önemli hazinelerdendir.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle ile ifade edebilme

4

66.

قام المتخصص النفسي التركي بتحذير الأيوين من خطورة إدمان الأطفال على الأجهزة التكنولوجية الحديثة.

- A Ebeveynlere çocuklarının modern teknolojik aletlere karşı bağımlılıklarına yönelik uyarılarda bulunanlar Türk Psikologlardır.
- B Türk psikologlar ebeveynlerin ve çocuklarının modern teknolojik aletlere karşı tutumlarına yönelik araştırma yapıyor.
- C Türk psikoloğun ebeveynlere yaptığı uyarılar çocuklarının modern teknolojik aletlere karşı bağımlılıkları ile ilgilidir.
- D Ebeveynler Türk psikologlardan, çocuklarının modern teknolojik aletlere karşı bağımlılıklarına yönelik uyarılarda bulunmalarını bekliyor.
- E Türk psikolog, ebeveynlere çocukların modern teknolojik aletlere karşı bağımlılıklarına yönelik uyarılarda bulundu.**

SORU ÖNCÜLÜ

قام المتخصص النفسي
التركي بتحذير الأيوين
من خطورة إدمان
الأطفال على الأجهزة
التكنولوجية الحديثة

1

SORU KÖKÜ

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- إدمان الأطفال

ÇELDIRİCİLER

- A Ebeveynlere çocuklarının modern teknolojik aletlere karşı bağımlılıklarına yönelik uyarılarda bulunanlar Türk Psikologlardır.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle ile ifade edebilme

4

67.

يفكر العلماء أن طبقات الصخور تُقدّم دلائل على تاريخ الأرض.

- A Bilim insanları, kaya katmanlarının yeryüzü tarihine ışık tutabileceğini ifade ediyor.
- B Bilim insanları, yeryüzünün tarihini aydınlatabilecek kaya katmanları bulduklarını belirtiyor.
- C Bilim insanları, yeryüzünün tarihini kaya katmanlarına bakarak öğrenebileceğimizi söylüyor.
- D Bilim insanları, kaya katmanlarının yeryüzünün tarihine ilişkin kanıtlar sunduğunu düşünüyor.**
- E Bilim insanları, yeryüzünün tarihi ile ilgili verilere kaya katmanlarından ulaşabileceğine inanıyor.

SORU ÖNCÜLÜ

يفكر العلماء أن طبقات
الصخور تُقدّم دلائل
على تاريخ الأرض.

1

SORU KÖKÜ

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- يفكر
- على تاريخ الأرض

ÇELDIRİCİLER

- Bilim insanları, yeryüzünün tarihi ile ilgili verilere kaya katmanlarından ulaşabileceğine inanıyor.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle ile ifade edebilme

4

68.

عندما رأى سعيد والده يحمل معه مأكولات ومشروبات فتح الباب وذهب إليه مسرعاً.

- A Sait, babasının yiyecek ve içecek getirdiğini görünce kapıyı açıp süratle ona doğru gitti.
- B Babamı görünce mutlu oluyorum çünkü bana sürekli yiyecek ve içecek getiriyor.
- C Dün babamın eve geldiğini görmeyince yemeden içmeden kesilip kapılarda bekledim
- D Sait ile babası yiyecek ve içecek taşımak için kapıyı açık bırakıp gittiler.
- E Sait'in, babasıyla birlikte yiyecek ve içecek taşıdığını görünce dışarı çıkıp onları yardıma koştum.

SORU ÖNCÜLÜ

عندما رأى سعيد والده
يحمل معه مأكولات
ومشروبات فتح الباب
وذهب إليه مسرعاً.

1

SORU KÖKÜ

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- عندما رأى
- فتح الباب
- مسرعاً

ÇELDIRİCİLER

- Sait ile babası yiyecek ve içecek taşımak için kapıyı açık bırakıp gittiler.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle ile ifade edebilme

4

69.

شيماء طفلة ذكية، تسكن مع أسرتها في بيت جميل، وتحبّ الرسم كثيرا.

- A Şeyma, resim sevgisini, beraber oturduğu ailesine borçlu olan zeki bir kız çocuğudur.
- B Şeyma, ailesi ile birlikte güzel bir evde oturan ve resim yapmayı çok seven zeki bir kız çocuğudur.
- C Şeyma'nın Zekiye adında bir kız çocuğu vardır ve beraber resim yaparak vakit geçirirler.
- D Resim sevgisi, Şeyma'nın küçüklüğünden beri içinde yaşattığı çok büyük bir arzudur.
- E Şeyma'nın resim tutkusu, zeki bir kız çocuğu olmasından ve ailesi ile birlikte oturmasından kaynaklanmaktadır.

SORU ÖNCÜLÜ

شيماء طفلة ذكية، تسكن
مع أسرتها في بيت
جميل، وتحبّ الرسم
كثيرا.

1

SORU KÖKÜ

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle hangisidir?

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- طفلة ذكية
- تسكن
- وتحبّ الرسم

ÇELDIRİCİLER

- A Şeyma, resim sevgisini, beraber oturduğu ailesine borçlu olan zeki bir kız çocuğudur.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Arapça cümlelerin anlamca en yakın Türkçe cümle ile ifade edebilme

4

70 - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

70. Bitki çayı ve maden suyu gibi içeceklerin çok tüketilmesi dişlerin çürümesine neden olabilir.

- A ما يؤدي إلى خلع الأسنان احتساء المشروبات والحامضية مثل الشاي بنكهة الفواكه
- B إن شرب المشروبات الغازية كثيرا مثل الشاي البارد والمياه المعدنية، قد يؤدي إلى تآكل الأسنان.
- C إن المشروبات الحامضية مثل الشاي بنكهة الفواكه والمياه ذات نكهات، قد تسبب إلى خلع الأسنان.
- D إن استهلاك المشروبات كثيرا مثل شاي العشب والمياه المعدنية، قد يؤدي إلى تسوس الأسنان.**
- E إن احتساء المشروبات الحامضية مثل الشاي الساخن والمياه ذات النكهات، قد يؤدي إلى تآكل الأسنان.

SORU ÖNCÜLÜ

- Bitki çayı ve maden suyu gibi içeceklerin çok tüketilmesi dişlerin çürümesine neden olabilir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlesinin anlamca en yakın Arapça karşılığı hangisidir.

2

Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

استهلاك
Tüketim

Diş çürümesi
تسوس السن

ÇELDIRİCİLER

- إن شرب المشروبات الغازية كثيرا مثل الشاي البارد والمياه المعدنية، قد يؤدي إلى تآكل الأسنان

3

KAZANIMLARI

- Verilen Türkçe bir cümlenin, anlamca en yakın Arapça karşılığını belirleme.

4

71. Kahve içme âdeti, kutsal mekânları ziyaret eden hacılar aracılığıyla Şam'a girmiştir.

- A بدأت عادةً شرب القهوة في دمشق بعد عودة الحجاج من الأماكن المقدسة.
- B عادة شرب القهوة دخلت إلى دمشق عن طريق الحجاج الذين يزورون الأماكن المقدسة.
- C عادةً الحجاج الذين يزورون الأماكن المقدسة يشربون القهوة الدمشقية.
- D الحجاج الذين يزورون الأماكن المقدسة في دمشق يشربون القهوة عادةً.
- E شرب القهوة من عادات الحجاج الذين يحضرون من دمشق إلى الأماكن المقدسة.

SORU ÖNCÜLÜ

- Kahve içme âdeti, kutsal mekânları ziyaret eden hacılar aracılığıyla Şam'a girmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlesinin anlamca en yakın Arapça karşılığı hangisidir.

2

Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- girmiştir.
- Kahve içme âdeti
- ziyaret

ÇELDIRİCİLER

بدأت عادةً شرب القهوة في دمشق بعد عودة الحجاج المقدسة. من الأماكن

3

KAZANIMLARI

- Verilen Türkçe bir cümlelinin, anlamca en yakın Arapça karşılığını belirleme.

4

72. Arkeologlar, Afrika'nın güneyinde küçük bir kaya üzerine 7300 yıl önce çizilmiş bir resim buldular.

- A الصورة التي اكتشفها الأثاريون في جنوب أفريقيا قد رُسمت على صخرة صغيرة قبل ٧٣٠٠ سنة.
- B وجد الأثاريون أقدم صورة مرسومة في جنوب أفريقيا ويغلب الظن أن تاريخها يعود إلى ما قبل ٧٣٠٠ سنة.
- C يجب الأثاريون في جنوب أفريقيا، عن أول رسمة على صخرة صغيرة قبل ٧٣٠٠ سنة.
- D وجد علماء الأثاريون في جنوب أفريقيا صورة قديمة تعتبر الأولى من نوعها قبل ٧٣٠٠ سنة.
- E وجد الأثاريون في جنوب أفريقيا صورة رسمة قبل ٧٣٠٠ سنة على صخرة صغيرة.

SORU ÖNCÜLÜ

- Arkeologlar, Afrika'nın güneyinde küçük bir kaya üzerine 7300 yıl önce çizilmiş bir resim buldular.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlesinin anlamca en yakın Arapça karşılığı hangisidir.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- Arkeologlar
- buldular.

ÇELDIRİCİLER

- وجد علماء الأثاريون في جنوب أفريقيا صورة قديمة تعتبر الأولى من نوعها قبل ٧٣٠٠ سنة.

3

KAZANIMLARI

- Türkçesi verilen cümlelerin anlamca en yakın Arapça karşılığını bulabilme.

4

73. İnsanlar yüzyıllar boyunca taşları oyarak yer altında şehirler inşa etmişlerdir.

- A. منذ آلاف السنين بدأ الناس ينحتون الحجارة تحت المدن.
 B. منذ القرون، بني الناس مدناً تحت الأرض نحت الحجارة.
 C. وجد الناس مدناً بالحجارة التي كانت منحوتة تحت الأرض.
 D. وضع الناس الحجارة تحت المدن القديمة منذ مئات السنين.
 E. المئات السنوات أنشأ الناس بويوتاً على الأرض من الحجارة.

SORU ÖNCÜLÜ

- İnsanlar Yüzyıllar boyunca taşları oyarak yer altında şehirler inşa etmişlerdir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlesinin anlamca en yakın Arapça karşılığı hangisidir.

2

Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- yer altında
- taşları oyarak
- yüzyıllar boyunca

ÇELDIRİCİLER

C

وجد الناس مدناً بالحجارة التي كانت منحوتة تحت الأرض.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Türkçe bir cümlenin, anlamca en yakın Arapça karşılığını belirleme.

4

74. Birleşmiş Milletlere göre dünyada en yaygın olan diller Çince, İspanyolca ve İngilizcedir.

- A إن اللغات الأكثر انتشارًا في العالم وفقًا للأمم المتحدة هي الصينية والإسبانية والإنجليزية.
- B إن اللغات الأكثر انتشارًا وفقًا للدراسات هي الإسبانية والإنجليزية بالإضافة إلى الصينية.
- C إن اللغات الأكثر تأثيرًا في العالم وفقًا للإتحاد الأوروبي هي الصينية والإسبانية والإنجليزية.
- D إن اللغات الأقل انتشارًا في العالم وفقًا في التقديرات الولايات المتحدة يا الصينية الاسبانية والانجليزية
- E إن اللغات الأقل صعوبة في العالم وفقًا للأمم المتحدة هي الصينية الإسبانية والانجليزية

SORU ÖNCÜLÜ

- Birleşmiş Milletlere göre dünyada en yaygın olan diller Çince, İspanyolca ve İngilizcedir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlesinin anlamca en yakın Arapça karşılığı hangisidir.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- Birleşmiş Milletler
- yaygın

ÇELDIRİCİLER

- إن اللغات الأكثر انتشارًا وفقًا للدراسات هي الإسبانية والإنجليزية بالإضافة إلى الصينية.

3

KAZANIMLARI

- Verilen Türkçe bir cümlemin, anlamca en yakın Arapça karşılığını belirleme.

4

75. Müdür, bir öğrenci hariç bütün öğrenciler ile görüştü.

- A. قابل المدير كل الطلاب إلا طالبا.
B. قابلت المديرية كل مدرسات غير مدرسة.
C. قابلت المديرية المهندسين جميعهم.
D. قابل الموظف كل المدرسين و إلا مدرسا.
E. قابل المدير المعلمات كلهن.

SORU ÖNCÜLÜ

- Müdür, bir öğrenci hariç bütün öğrenciler ile görüştü.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlesinin anlamca en yakın Arapça karşılığı hangisidir.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

- bütün öğrenciler

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Verilen Türkçe bir cümlenin, anlamca en yakın Arapça karşılığını belirleme.

4

76 - 80 sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76.

(1) عاصمة سوريا دمشق مدينة قديمة (2) "أنا أت من المستقبل." (3) هذا من أشهر أقوال الشاعر السوري أدونيس. (4) وتمثل هذه العبارة مفتاحاً لفهم أدونيس، (5) وله أشعار قصائد كثيرة.

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

SORU ÖNCÜLÜ

- (1) عاصمة سوريا دمشق مدينة قديمة (2) "أنا أت من المستقبل." (3) هذا من أشهر أقوال الشاعر السوري أدونيس. (4) وتمثل هذه العبارة مفتاحاً لفهم أدونيس، (5) وله أشعار قصائد كثيرة.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma.

4

77.

(1) المعاجم هي كُتُب تحتوي على ألفاظ اللغة، (2) والمعاجم العربية مقسمة إلى ثمانية وعشرين قسما، (3) وهي نوعان، الأول يأخذ بأوائل الكلمات، (4) وتحتوي المَجَلات علي كثير من المقالات، (5) والثاني يأخذ بأواخر الكلمات.

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

SORU ÖNCÜLÜ

(1) المعاجم هي كُتُب تحتوي على ألفاظ اللغة، (2) والمعاجم العربية مقسمة إلى ثمانية وعشرين قسما، (3) وهي نوعان، الأول يأخذ بأوائل الكلمات، (4) وتحتوي المَجَلات علي كثير من المقالات، (5) والثاني يأخذ بأواخر الكلمات.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma.

4

78.

(1) نحن نصوم في شهر رمضان. (2) يبدأ الصوم بالإمساك وينتهي بالإفطار. (3) بعد رمضان يأتي عيد الفطر. (4) اليوم الأول من العيد يصلي المسلمون صلاة العيد. (5) واشترى أبي سيارة جديدة.

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

SORU ÖNCÜLÜ

(1) نحن نصوم في شهر رمضان. (2) يبدأ الصوم بالإمساك وينتهي بالإفطار. (3) بعد رمضان يأتي عيد الفطر. (4) اليوم الأول من العيد يصلي المسلمون صلاة العيد. (5) واشترى أبي سيارة جديدة.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma.

4

79.

(1) الهواية هي نشاط نشعر بالسعادة عند أدائه، (2) وعادة يتم تخصيص وقت لها خلال اليوم، (3) يعمل المهندس شركة أجنبية. (4) وتتبع الهواية من رغبة الشخص، (5) ولكل شخص هواية يحب ممارستها يخصص لها وقتاً معيناً.

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

SORU ÖNCÜLÜ

(1) الهواية هي نشاط نشعر بالسعادة عند أدائه، (2) وعادة يتم تخصيص وقت لها خلال اليوم، (3) يعمل المهندس شركة أجنبية. (4) وتتبع الهواية من رغبة الشخص، (5) ولكل شخص هواية يحب ممارستها يخصص لها وقتاً معيناً.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

- Soruda dikkat edilmesi gereken anahtar kelimeler.

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma.

4

80.

(1) إسطنبول مدينة جميلة. (2) اشترينا فواكه وخضروات من السوق. (3) يوجد في إسطنبول مساجد تاريخية كثيرة. (4) يزور السائحون مدينة إسطنبول دائما. (5) لذلك إسطنبول مدينة سياحية.

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

SORU ÖNCÜLÜ

(1) إسطنبول مدينة جميلة. (2) اشترينا فواكه وخضروات من السوق. (3) يوجد في إسطنبول مساجد تاريخية كثيرة. (4) يزور السائحون مدينة إسطنبول دائما. (5) لذلك إسطنبول مدينة سياحية.

1

SORU KÖKÜ

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

-

3

KAZANIMLARI

- Cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulma.

4