

01. SORU

В IV тысячелетии до нашей эры европейцы познакомились с первыми изделиями из металла, которые были для них -----.

- A) законом B) словом
C) правилом D) новшеством
E) приказом

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada vasita hali ve paragrafın bütünlüğüne uygun kelimenin bulunabilmesi.

1

SORU KÖKÜ

Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlam olarak birbirine benzer kelimeler
- Zakonom, Sövom, Pravilom, prikazom

3

KAZANIMLARI

- Rusçada vasita hali ile kullanılan fiileri cümlede ilişkilendirir.

4

02. SORU

- Материк Евразия настолько большой, что нужен целый день, чтобы перелететь на самолёте из одного его конца **B** ---

- A) другой B) данный
C) обратный D) разный
E) следующий

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada nereye?
Soruna ismin –i haliyle cevap verildiğini kalıp ifadelerin yer aldığını bilmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlam olarak birbirine benzer kelimeler
- Данный, обратный, разный, следующий

3

KAZANIMLARI

- Cümlede –i halinin özellikleriyle anlam bakımından ilişkilendirir.

4

03. SORU

- Сильным по характеру людям свойственно восхищаться успехами других, тогда как слабые ---- им завидуют.

- A) почти B) совсем
C) обычно D) никогда
E) скоро

SORU ÖNCÜLÜ

- Sıklık zarflarının cümlede kazandığı anlam.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümleye anlam açısından yakın olabilecek kelimeler.
- Почти, совсем, никогда, скоро

3

KAZANIMLARI

- Anlamları bakımından sıklık zarflarını cümlede ilişkilendirir.

4

04. SORU

- В поисках новых и эффективных лекарств фармацевты часто ---- к народной медицине.

- A) вращаются
B) наращиваются
C) превращаются
D) выращиваются
E) обращаются

SORU ÖNCÜLÜ

- Önden eklemeli fiilerin anlamlarınca birbirinden farklı olduğundan cümledeki yönelme durumuna uymaması

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelime kökü bakımından benzer önden eklemeli fiiler.
- Вращаются, наращиваются, превращаются, выращиваются**

3

KAZANIMLARI

- Rusçada yönelme halini ve önden eklemeli fiilleri cümlede ilişkilendirir.

4

05. SORU

- В настоящее время учёные ---- над созданием эффективных способов восстановления природных комплексов, нарушенных человеком.

- A) отвечают головой
B) ломают голову
C) хватаются за голову
D) держат в голове
E) ходят на голове

SORU ÖNCÜLÜ

- Deyimler cümlede anlam açısından duruma göre kullanılır.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Aynı kelimeyle olup birbirine benzer deyimler
- отвечают головой, хватаются за голову, держат в голове,

3

KAZANIMLARI

- Cümlede deyimleri gerçek ifadelerle karşılaştırır, ayırt eder.

4

06. SORU

- Огромные разрушительные волны возникают ---подводных землетрясений и извержений подводных вулканов.

- A) за B) благодаря
C) из-за D) при
E)под

SORU ÖNCÜLÜ

- Ruşçada ismin –in hali cümlede belirginleştirilmiştir ve ismin –in halinde kullanılan edatlar da bellidir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- İsmin hallerine göre kullanılan olan edatlar.

3

KAZANIMLARI

- İsmin hallerine göre edatları cümlede ilişkilendirir.

4

07. SORU

---- муравьёв существует два способа, чтобы передать информацию о пище.

- A) От B) У
C) На D) В
E) Из

SORU ÖNCÜLÜ

- Ruşçada ismin –in hali cümlede belirginleştirilmiştir ve ismin –in halinde kullanılan edatlar da bellidir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- İsmin hallerine göre kullanılan olan edatlar.

3

KAZANIMLARI

- Edatları cümlenin manasına göre ilişkilendirir, kullanır.

4

08. SORU

- Металлы прочны и легко поддаются обработке, ---- из них можно делать всё, от крышек для бутылок до морских судов.

- A) словно B) чтобы
C) как будто D) так как
E) поэтому

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada bağlaç olarak kabul edilen birçok sözcük vardır. Bunlar bazı farklılıklarla cümleye kattığı anlamla birbirinden ayrılır.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümlede kullanılabilecek benzer edat ve bağlaçlar.
- словно, чтобы, как будто, так как

3

KAZANIMLARI

- Edatları cümlenin manasına göre ilişkilendirir, kullanır.

4

09. SORU

- Туристы со всего мира, которые приезжают в Египет, очень часто удивляются ----- египетских пирамид.

- A) размеры B) размерам
C) размерах D) размеров
E) размерами

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada ismin hallerine göre kullanılan fiillerin çekimleri bellidir. Şaşırmaq fiili Rusçada ismin vasıta haliyle kullanılır.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelime kökü bakımından aynı kelimeler.
- Размеры, размерах, размеров, размерами**

3

KAZANIMLARI

- Fiillerle ismin hallerini cümlede ilişkilendirip pekiştirebilir.

4

10. SORU

- Ветеринары советуют кормить попугаев два раза в день в одно и то же время -----.

- A) суток B) сутки
C) суткам D) сутками
E) сутках

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada tamlama ismin –in haliyle yapılır. Cümlede tamlamaya karşılık doğru ifadenin seçilmesi istenmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümleye dil bilgisi yönünden yakın olabilecek kelimeler **Сутки, суткам, сутками, сутках**

3

KAZANIMLARI

- Cümlede tamlamaları anlam bakımından istisnaları da göz önünde bulundurarak ilişkilendirir.

4

11. SORU

- Культура Греции, её искусство и архитектура представляют собой новый важный этап в развитии ----- культуры.

- A) мировым
B) мировыми
C) мировой
D) мировая
E) мировую

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada ismin –in hali Neyin? Kimin? Sorularına cevap verir.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümleye dil bilgisi yönünden yakın olabilecek kelimeler **Мировым, мировыми, мировая, мировую**

3

KAZANIMLARI

- İsmi –in halinin özelliklerini bilir, cümle içerisinde ve konuşmada pekiştirir.

4

12. SORU

- Неудивительно, что производители сегодня ---
- специальные мультивитаминные комплексы
именно для жителей мегаполисов.

- A) выпускают
B) выпускается
C) выпускает
D) выпускаются
E) выпускали

SORU ÖNCÜLÜ

- Cümleye uygun fiilin tekil ve çoğul kişi tarafından yapılıp yapılmadığının bilinmesi ve uygun fiilin kullanılması.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimle kökleri bakımından aynı olan fiiller.
- **Выпускается, выпускает, выпускаются, выпускали**

3

KAZANIMLARI

- Rusçadaki fiilleri cümlede doğru bir şekilde kullarına uygun ilişkilendirir.

4

13. SORU

- Средиземное море богато рыбой, но как --- учёные, численность каждого вида невелика.

A) отмечает

B) отмечают

C) отмечается

D) отмечаются

E) отметить

SORU ÖNCÜLÜ

- Cümleye uygun fiilin tekil ve çoğul kişi tarafından yapıp yapılmadığının bilinmesi ve uygun fiilin kullanılması

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimle kökleri bakımından aynı olan fiiller.
- Отмечает, отмечается, отмечают, отметить**

3

KAZANIMLARI

- Rusçadaki fiilleri cümlede doğru bir şekilde kullarına uygun ilişkilendirir

4

14. SORU

- Российские медики утверждают: для того чтобы ----- головная боль, нужно съесть яблоко.

- A) зашла
B) шла
C) вошла
D) перешла
E) прошла

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada hareket fiilleri zaman kiplerine, ismin cinsine ve önden aldığı eklerle göre anlamca farklılık göstermesi.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümleye anlam bakımından yakın olabilecek hareket fiilleri
- **Зашла, шла, вошла, перешла**

3

KAZANIMLARI

- Rusçada Hareket fiillerini kurallarına uygun bir şekilde cümlede anlam açısından ilişkilendirir.

4

15. SORU

- В Российской империи регулярная армия -
--- Петром Первым в начале XVIII века.

- A) создала
- B) создаваться
- C) создал
- D) создаться
- E) была создана

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada fiillerin tekil ve çoğul kişi ekleriyle, zaman kiplerine göre ve isimin cinsine göre şekillendiğinin bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi seçiniz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimle kökleri bakımından aynı olan fiiller.
- **Создала, создаваться, создал, создаться**

3

KAZANIMLARI

- Cümlede filleri kurallarına göre doğru bir şekilde anlamca ilişkilendirir.

4

16. SORU

- 16. Часто говорят: «Труслив, как заяц». Такое мнение сложилось у людей потому что обнаруженный заяц всегда старается (16)---- бегством. Но так (17)---- и другие звери. Однако трусливыми (18)---- не называют. У зайца много врагов, (19)---- спасается он от них не только благодаря своим длинным ногам. Этот зверёк научился так запутывать следы, что часто ставит (20)---- тупик своих преследователей.

A) спастись

B) спасался

C) спасти

D) спасал

E) спасать

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada fiillerin tekil ve çoğul kişi ekleriyle, zaman kiplerine göre ve isimin cinsine göre şekillendiğinin bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Сkelimle kökleri bakımından aynı olan fiiller.
- Спасался, спасти, спасал, спасать

3

KAZANIMLARI

- Rusçadaki fiilleri kurallarına uygun bir şekilde anlamca ilişkilendirir ve ayırt eder.

4

17. SORU

- 17. Часто говорят: «Труслив, как заяц». Такое мнение сложилось у людей потому что обнаруженный заяц всегда старается (16)---- бегством. Но так (17)---- и другие звери. Однако трусливыми (18)---- не называют. У зайца много врагов, (19)---- спасается он от них не только благодаря своим длинным ногам. Этот зверёк научился так запутывать следы, что часто ставит (20)---- тупик своих преследователей.

- A) приступают
B) наступают
C) поступают
D) переступают
E) подступают

SORU ÖNCÜLÜ

- Ruşçada fiiller zaman kiplerine, ismin cinsine ve önden aldığı eklerle göre anlamca farklılık göstermesi.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimle kökleri bakımından aynı olan fiiller.
- Приступают, наступают, переступают, подступают**

3

KAZANIMLARI

- Fiilleri cümlede anlamca doğru bir şekilde kurallarına uygun ilişkilendirir.

4

18. SORU

18. Часто говорят: «Труслив, как заяц». Такое мнение сложилось у людей потому что обнаруженный заяц всегда старается (16)---- бегством. Но так (17)---- и другие звери.

Однако трусливыми (18)---- не называют. У зайца много врагов, (19)---- спасается он от них не только благодаря своим длинным ногам. Этот зверёк научился так запутывать следы, что часто ставит (20)---- тупик своих преследователей.

- A) о них
B) ими
C) они
D) их
E) им

SORU ÖNCÜLÜ

- Ruşçada şahıs zamirlerinin ismin hallerine göre kurallarının bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümleye anlamca yakın olabilecek şahıs zamirleri
- о них, ими, они, им

3

KAZANIMLARI

- Şahıs zamirlerini cümlede anlamca ve dil bilgisine göre ilişkilendirir.

4

19. SORU

- 19. Часто говорят: «Труслив, как заяц». Такое мнение сложилось у людей потому что обнаруженный заяц всегда старается (16)---- бегством. Но так (17)---- и другие звери. Однако трусливыми (18)---- не называют. У зайца много врагов, (19)---- спасается он от них не только благодаря своим длинным ногам. Этот зверёк научился так запутывать следы, что часто ставит (20)---- тупик своих преследователей.

- A) если
B) и
C) чтобы
D) или
E) либо

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada bağlaçların anlamlarını ve kullanıldığı durumlarının bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümleye vereceği anlam bakımından yakın olabilecek edatlar:
- Если, чтобы, или, либо

3

KAZANIMLARI

- Rusçada bağlaçları cümlede anlamca ve doğru bir şekilde ilişkilendirir.

4

20. SORU

20. Часто говорят: «Труслив, как заяц». Такое мнение сложилось у людей потому что обнаруженный заяц всегда старается (16)---- бегством. Но так (17)---- и другие звери. Однако трусливыми (18)---- не называют. У зайца много врагов, (19)---- спасается он от них не только благодаря своим длинным ногам. Этот зверёк научился так запутывать следы, что часто ставит (20) ---- тупик своих преследователей.

- A) на
B) у
C) в
D) под
E) за

SORU ÖNCÜLÜ

- Rusçada ismin hallerine göre kullanılan edatların, parçacıkların (частица) ve kalıp ifadelerine dahil olan edatların bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cümleye yakın olabilecek edatlar:
- На, у, под, за

3

KAZANIMLARI

- Cümlede edatları cümle içinde anlamca ilişkilendirir.

4

21. SORU

- Игра в прятки заключается в том, -----.

A) кто быстро бежит, сможет участвовать в межобластных состязаниях по бегу на длинную дистанцию

B) что все дети должны быстро разбежаться и спрятаться, а потом ведущий должен их найти

C) кто быстро съест все бутерброды и окажется победителем данного конкурса среди старшеклассников

D) будто только что начался учебный год, не успели и понять, как он уже подошёл к концу

E) поэтому по итогам учебного года отличники получают особое вознаграждение от директора школы

RUSÇA
2020

SORU ÖNCÜLÜ

- Anlam bakımından olmasa da bağlaçların veya edatların birbiriyle ilişkili olduğunun ve cümleyi tamamlayacağını bilmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

22. SORU

- Тибет часто называют Страной снежных гор, ----.

A) хотя круглый год там лежит снег и дует холодный ветер

B) насколько учёные могут судить о климате этого региона

C) так как все вершины там покрыты ледниками и снегом

D) лишь бы осуществилась мечта всех альпинистов

E) что высота гор достигает 5-7 тысяч метров

SORU ÖNCÜLÜ

- Tibet Karlı Dağlar bölgesi, dünyanın çatısı olarak bilinir çünkü dağları ve tepeleri karla buzullarla kaplıdır.

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

23. SORU

- Каждый год во многих городах Европы проходят фольклорные фестивали, ----.

A) которые собирают большое количество участников

B) поскольку они показывают новейшие достижения в науке

C) как прекращают движение все транспортные средства

D) если появились старинные легенды и придания

E) что собранные средства обогащают местных жителей

SORU ÖNCÜLÜ

- Anlam bakımından olmasa da bağlaçların veya edatların birbiriyle ilişkili olduğunun ve cümleyi tamamlayacağını bilmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

24. SORU

- В период распродаж главные магазины Афин работают даже по воскресеньям, -----.

- A) если дороги перекрыты толпами туристов и жителей города
- B) поскольку музеи работают все дни кроме понедельника
- C) так что из-за высокого уровня инфляции торговые показатели снизились
- D) хотя отели предлагают туристам яркую развлекательную программу
- E) что для греческой столицы является большой редкостью

SORU ÖNCÜLÜ

- Anlam bakımından olmasa da bağlaçların veya edatların birbiriyle ilişkili olduğunun ve cümleyi tamamlayacağını aynı zamanda hangi durumlarda kullanıldığının bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

25. SORU

- По мнению психологов, если знать, как работает восприятие человека, ----.

A) он способен приобрести все необходимые для жизни товары

B) можно убедить его купить даже совсем не нужную ему вещь

C) покупки лучше совершать в будние дни и в хорошем настроении

D) ему необходимо сделать покупки для повышения комфорта в доме

E) производители стараются улучшить качество своего товара

SORU ÖNCÜLÜ

- Psikologlara göre, bir kişinin algısının nasıl işlediğini biliyorsanız, onu hiç ihtiyacı olmayan bir eşyayı almaya ikna edebileceğinin bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

26. SORU

- ----, как люди представляли себе добро и зло.

- A) Снаряжение средневековых рыцарей должно было соответствовать
- B) В рыцарских романах воспевался культ «прекрасной дамы»
- C) Непросто показать противоречивость человеческой натуры
- D) Из легенд и преданий о средневековых рыцарях можно узнать
- E) Средневековая поэзия отражала современный взгляд на эпоху

RUSÇA
2020

SORU ÖNCÜLÜ

- Anlam bakımından olmasa da bağlaçların veya edatların birbiriyle ilişkili olduğunun ve cümleyi tamamlayacağının aynı zamanda hangi durumlarda kullanıldığının bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

27. SORU

- ----, отчего менялся климат Земли и состав её атмосферного воздуха.

A) Научные станции находятся на побережье Антарктиды

B) Изучение древних льдов Антарктиды позволяет учёным понять

C) На дне океана были открыты множество гор и глубокие впадины

D) Исследования океана ведутся с космических кораблей и спутников

E) Исследователи изучают активность вулканов и состав лавы

SORU ÖNCÜLÜ

- Anlam bakımından olmasa da bağlaçların veya edatların birbiriyle ilişkili olduğunun ve cümleyi tamamlayacağıın aynı zamanda hangi durumlarda kullanıldığının bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

28. SORU

- ----, поэтому там в декабре – лето, а в июле – зима.

A) Австралия является материком, который располагается в Южном полушарии

B) Австралия входит в число экономически наиболее развитых государств мира

C) На сегодняшний день Австралия входит в число самых крупных материков на Земле

D) Австралия очень удивляет геологов обилием разнообразных полезных ископаемых

E) В Австралии почти нет крупных, полноводных рек и огромных озёр

SORU ÖNCÜLÜ

- Anlam olarak Avustralya'nın Güney Yarımküre'de bulunan bir anakaranın olduğu ve bu yüzden aralıkta yaz, temmuzda kış gibi olduğunun bilinmesi

1

SORU KÖKÜ

- Soruda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca cümleye yakın ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Cümleyi anlamca kavrar, ayırt eder ve cümlenin parçalarını birbiriyle ilişkilendirir.

4

29. SORU

- Соединённые Штаты Америки в 1932 году переживали один из самых тяжёлых моментов в своей истории: треть трудоспособного населения, около тринадцати миллионов человек не имели работы. Именно тогда и был избран новый президент Теодор Рузвельт, которому предстояло сделать Америку процветающей страной. Когда летом 1921 года Т. Рузвельт тяжело заболел и перестал ходить, его политической карьере, казалось, пришёл конец. Но Т. Рузвельт был борцом по натуре и при поддержке жены Элеоноры почти полностью восстановил подвижность ног. В 1928 году его избрали губернатором штата Нью-Йорк, а в 1932 году он одержал внушительную победу на президентских выборах. После этого Т. Рузвельт в течение тринадцати лет делал всё возможное, чтобы покончить с бедностью и безработицей в США. Он провёл «новый курс» социальных реформ, в рамках которого правительство создало новые рабочие места и приняло законы, которые улучшили условия жизни рабочих и гарантировали пенсии престарелым.

29. Согласно отрывку, кризис в начале тридцатых годов в США был связан с ----.

- A) уровнем образования
- B) политической ситуацией
- C) Инфляцией
- D) Безработицей
- E) положением фермеров

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada en başından iş gücünün eksikliği üzerinde durulmuştur.

1

SORU KÖKÜ

- 29-31. Soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Genel olarak bir krizden bahsedilmesi ve birbirini etkileyen ekonomik durumlardan bahsedilmemesi.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir.

4

30. SORU

- Согласно отрывку, Т. Рузвельт

-----.

A) справился с болезнью благодаря поддержке жены

B) оставил карьеру политика из-за серьёзной болезни

C) тяжело заболел во время своего президентства

D) отличался крепким здоровьем и отличной памятью

E) был трусливым по натуре и имел слабый характер

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçaya göre doğru olan Başkan'ın eşinin desteği sayesinde ayaklanması yani iyileşmesidir.

1

SORU KÖKÜ

- 29-31.Soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada hastalığının üstünde durulması ve başkanlık zamanlarının zor geçtiğinden ve bunun bütün sebeplerinden bahsedilmemesi.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir.

4

31. SORU

- Согласно отрывку, социальные реформы Т. Рузвельта ----.

A) гарантировали престарелому населению бесплатное лечение

B) были направлены только на создание новых рабочих мест

C) касались и рабочих, и пенсионеров в Америке

D) содействовали созданию новых школ по стране

E) гарантировали бесплатное страхование жизни

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçaya göre dönemin Başkan'ının yaptığı sosyal reformlardan kısaca bahsedilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 29-31. Soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Seçeneklerdeki kelimeler parçada kullanılmıştır ve parçada bahsedilenlere yakındır.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

32. SORU

- Как же наш мозг запоминает информацию? Эксперимент показал, что если вы – обычный человек, то вы сможете воспроизвести ранее прослушанную информацию примерно на 10%. Прочитанную – на 30%. Если же во время прослушивания вам показывали также и какие-то сопровождающие картинки, – через три дня вы вспомните целых 65%! Этот феномен называется эффектом превосходства образа. Как выяснил профессор компьютерной лаборатории Кембриджского университета Алан Ф. Блэкуэлл, известный своими работами по моделированию языка, одна картинка может заменить целых 84,1 слова. Примерно столько слов необходимо, чтобы полностью описать увиденное изображение. Поэтому хороший учитель не будет ругать школьника за рисунки на полях (если они относятся к теме предмета, конечно), потому что такие пояснительные графики, как выяснили учёные, помогают лучше усваивать и запоминать материал.

32. Согласно отрывку, человек лучше всего способен воспроизвести информацию, ----.

- A) процесс усвоения которой продолжался не менее трёх дней
- B) прослушивание которой сопровождается демонстрацией изображений
- C) которая основана на достоверных жизненных фактах
- D) которую он конспектирует во время прослушивания
- E) если он сам прослушивает её несколько раз

SORU ÖNCÜLÜ

- Anlatımın yanı sıra görselliğinde olması kişinin hafızasında daha iyi kalıcılığı ve üretiminde fayda sağladığından bahsedilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 32. - 34. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada, istenilen cümlelerin devamı olabilecek benzer ifadeler kullanılmıştır.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir.

4

33. SORU

- Исследования профессора Кембриджского университета Алана Ф. Блэкуэлла доказывают, что ----.

- A) картинки способствуют запоминанию материала
- B) люди в общении могут заменить слова картинками
- C) моделирование языка помогает наладить контакт с людьми
- D) учителя часто несправедливо относятся к школьникам
- E) развитие художественного таланта важно для подростков

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada profesörün yaptığı araştırmaya göre resimler nesnelere öğrenmede yardımcı olur ve cümlelerin devamı için bunun karşılığının anlaşılması gerekir.

1

SORU KÖKÜ

- 32. - 34. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadeler ve sözcükler.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

34. SORU

- Согласно отрывку, лучшему усвоению и запоминанию материала способствуют ----

A) рисунки на полях на отвлечённые темы

B) его конспектирование и заучивание наизусть

C) пояснительные рисунки по теме предмета

D) строгие учителя, которые ругают школьников

E) многократное повторение материала

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçaya göre nesnelere kalıcı bir şekilde akılda tutabilmenin yolu konuyla alakalı çizim yapmaktır, cümlelerin devamı için bunun karşılığının anlaşılması gerekir.

1

SORU KÖKÜ

- 32. - 34. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadeler ve sözcükler.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

35. SORU

- Смело можно сказать, что нет в Москве другой такой же необычной и интересной улицы, как Арбат. Одни москвичи любят Арбат, другие его презирают и критикуют за его внешний вид, но равнодушных нет. Эта улица была одной из главных торговых мест, где останавливались крымские, казанские и другие восточные купцы. Постепенно их сменили русские купцы, и торговля здесь процветала. Об этом говорят названия арбатских переулков: Плотников, Серебряный, Денежный, Хлебный. Однако в XVIII веке на Арбат начали переезжать московские аристократы. В XIX веке Арбат стал спокойным, уютным местом, где находились одни только аристократические особняки. В XX веке из прежнего интеллигентного места Арбат превратился в главную сувенирную, шумную и светливую улицу Москвы. Теперь главные обитатели Арбата – туристы. Здесь они могут попробовать различные блюда, купить сувениры и фотографироваться с двойниками Ленина, Сталина и царя Николая II.
 - В отрывке говорится, что москвичи ----.
- A) равнодушно относятся к постоянно меняющемуся Арбату
- B) пытаются возродить необычные и интересные улицы прежней Москвы
- C) безразличны к Арбату, хотя его внешний вид порой вызывает негативные эмоции
- D) относят Арбат и его переулки к пригороду Москвы, где процветает торговля
- E) изучают исторические здания, где останавливались восточные купцы

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada Moskovalıların, negativ duygular uyanımasına rağmen Arbat'a karşı kayıtsız kalamadıklarını belirtiyor ve cümlelerin devamı için bunun karşılığının anlaşılması gerekir.

1

SORU KÖKÜ

- 35.-37. soruları verilen parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadeler ve sözcükler.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

36. SORU

- В отрывке говорится, что в XIX веке ----.
- A) аристократические особняки строились на средства русских купцов
- B) аристократы поощряли развитие торговли с восточными торговцами
- C) восточные купцы сменили русских купцов в магазинах арбатских переулков
- D) Арбат превратился из торговой улицы Москвы в тихий элитный район города
- E) торговля процветала благодаря сотрудничеству русских и восточных купцов

SORU ÖNCÜLÜ

- Arbat şehrinin 19. yüzyılda Pazar yeri olmaktan çıkıp elit bir bölgeye dönüştüğü parçada benzer ifadelerle veriliyor.

1

SORU KÖKÜ

- 35.-37. soruları verilen parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadeler ve sözcükler.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

37. SORU

- В настоящее время Арбат является ----.
- A) забытой улицей в центре старой Москвы
- B) центром пищевой промышленности Москвы
- C) историческим местом, где когда-то жил царь Николай II
- D) туристическим центром города Москвы
- E) тихим местом проживания интеллигенции

SORU ÖNCÜLÜ

- Günümüzde Arbat Moskova'nın tuzirtik bir şehri olarak biliniyor.

1

SORU KÖKÜ

- 35.-37. soruları verilen parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadeler ve sözcükler.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

38. SORU

Гладиаторами в Риме называли рабов, которых для развлечения публики заставляли с оружием в руках сражаться против друг друга на специальных аренах. Когда один из гладиаторов падал, другой ставил ему на грудь ногу и смотрел на зрителей. Если они поднимали вверх правую руку, побеждённый оставался живым. А вытянутая вперёд рука и опущенный вниз большой палец означали, что побеждённому гладиатору не жить. Гладиаторов готовили к выступлениям в специальных гладиаторских школах. В одну из таких школ недалеко от города Капуи попал легендарный гладиатор Спартак, который отличался необычайной физической силой и хорошо владел мечом. Спартак подговорил двести человек к побегу, однако заговор раскрылся из-за доноса предателя. Несмотря на это, Спартак и его последователи сумели вырваться на свободу.

- Согласно тексту, гладиаторы – это ----.
- A) служащие, которые выполняли тяжёлую физическую работу
- B) шуты, которые развлекали публику перед боем
- C) пленники, которые против своей воли сражались на аренах
- D) зрители, которые решали судьбы всех бойцов на аренах
- E) воины, которые готовили рабов к сражению на аренах

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada gladyatörlerin kimler olduğu belirtilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 38. - 40. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadelerin yer alması, seçeneklerde yer alan bazı sözcüklerin metinde yer almaması.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

39. SORU

- Согласно тексту, зрители на аренах -----.

- A) всегда жалели проигравших гладиаторов и помогали им организовать побег
- B) выступали против жестоких боёв гладиаторов и боролись ради их свободы
- C) учили гладиаторов сражаться в различных гладиаторских школах
- D) обладали большой физической силой и принимали участие в сражениях
- E) решали кому из потерпевших поражение гладиаторов оставаться в живых

SORU ÖNCÜLÜ

- Arenada bulunan seyircilerin yarışan gladyatörlerin yaşamındaki etkisinden bahsedilmiştir. Cümlelerin devamı için karşılığının anlaşılması gerekir.

1

SORU KÖKÜ

- 38. - 40. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadelerin yer alması, seçeneklerde yer alan bazı sözcüklerin metinde yer almaması.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

40. SORU

- Согласно тексту, Спартак ----.
- A) убежал с товарищами из гладиаторской школы вблизи города Капуи
- B) до конца своей жизни остался пленником
- C) после боя всегда вытягивал руку вперёд и поднимал палец
- D) готовил гладиаторов к боям на арене в специальных школах
- E) вопреки предательству заставлял рабов сражаться ради свободы

SORU ÖNCÜLÜ

- Spartaküs'ün özgürlüğüne 10 arkadaşıyla beraber ulaştığı bilinir. Parçada farklı anlatımla belirtilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 38. - 40. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadelerin yer alması, seçeneklerde yer alan bazı sözcüklerin metinde yer almaması.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

41. SORU

Всеми любимые макароны считаются блюдом итальянской кухни. А на самом деле их придумали китайцы ещё много столетий назад. Затем макароны стали делать в Египте. В Средневековой Италии макароны считались изысканной пищей, и римляне быстро переняли искусство их приготовления. Тонкие ленты теста часто высушивали на солнце, чтобы они могли дольше храниться. Макароны не ели каждый день, так как они были особым блюдом, которое подавали только на десерт, ведь на их изготовление шла очень дорогая мука. В XVI веке в Италии изготовление макарон стало серьёзным делом. Мастера объединялись в специальные цеха и работали в соответствии с суровыми правилами. В России макароны известны около 200 лет благодаря Петру I, который привёз в Россию мастеров-корабельщиков из Европы. Среди них были мастера и из Италии – как раз они и научили русских делать и есть макароны.

• Согласно отрывку, впервые макароны появились в ----.

- A) Китае
B) Италии
C) Египте
D) России
E) Европе

SORU ÖNCÜLÜ

- Makarnanın ilk olarak Çin'de ortaya çıktığı parçada belirtmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 41. - 43. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen ülke isimleri:
- İtalya, Mısır, Avrupa ve Rusya

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

42. SORU

- Согласно отрывку, в Средневековой Италии макароны ----.
- A) делали из дешёвой муки
B) подавали как главное блюдо
C) ели каждый день на завтрак
D) высушивали в специальных цехах
E) готовили по строгим правилам

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada İtalyanların makarnayı nasıl ve hangi durumlarda titizlikle ve sert kurullarla hazırladıkları belirtilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 41. - 43. soruları parçaya göre cevaplayınız.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadelerin yer alması, seçeneklerde yer alan bazı sözcüklerin metinde yer almaması.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

43. SORU

- Какой из нижеперечисленных заголовков наиболее подходит к данному отрывку?
- A) Правила приготовления макарон
B) Как правильно готовить макароны?
C) Любимое блюдо Петра Первого
D) Кто придумал макароны?
E) Кухня современной Италии

SORU ÖNCÜLÜ

- Genel olarak makarnanın ilk olarak nerede ortaya çıktığı ve hangi ülkelerde hangi zamanlarda yenilmeye başladığından bahsedilmiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 41. - 43. soruları parçaya göre cevaplayınız. Parçaya en uygun başlık hangisidir?

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçada geçen benzer ifadelerin yer alması, seçeneklerde yer alan bazı sözcüklerin metinde yer almaması.

3

KAZANIMLARI

- Okuma ve anlamada çıkarımlarla okuduğunu ilişkilendirir

4

44. SORU

• Ахмет:

☞ Ты не хочешь пойти с нами на хоккей? В Ледовом дворце есть сеанс сразу после вечерней лекции.

• Али:

☞ ----

• Ахмет:

☞ Да, понимаю. У моего друга в этот понедельник тоже был экзамен. Говорит, трудный. Но, если хочешь, я помогу тебе подготовиться – будем заниматься вместе всю неделю.

• Али:

☞ Ладно, уговорил. Встретимся после лекции.

- A) С удовольствием. Сегодня среда, значит, там будут скидки на прокат коньков и хоккейного снаряжения.
- B) Конечно, хочу. Я же мастер спорта по хоккею. Спорт – это дело всей моей жизни.
- C) Сегодня, к сожалению, нет. У меня встреча с бывшими одноклассниками в итальянском ресторане.
- D) Хочу, но не могу. Мне нужно заниматься. В следующую среду сдаю экзамен по русскому языку.
- E) У меня совсем нет времени. Но мы можем встретиться завтра. Жди меня в 4 часа в читальном зале.

SORU ÖNCÜLÜ

- Diyalogda Ahmet hokeye arkadaşını davet eder ama bir sonraki konuşma cümlesine bakıldığında sınavı sebebiyle katılmadığı daha sonra ikna edildiği anlaşılır.

1

SORU KÖKÜ

- 44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cevap için verilmesi gereken benzer ifadelerin olması.

3

KAZANIMLARI

- Diyalogları anlamlı ve doğru bir şekilde kurar ve konuşmaları birbiriyle ilişkilendirir.

4

45. SORU

- Катя:
? Привет, Оля. У тебя есть какие-либо планы на субботний вечер?
 - Оля:
? Пока нет. А почему ты спрашиваешь?
 - Катя:
? В консерватории будет концерт очень знаменитого пианиста из Испании, и у меня есть два билета. Ты хотела бы пойти со мной?
 - Оля:
? ----
- A) С большим удовольствием. Ты же знаешь, музыка – моя слабость!
- B) С удовольствием. Критики очень положительно отзываются об этом фильме.
- C) Ты права, подготовка к концерту занимает у меня слишком много времени.
- D) Я ещё не решила, что мне выбрать в качестве хобби. Может быть, музыку.
- E) Большое спасибо за приглашение, но я уже видела этот балет.

SORU ÖNCÜLÜ

- Katya arkadaşını piyano resitaline davet eder, diyalogun son cümlesi olduğundan cümlenin olumlu ve konuşma bütünlüğüne uygun şekilde biteceği anlaşılır.

1

SORU KÖKÜ

- 44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cevap için verilmesi gereken benzer ifadelerin olması.

3

KAZANIMLARI

- Diyalogları anlamlı ve doğru bir şekilde kurar ve konuşmaları birbiriyle ilişkilendirir.

4

46. SORU

- Иван:
- ☐ Скажите, пожалуйста, где здесь можно купить сувениры в подарок?
- Ольга:
- ☐ -----
- Иван:
- ☐ Русский платок для жены, а детям – матрёшку и игрушки.
- Ольга:
- ☐ Через дорогу есть очень хороший магазин, в котором вы можете всё это купить.

- A) Какие из этих вещей вам нравятся больше всего?
- B) Вы сами сможете доехать до магазина на общественном транспорте?
- C) Хотите, я вам помогу подобрать хорошие подарки для вашей семьи?
- D) А что именно вы хотели бы приобрести?
- E) Не хотели бы вы купить на память вот этот брелок?

SORU ÖNCÜLÜ

- İvan Olga'ya nereden hediye alabileceğini sorar. Olga soruyla yanıt verir, İvan ne ve kime almak istediğini söyler. Dolayısıyla Olga, İvan'a özellikle ne almak istediğini sorması ihtimali anlaşılır.

1

SORU KÖKÜ

- 44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cevap için verilmesi gereken benzer ifadelerin olması.

3

KAZANIMLARI

- Diyalogları anlamlı ve doğru bir şekilde kurar ve konuşmaları birbiriyle ilişkilendirir.

4

47. SORU

• Экскурсовод:

Вот наконец мы и в Санкт-Петербурге. Давайте прогуляемся по городу, посмотрим достопримечательности!

• Турист:

Санкт-Петербург! Город царя Петра Первого! Я много слышал о нём. Раньше город назывался по-другому.

• Экскурсовод:

• Турист:

Кроме этого, у Санкт-Петербурга было ещё и третье название. В двадцатые годы XX века он назывался Петроград.

- A) Конечно, Пётр Первый основал этот город и даже сам занимался его строительством в 1703 году.
- B) Да, он назывался Ленинград. Но в 1991 году жители этого города решили вернуть ему старое название.
- C) Естественно, каждый камень в Петербурге и его окрестностях представляет собой живую историю.
- D) Видите, недалеко от Зимнего Дворца стоит памятник основателю города Петру Первому.
- E) Безусловно, Петродворец под Санкт-Петербургом является известным памятником дворцовой архитектуры.

SORU ÖNCÜLÜ

- Turist Sankt Petersburg'un eskiden farklı bir isime sahip olduğunu söyler, rehberin cevabı bu şekilde anlaşılır yani buna karşılık vererek eski ismini söyler.

1

SORU KÖKÜ

- 44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cevap için verilmesi gereken benzer ifadelerin olması.

3

KAZANIMLARI

- Diyalogları anlamlı ve doğru bir şekilde kurar ve konuşmaları birbiriyle ilişkilendirir.

4

48. SORU

- Журналист:
☐ Скажите, что нужно для того, чтобы стать космонавтом?
 - Космонавт:
☐ Как минимум степень бакалавра по одному из направлений – инженерия, биология, физика, информатика или математика.
 - **Журналист:**
☐ ----
 - Космонавт:
☐ Отличная физическая форма, способность выдержать высокие физические и психические нагрузки на выносливость и стрессоустойчивость. Бонусом будет склонность к лидерству, навыки командной работы и публичных коммуникаций.
- A) А какими качествами должен обладать будущий космонавт?
- B) Какие вопросы задают космонавтам на приёмном экзамене?
- C) Какой опыт работы должен иметь кандидат в космонавты?
- D) Есть ли возрастные ограничения для тех, кто хочет стать космонавтом?
- E) Должен ли космонавт иметь опыт управления самолётами?

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada en on cevap gazetecinin nasıl bir soru sorduğunu açıklıyor. Kozmonot olacak kişinin nasıl özelliklere sahip olması gerektiğini açıklıyor.

1

SORU KÖKÜ

- 44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Cevap için verilmesi gereken benzer ifadelerin olması.

3

KAZANIMLARI

- Diyalogları anlamlı ve doğru bir şekilde kurar ve konuşmaları birbiriyle ilişkilendirir.

4

49. SORU

Современные певцы часто являются и исполнителями, и композиторами своих музыкальных произведений.

- A) Композиторы и поэты после написания песни обычно решают, кто из певцов будет её исполнять.
- B) В наше время трудно найти талантливых исполнителей, которые могут писать не только музыку, но и слова песен.
- C) В наши дни часто артисты не только исполняют свои песни, но и сами пишут к ним музыку.
- D) Успех песни зависит во многом от того, кто её исполняет, хотя мелодия песни также много значит.
- E) В наше время часто одна и та же песня исполняется разными певцами, каждый из которых вносит в неё свои изменения.

SORU ÖNCÜLÜ

- Çağdaş şarkıcıların genellikle müzik eserlerinin hem icracıları hem de bestecileridir. Buna karşılık en yakın cümle

1

SORU KÖKÜ

- 49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimeler ve sözlükler bakımından yakın anlamda ifadeler ye ralmaktadır.

3

KAZANIMLARI

- Cümleleri anlamca aynı farklı veya benzer kelimelerle tekrar oluşturur. Anlam açısından cümleleri ilişkilendirir.

4

50. SORU

- Библиотека имени В.И. Ленина в Москве ведёт большой международный книгообмен и поддерживает контакты более чем со 100 странами мира.

A) Библиотека имени В.И. Ленина, которая находится более чем в 100 странах мира, поддерживает связь с Москвой, где ведётся широкий книгообмен.

B) Более чем 100 стран мира поддерживают связь с библиотекой имени В.И. Ленина в Москве, которая осуществляет широкий обмен книгами на международном уровне.

C) Москва известна более чем в 100 странах мира библиотекой имени В.И. Ленина, которая поддерживает связи со всем миром в сфере книгообмена.

D) Широкий обмен книгами ведётся более чем в 100 странах мира благодаря усилиям В.И. Ленина в Москве, чья библиотека поддерживает связь со всем миром.

E) Поддержание связи с библиотекой имени В.И. Ленина в Москве является заслугой более чем 100 стран мира, которые ведут широкий международный книгообмен.

SORU ÖNCÜLÜ

- V.I. Moskova'daki Lenin kütüphanesi, büyük bir uluslararası kitap alışverişi yapmakta ve dünyanın 100'den fazla ülkesiyle temaslarını sürdürmektedir. İfadesi yer alır.

1

SORU KÖKÜ

- 49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimeler ve sözlükler bakımından yakın anlamda ifadeler yer almaktadır.

3

KAZANIMLARI

- Cümleleri anlamca aynı farklı veya benzer kelimelerle tekrar oluşturur. Anlam açısından cümleleri ilişkilendirir.

4

51. SORU

- Экологичность и безопасность – вот два основных требования к автомобилю завтрашнего дня.

A) В ближайшем будущем автомобили, главным образом, должны быть экологически чистыми и надёжными.

B) В будущем к автомобилям, которые представляют опасность для экологии, будут предъявлять больше требований.

C) С завтрашнего дня все автомобили на дорогах должны подвергаться проверке на экологичность и безопасность.

D) Экологическая безопасность автомобилей станет основной темой обсуждения на завтрашнем заседании.

E) Чтобы сделать автомобили безопасными для экологии, вводятся два дополнительных требования к их конструкции.

SORU ÖNCÜLÜ

- Çevre dostu olması ve güvenlik yönü, geleceğin otomobili için iki temel gereksinimdir. İfadesi yer alır.

1

SORU KÖKÜ

- 49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimeler ve sözlükler bakımından yakın anlamda ifadeler yer almaktadır.

3

KAZANIMLARI

- Cümleleri anlamca aynı farklı veya benzer kelimelerle tekrar oluşturur. Anlam açısından cümleleri ilişkilendirir.

4

52. SORU

- Не только дети, но и их родители получают большое удовольствие от посещения цирка.

A) Дети получают удовольствие от циркового представления, только если родители рядом.

B) Дети могут посещать цирк только в сопровождении родителей.

C) Дети и родители спешат попасть на представление до окончания гастролей цирка.

D) И дети, и взрослые очень любят смотреть цирковые представления.

E) В цирке не бывает ни одного свободного места, особенно во время каникул.

SORU ÖNCÜLÜ

- Sadece çocuklar değil, ebeveynleri de sirki ziyaret etmekten zevk alır. İfadesi yer alır.

1

SORU KÖKÜ

- 49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimeler ve sözlükler bakımından yakın anlamda ifadeler yer almaktadır.

3

KAZANIMLARI

- Cümleleri anlamca aynı farklı veya benzer kelimelerle tekrar oluşturur. Anlam açısından cümleleri ilişkilendirir.

4

53. SORU

- У жирафа не только длинная шея, но и очень длинный язык, который достигает шестидесяти сантиметров.

A) Жираф обладает шеей длиной в шестьдесят сантиметров, а также длинным языком.

B) Кроме длинной шеи, жираф имеет ещё и очень длинный шестидесяти сантиметровый язык.

C) Длинная шея жирафа достигает шестидесяти сантиметров, тогда как язык не является очень длинным.

D) Длина жирафа составляет шестьдесят сантиметров и включает в себя очень длинный язык и шею.

E) Длинный язык жирафа может достигнуть шеи, находящейся на расстоянии шестидесяти сантиметров.

SORU ÖNCÜLÜ

- Zürafanın sadece uzun bir boynu değil aynı zamanda altmış santimetreye ulaşan çok uzun bir dili vardır. İfadesi yer alır.

1

SORU KÖKÜ

- 49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Kelimeler ve sözlükler bakımından yakın anlamda ifadeler yer almaktadır.

3

KAZANIMLARI

- Cümleleri anlamca aynı farklı veya benzer kelimelerle tekrar oluşturur. Anlam açısından cümleleri ilişkilendirir.

4

54. SORU

- Ваши друзья собираются провести зимние каникулы на лыжном курорте и приглашают вас присоединиться к ним. Вы не любите холодную погоду и не умеете кататься на лыжах, поэтому вежливо им отказываете: ----

A) Отпуск на лыжах в горах – что может быть чудеснее! Спасибо, что позвали меня!

B) Спасибо за приглашение! Могу ли я взять своего брата с собой: он обожает лыжи!

C) Я с удовольствием к вам присоединюсь при условии, что вы угостите меня ужином.

D) Спасибо за приглашение! А как вы планируете добираться до лыжного курорта?

E) Спасибо огромное за приглашение, но зимний отпуск на лыжах – это не для меня!

SORU ÖNCÜLÜ

- Kayak yapmaya davet ediliyor ve kibarca reddetmek gerektiği açıklanıyor.

1

SORU KÖKÜ

- 54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Benzer kelimelerin ve ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Paragrafı anlamca uygun ve doğru şekilde ilişkilendirir ve devam ettirir.

4

55. SORU

- Приближается ваш день рождения. Вы хотите устроить вечеринку дома и пригласить своих друзей. Так как вы любите уличных котов и собак, вы просите друзей вместо подарка на день рождения позаботиться о бездомных животных. Вы говорите своим друзьям: ----

A) Приглашаю к себе на день рождения! Приходите в костюме животного, будет весело!

B) По случаю своего дня рождения я устраиваю вечеринку! К сожалению, вход с животными запрещён.

C) Я решил устроить вечеринку не только для вас, но и для ваших домашних животных. Приходите со своими любимцами!

D) Я приглашаю вас на свой день рождения. Но хочу предупредить: у меня много домашних животных.

E) Если хотите сделать мне подарок, не покупайте ничего, а пожертвуйте деньги в фонд помощи бездомным животным.

SORU ÖNCÜLÜ

- Doğum günü için arkadaşların davet edilmesi ve hediye yerine sokak hayvanlarına yardım edilmesi isteniyor.

1

SORU KÖKÜ

- 54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Benzer kelimelerin ve ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Paragrafı anlamca uygun ve doğru şekilde ilişkilendirir ve devam ettirir.

4

56. SORU

- Ваши друзья приглашают вас провести выходные вместе с ними за городом. Вы слышали, что погода испортится ближе к выходным, поэтому вы предлагаете своим друзьям другую программу на ближайшие выходные и говорите: ----
- A) За городом на свежем воздухе может быть прохладно, поэтому не забудьте взять тёплую одежду.
- B) Боюсь, я не смогу поехать с вами, потому что я обещал своей сестре помочь ей приготовить доклад по истории.
- C) Я думаю, что лучше поехать туда на машинах. Если вдруг погода испортится и пойдёт дождь, сможем сразу вернуться домой.
- D) Я слышал, что будет сыро и холодно уже в пятницу, поэтому давайте лучше запланируем поход в театр.
- E) Я с удовольствием присоединюсь к вам и, если позволите, возьму своего друга, который приезжает ко мне в эти выходные.

SORU ÖNCÜLÜ

- Arkadaşlar dağlara davet ediyor ama hafta sonuna yakın hava durumunun kötü olacağı öğreniliyor ve diğer haftalar için plan yapılması gerektiğini açıklanması gerekiyor.

1

SORU KÖKÜ

- 54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Benzer kelimelerin ve ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Paragrafı anlamca uygun ve doğru şekilde ilişkilendirir ve devam ettirir.

4

57. SORU

- Ваш родственник, который приехал к вам на летние каникулы, уже несколько дней жалуется на острую зубную боль. Вы знаете, что он не уделяет особого внимания гигиене полости рта и не посещает зубного врача. Вы говорите: ----
- A) Надо срочно обратиться к зубному врачу и сделать рентгеновский снимок. К этому нужно относиться серьезно.
- B) Зубные врачи всегда очень востребованы. Я думаю, тебе надо задуматься о приобретении этой важной профессии.
- C) В детстве мой отец мечтал стать зубным врачом, но не смог поступить на стоматологический факультет, о чём до сих пор сожалеет.
- D) Когда я стану успешным бизнесменом, открою свою стоматологическую клинику. Я слышал, что это очень прибыльное дело.
- E) Если хочешь стать зубным врачом, необходимо подать документы в медицинский институт. Там можно получить первоклассное медицинское образование.

SORU ÖNCÜLÜ

- Akraba misafirliğe geliyor ve günlerce diş ağrısından yakınıyor. Diş doktoruna görünmesi gerektiği açıklanması gerekiyor.

1

SORU KÖKÜ

- 54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Benzer kelimelerin ve ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Paragrafı anlamca uygun ve doğru şekilde ilişkilendirir ve devam ettirir.

4

58. SORU

- Ваш друг купил электронные часы, но никак не может разобраться, как их настроить. Вы пытаетесь ему помочь, поэтому советуете: ----
- A) Если ты разбил свои часы, то гарантия это не покрывает. Тебе придётся их чинить за свой счёт.
- B) Где ты их купил? Скоро у моего брата будет день рождения, и я знаю, что он давно мечтал о таких же часах.
- C) А зачем тебе электронные часы? Ведь сейчас легко можно узнать время по мобильному телефону.
- D) Очень стильные часы. Подходят под любой стиль одежды. Жаль, что ты так и не научился ими пользоваться.
- E) Почему бы тебе не заглянуть в инструкцию по их использованию? Там обязательно есть детальное описание, как ими пользоваться.

SORU ÖNCÜLÜ

- Arkadaşınız dijital saat alıyor ve ayarlarını bir türlü yapamayınca yardım için yapması gerekenlerin söylenmesi bekleniyor.

1

SORU KÖKÜ

- 54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Benzer kelimelerin ve ifadelerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Paragrafı anlamca uygun ve doğru şekilde ilişkilendirir ve devam ettirir.

4

59. SORU

- Морские черепахи вынуждены использовать для питья солёную воду. Поэтому у них имеются особые железы, которые позволяют выводить избыток солей из организма. Располагаются они в орбите глаза. ---- Но на самом деле, «плач черепах» – это не проявление чувств, а простой физиологический процесс.
- A) Таким образом, соль – это незаменимый элемент для организма черепах, которые живут в морях.
- B) Таким образом, проявление эмоций, каким считается плач, свойственно не только человеку, но и некоторым видам птиц.
- C) Таким образом, когда морские черепахи освобождаются от избытка солей, кажется, что они плачут.
- D) Таким образом, глаза у черепахи приспособлены для работы как на суше, так и под водой.
- E) Таким образом, черепахи, как и многие другие морские обитатели, нуждаются в охране на государственном уровне.

SORU ÖNCÜLÜ

- Deniz kaplumbağaları tuzlu su içerler ve vücudundaki fazla tuzu atmak için gözün çevresinde bezler vardır ve bu ağlıyormuş görüntüsü verir.

1

SORU KÖKÜ

- 59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçaya anlamca yakın ifadeler, kelimeler ve sözcüklerin yer alması.

3

KAZANIMLARI

- Parçada anlam bütünlüğünü koruyarak metni devam ettirir. Cümleleri anlamca ilişkilendirir.

4

60. SORU

- Когда люди на длительный срок случайно попадают в джунгли или на необитаемый остров, они вынуждены есть что попадётся, когда голод становится нестерпимым. Примерно так же в поисках пищи древний человек, вероятно попробовал птичьи яйца. ---- Но мы знаем, что куры начали снабжать людей яйцами для еды ещё с доисторических времён.

- A) Яйца являются одним из незаменимых компонентов пищи.
- B) Добыча еды в древности была рискованным занятием.
- C) Пробовать неизвестные никому продукты было опасно.
- D) Точно сказать, когда это произошло, конечно, нельзя.
- E) Голод подталкивал древнего человека на приключения.

SORU ÖNCÜLÜ

- Çok eski zamanlarda insanların kuş yumurtalarıyla beslendiğini tahmin edebiliriz ama bunun kesin tarihini söyleyemeyiz.

1

SORU KÖKÜ

- 59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçaya anlamca yakın ifadeler, kelimeler ve sözcüklerin yer alması

3

KAZANIMLARI

- Parçada anlam bütünlüğünü koruyarak metni devam ettirir. Cümleleri anlamca ilişkilendirir.

4

61. SORU

- Компас – самый известный из навигационных приборов. Он был изобретён в Китае более двух тысяч лет назад. Пластинка из магнитного железняка в китайском компасе указывала не на север, как мы привыкли, а на юг, поэтому в Китае этот прибор называли «ведающий югом». В XIII веке знаменитый итальянский путешественник Марко Поло привёз компас в Европу. ---- В XIV веке итальянец Флавио Джойя придал компасу тот вид, в котором он дошёл до наших дней.
- A) Не стоит планировать поход без карты местности и компаса.
- B) Морская торговля до сих пор имеет ключевое значение для экономики страны.
- C) До изобретения карт путешественники ориентировались по звёздам.
- D) Мореплаватели отправлялись в путь на поиски пиратских сокровищ.
- E) Вскоре европейцы сами научились изготавливать этот полезный прибор.

SORU ÖNCÜLÜ

- Pusula 13. yüzyılda ünlü İtalyan gezgin Marco Polo Avrupa'ya getirdi daha sonra Avrupalılar kendileri üretmeye başladılar. Günümüzdeki görüntüsü o günlerden geldiği bilinir.

1

SORU KÖKÜ

- 59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçaya anlamca yakın ifadeler, kelimeler ve sözcüklerin yer alması

3

KAZANIMLARI

- Parçada anlam bütünlüğünü koruyarak metni devam ettirir. Cümleleri anlamca ilişkilendirir.

4

62. SORU

- Британский учёный-биолог Александр Флеминг много сделал для лечения опасных болезней. Почти всю жизнь он посвятил изучению микробов (бактерий). ---- Он внимательно присмотрелся к среде обитания бактерий и установил, что некоторые виды плесени выделяют вещество, которое препятствует развитию микробов. Это вещество было названо пенициллином, который считается исторически первым антибиотиком.
- A) В 1928 году Флеминг сделал важное научное открытие.
- B) В 1928 году Флеминг окончил университет с отличием.
- C) После его смерти в 1928 году его именем назвали университет.
- D) С самого раннего детства Флеминг увлекался чтением книг.
- E) С помощью пенициллина лечат многие заболевания.

SORU ÖNCÜLÜ

- İngiliz biyolog Alexander Fleming 1928'de ilk antibiyotik sayılan penisilini ürettiğinin bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- 59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçaya anlamca yakın ifadeler, kelimeler ve sözcüklerin yer alması

3

KAZANIMLARI

- Parçada anlam bütünlüğünü koruyarak metni devam ettirir. Cümleleri anlamca ilişkilendirir.

4

63. SORU

- Сумо – это национальный вид спорта японцев, который собирает толпы болельщиков. Во время состязания два борца стараются вытолкнуть друг друга за пределы ринга. ---- В них спортсмены тренируются и соблюдают особую диету. Смысл такой диеты состоит в том, чтобы стать как можно толще.
- A) Поединок между борцами сумо проводится по очень сложным традиционным правилам.
- B) Требуется много лет, чтобы освоить мастерство борца сумо.
- C) Судьи, которые следят за проведением поединка, одеваются в специальные старинные одеяния.
- D) Успех зависит от силы и веса, поэтому борцы ходят в специальные школы.
- E) Соревнования сумо привлекают внимание туристов из разных стран мира.

SORU ÖNCÜLÜ

- Sumo oyununda, yarışma sırasında iki güreşçi birbirini ringin dışına itmeye çalışır. Kazanma şansı güce ve kiloya bağlıdır bunun için de özel okullar bulunur. Kilo alınabilmesi diyet uygulanır.

1

SORU KÖKÜ

- 59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Parçaya anlamca yakın ifadeler, kelimeler ve sözcüklerin yer alması

3

KAZANIMLARI

- Parçada anlam bütünlüğünü koruyarak metni devam ettirir. Cümleleri anlamca ilişkilendirir.

4

64. SORU

- Экспедиция австралийских экологов признала небольшой остров Хендерсон, который находится в Тихом океане между Новой Зеландией и Чили, самым грязным местом в мире.
- A) Avustralyalı çevrecilerin Pasifik Okyanusu'nda Yeni Zelanda ve Şili arasında keşfettiği küçük Henderson adası dünyadaki en kirli yer olarak kabul edildi.
- B) Avustralyalı çevrecilerden oluşan bir keşif ekibi Yeni Zelanda ve Şili arasında bulunan küçük Henderson adasının, Pasifik Okyanusu'ndaki en kirli yer olduğunu kabul etti.
- C) Avustralyalı çevrecilerin keşif ekibi dünyadaki en kirli yer olan Henderson adasının Pasifik Okyanusu'nda Yeni Zelanda ve Şili arasında bulunduğunu kabul etti.
- D) Pasifik Okyanusu'nda Yeni Zelanda ve Şili arasında yer alan küçük Henderson adasını Avustralyalı çevreciler dünyanın en kirli yeri olarak kabul ettiler.
- E) Avustralyalı çevrecilerin keşif ekibi Pasifik Okyanusu'nda Yeni Zelanda ve Şili arasında bulunan küçük Henderson adasının dünyanın en kirli yeri olduğunu kabul etti.

SORU ÖNCÜLÜ

- Avusturyalı çevreciler Pasifik okyanusunda Yeni Zelanda ve Şili arasında bulunan Henderson adasını dünyanın en kirli yeri ilan ettiğinin anlaşılması

1

SORU KÖKÜ

- 64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

65. SORU

- Леопард настолько силён, что может нести жертву, почти равную его собственному весу, и даже запрыгивать с ней на деревья.
- A) Leoparın kurbanı o kadar güçlü ki neredeyse kendi ağırlığına eşit olan birini taşıyabilir ve onunla birlikte ağaçlara bile atlayabilir.
- B) Neredeyse kendi ağırlığına eşit olan bir kurban taşıyabilen leopar o kadar güçlü ki onunla birlikte bir ağaca bile atlayabilir.
- C) Leopar, kendi ağırlığına eşit olan bir kurban taşıyacak ve hatta onunla birlikte bir ağaca tırmanacak kadar güçlüdür.
- D) Leopar o kadar güçlüdür ki neredeyse kendi ağırlığına eşit olan bir kurban taşıyabilir ve hatta onunla birlikte ağaçlara atlayabilir.
- E) Neredeyse kendi ağırlığına eşit olan kurbanlar taşıyabilen leoparlar, onlarla birlikte ağaçlara atlayabilecek kadar güçlüdür.

SORU ÖNCÜLÜ

- Leoparın gücünü neredeyse kendi ağırlığına eşit bir kurbanı taşımasıyla bilinmesi.

1

SORU KÖKÜ

- 64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

66. SORU

- В Африке, на юге Нубии, растёт необычное дерево, которое при лёгком дуновении ветра издаёт звуки, напоминающие флейту.

- A) Afrika'da Nübye'nin güneyinde, rüzgârın hafifçe esmesiyle birlikte, flütü andıran sesler çıkarın sıra dışı bir ağaç yetişmektedir.
- B) Afrika'da Nübye'nin güneyinde yetişen ilginç bir ağaç rüzgâr hafifçe estiğinde flüt sesini andıran sıra dışı sesler çıkarmaktadır.
- C) Rüzgârın hafifçe esmesiyle flütü andıran, sıra dışı sesler çıkarın bir ağaç Afrika'da Nübye'nin güneyinde yetişmektedir.
- D) Afrika'da Nübye'nin güneyinde yetişen, flütü andıran ilginç bir ağaç, rüzgâr hafifçe estiğinde sesler çıkarmaktadır.
- E) Afrika'da Nübye'nin güneyinde yetişen sıra dışı bir ağaç, rüzgâr hafifçe estiği zaman flütü andıran sesler çıkartır.

SORU ÖNCÜLÜ

- Afrika'da, Nubia'nın güneyinde, hafif bir rüzgar esintisiyle flüte benzeyen sesler çıkarın sıradışı bir ağaç büyüdüğünün anlaşılması.

1

SORU KÖKÜ

- 64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

67. SORU

- Дворец Долмабахче на Босфоре, соединяющий в себе европейские обычаи с величием Востока и являющийся резиденцией последнего султана Мехмеда VI, славится роскошью и красотой.
- A) Avrupa gelenekleri ile Doğu'nun azametini bir araya getirerek büyük bir ihtişama ve güzelliğe sahip olan Boğaz'daki Dolmabahçe Sarayı, son sultan VI. Mehmed'in konutu olmasıyla ünlüdür.
- B) Son sultan VI. Mehmed'in konutu olan ve Avrupa gelenekleriyle Doğu'nun azametini bir araya getiren Boğaz'daki Dolmabahçe Sarayı, ihtişamı ve güzelliği ile ünlüdür.
- C) Doğu'nun azametiyle Avrupa geleneklerini içinde barındıran ihtişamı ve güzelliğiyle Boğaz'daki Dolmabahçe Sarayı, son sultan VI. Mehmed'in konutu olmasıyla ünlüdür.
- D) Son sultan VI. Mehmed'in konutu olan Boğaz'daki Dolmabahçe Sarayı, Avrupa gelenekleriyle Doğu'nun azametini bir araya getiren ihtişamı ve güzelliği ile ünlüdür.
- E) Avrupa gelenekleri ve Doğu'nun azametini içerisinde barındıran Boğaz'daki Dolmabahçe Sarayı, ihtişamı ve güzelliği ile son sultan VI. Mehmed'in konutu olmasıyla ünlüdür.

SORU ÖNCÜLÜ

- Son sultan 6. Mehmed'in yaşam yeri olan Avrupa ve Doğu kültürüyle döşenen Dolmabahçe Sarayı, ihtişamı ve güzelliğiyle ünlüdür.

1

SORU KÖKÜ

- 64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

68. SORU

- В июле львы меняют тактику охоты и, вместо того чтобы преследовать жертв, они поджидают их в засаде возле воды.
- A) Aslanlar temmuz ayında avlanma taktiğini deęiştirerek kurbanlarını yakalamaktan vazgeçer ve onları suyun kenarında pusuda bekler.
- B) Temmuz ayında avlanma taktiğini deęiştiren aslanlar, kurbanlarını takip etmek amacıyla suyun kenarında pusuya yatıp bekler.
- C) Aslanlar, temmuz ayında avlanma taktiğini deęiştirir ve kurbanları takip etmek yerine onları suyun kenarında pusuda bekler.
- D) Aslanlar temmuz ayında avlanma taktiğini deęiştirerek kurbanlarını yakalamak yerine onları suyun kenarında pusuda bekler.
- E) Temmuz ayında aslanlar, avlanma taktiğini deęiştirip suyun kenarında bekleyen kurbanlarını pusuya düşürerek avlar.

SORU ÖNCÜLÜ

- Temmuz ayında aslanlar avlanma taktiklerini deęiştirir ve kurbanlarını takip etmek yerine onları su kenarında pusuda bekler.

1

SORU KÖKÜ

- 64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

69. SORU

- Некоторые жаркие пустыни являются песчаными и в этих безводных голых пустынях песок обычно очень подвижен, чтобы поддерживать растительную жизнь.
- A) Bazı sıcak çöller kumludur ve bu kurak çıplak çöllerde kum genelde çok hareketli olduğu için bitkilerin yaşamını destekler.
- B) Bazı sıcak çöller kumludur ve bu kurak çıplak çöllerde kum genelde bitkilerin yaşamını desteklemek için çok hareketlidir.
- C) Bazı sıcak çöller kumludur ve bu kurak çıplak çöllerde kum genelde bitkilerin yaşamını destekleyebilecek kadar çok hareketlidir.
- D) Bazı sıcak çöller kumludur ve bu kurak çıplak çöllerde kum genelde çok hareketli olup bitkilerin yaşamını destekler.
- E) Bazı sıcak çöller kumludur ve bu kurak çıplak çöllerde bitkilerin yaşamını destekleyen kum genelde çok hareketlidir.

SORU ÖNCÜLÜ

- Bazı sıcak çöller kumludur ve bu kurak, çorak çöllerde kum genellikle bitki yaşamını desteklemek için çok hareketlidir.

1

SORU KÖKÜ

- 64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

70. SORU

- Büyüyen ve gelişen ergenler için kendi değerini anlamak, ebeveynlerinden bağımsız hâle gelmek, hayatta kendi yolunu bulmak son derece önemlidir.
- A) Ценности, независимость от родителей и нахождение своего пути в жизни являются главными целями для растущих и развивающихся подростков.
- B) С возрастом подростки не только понимают свою ценность и хотят стать независимыми от родителей, но и осознают важность найти свой путь в жизни.
- C) Независимость от родителей подталкивает подростков к росту и развитию, осознанию своего пути в жизни и своей ценности, что крайне важно.
- D) Крайне важно то, что подростки, когда становятся независимыми от родителей, растут и развиваются, осознают свою ценность, находят свой путь в жизни.
- E) Для растущих и развивающихся подростков крайне важно понять свою ценность, стать независимыми от родителей, найти свой путь в жизни.

SORU ÖNCÜLÜ

- Yetişme çağındakilerin kendi değerlerini fark etme ve ailelerinden bağımsız olma, hayatta kendini bulma önemlidir. Rusça karşılığının verilmesi

1

SORU KÖKÜ

- 70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

71. SORU

- 1859 yılının aralık ayında, on yıllık yokluğunun ardından Dostoyevski o dönem, toplumun önde gelenleri tarafından coşkuyla karşılandığı Petersburg'a döner.
- A) В декабре 1859 года, когда Достоевский приехал в Петербург, передовая публика того времени встретила его восторженно, несмотря на то, что он не был в городе более десяти лет.
- B) В декабре 1859 года, после десятилетнего проживания в Петербурге, Достоевский уехал из города, так как передовая публика того времени не принимала его произведения.
- C) В декабре 1859 года, после десятилетнего отсутствия Достоевский возвратился в Петербург, где передовая публика того времени восторженно встретила его.
- D) После десятилетнего отсутствия Достоевского в Петербурге, передовая публика восторженно встретила его в декабре 1859 года.
- E) В декабре 1859 года Достоевский возвратился в Петербург, где народ того времени до сих пор восхищался его произведениями десятилетней давности.

SORU ÖNCÜLÜ

- Aralık 1859'da, on yıllık bir aradan sonra Dostoyevski, o dönemin önde gelen halkının onu coşkuyla karşıladığı St.Petersburg'a döner.

1

SORU KÖKÜ

- 70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

72. SORU

- Kökleri doğrudan dallarından aşağıya doğru büyüyen ve bu dalları sütunlar gibi destekleyen banyan, Hindistan'da kutsal ağaç sayılmaktadır.
- A) Баньян, корни которого растут вниз прямо из ветвей и который поддерживает эти ветви подобно колоннам, в Индии считается священным деревом.
- B) В Индии священным деревом считается баньян, так как его корни, растущие вниз прямо из ветвей, поддерживают эти ветви подобно колоннам.
- C) Корни дерева баньян, который считается священным в Индии, растут вниз прямо из ветвей и поддерживают эти ветви подобно колоннам.
- D) Баньян в Индии считается священным деревом, так как его корни растут вниз прямо из ветвей и поддерживают эти ветви подобно колоннам.
- E) Ветви баньяна подобно коллонам поддерживают его корни, которые растут прямо вниз, и поэтому он в Индии считается священным деревом.

SORU ÖNCÜLÜ

- Kökleri dallardan aşağı doğru büyüyen ve bu dalları sütun gibi destekleyen banyan ağacı, Hindistan'da kutsal bir ağaç olarak kabul edilir.

1

SORU KÖKÜ

- 70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

73. SORU

- Yapay zekâ üzerine yıllardır yapılan çalışmalara rağmen makineler, yeni kavramları öğrenme konusunda insanların hâlâ çok gerisinde.
- A) В течении многих лет машины сильно отстают от людей в области изучения новых понятий, хотя до сих пор проводятся исследования в области искусственного интеллекта.
- B) Благодаря многолетним исследованиям, которые проводятся в области искусственного интеллекта, машины до сих пор сильно отстают от людей в области изучения новых понятий.
- C) Машины до сих пор сильно отстают от людей в области изучения новых понятий, но несмотря на это, продолжают исследования в области искусственного интеллекта.
- D) По причине того, что до сих пор машины отстают от людей в области изучения новых понятий, в течении многих лет проводятся исследования в области искусственного интеллекта.
- E) Несмотря на многолетние исследования, проводимые в области искусственного интеллекта, машины до сих пор сильно отстают от людей в области изучения новых понятий.

SORU ÖNCÜLÜ

- Yapay zeka konusunda yıllarca süren araştırmalara rağmen, makineler yeni kavramları öğrenmede hala insanların çok gerisinde kalıyor.

1

SORU KÖKÜ

- 70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

74. SORU

- Bilimsel arařtırmalar, yalnızlık duygusunun sadece kronik strese yol açmakla kalmadığını aynı zamanda bağışıklık sistemi bozukluklarına da neden olduğunu kanıtladı.
- A) В результате исследований было доказано, что не только хронический стресс, но и чувство одиночества подрывают иммунную систему.
- B) То, что и хроническое чувство одиночества, и стресс приводят к заболеваниям иммунной системы доказали научные исследования.
- C) По научным исследованиям было доказано, что чувство одиночества приводит к хроническому стрессу, а также к расстройствам иммунной системы.
- D) Научные исследования доказали, что чувство одиночества и хронический стресс вызывают одинаковые расстройства иммунной системы.
- E) Научные исследования доказали, что чувство одиночества приводит не только к хроническому стрессу, но и в то же время вызывает расстройства иммунной системы.

SORU ÖNCÜLÜ

- Bilimsel çalışmalar, yalnızlık hissinin sadece kronik strese yol açmadığını, aynı zamanda bağışıklık sistemi bozukluklarına da yol açtığını göstermiştir.

1

SORU KÖKÜ

- 70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

75. SORU

- Yıldırımlar yüzyıllardır bilimsel arařtırmalara konu olmalarına rağmen neden oluřtukları hâlâ bilinmemektedir.
- A) Молнии до сих пор являются необъяснимым явлением, хотя научные исследования в этой области проводятся сотни лет.
- B) Несмотря на то что молнии веками являются предметом научных исследований, причины их образования до сих пор неизвестны.
- C) В последние столетия молнии стали предметом научных исследований, однако причины их образования по-прежнему остаются загадкой.
- D) Исследователи не могут точно определить причины молниевых явлений, хотя изучают этот предмет уже не одну сотню лет.
- E) Несмотря на то что молнии являются предметом научных исследований уже много лет, исследователям удалось определить только некоторые причины их образования.

SORU ÖNCÜLÜ

- Yıldırımın yüzyıllardır bilimsel arařtırma konusu olmasına rağmen, oluřum nedenleri hala bilinmemektedir.

1

SORU KÖKÜ

- 70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Anlamca birbirine yakın cümleler, kelimeler ve ifadeler.

3

KAZANIMLARI

- Türkçe ve Rusça anlam ve dil bilgisi kuralları bakımından cümleleri birbiriyle ilişkilendirme.

4

76. SORU

(I) У правительства существует множество задач: оно собирает налоги и распределяет средства между службами здравоохранения, социального обеспечения и образования. (II) В Англии власть представляют королева и парламент, состоящий из палаты лордов и палаты общин. (III) Основную роль играет палата общин, члены которой избираются на всеобщих выборах. (IV) В палате лордов же заседают герцоги, графы, епископы и другая знать, и они не избираются. (V) Заседания обеих палат проходят в Лондоне, в здании парламента на набережной Темзы.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada İngiltere'de güç, Kraliçe ve Parlamento tarafından temsil edilmesi konusunun yer alması

1

SORU KÖKÜ

- 76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Sıralamada tema bakımından yakınlık gösteren cümleler.

3

KAZANIMLARI

- Cümlede anlam bütünlüğünü oluşturur ve anlatım bozukluklarını ayırt eder.

4

77. SORU

- (I) Каждый год в Московском государственном университете проводится студенческая конференция «Проблемы современного мира». (II) Кроме местных участников на конференции занимают свои места и студенты из разных стран. (III) Участники конференции выступают со своими докладами и презентациями. (IV) Абитуриентам необходимо зарегистрироваться онлайн минимум за месяц до даты экзамена. (V) На повестку дня выносятся проблемы безопасности в мире, экологии, образования и науки.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SORU ÖNCÜLÜ

- Her yıl Moskova Devlet Üniversitesinde "Modern Dünyanın Sorunları" öğrenci konferansı düzenlenmektedir konusu üzerinde durulması

1

SORU KÖKÜ

- 76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Sıralamada tema bakımından yakınlık gösteren cümleler.

3

KAZANIMLARI

- Cümlede anlam bütünlüğünü oluşturur ve anlatım bozukluklarını ayırt eder.

4

78. SORU

- (I) В 2017 году правительство Кении объявило о запрете ввоза и использования пластиковых пакетов, так как они долго не разлагаются и вредят природе. (II) Их должны заменить бумажными. (III) Кения славится своей природой и привлекает туристов многочисленными заповедниками. (IV) Это вторая страна Африки, которая ввела такой запрет, — первой ещё в 2008 году стала Руанда. (V) Сейчас пластиковые пакеты завозят в Руанду контрабандой, из-за чего возник их чёрный рынок.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SORU ÖNCÜLÜ

- Kenya'nın doğayı koruma adına yasakları konu edilmiştir. Turist yoğunluğu konusu değildir.

1

SORU KÖKÜ

- 76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Sıralamada tema bakımından yakınlık gösteren cümleler.

3

KAZANIMLARI

- Cümlede anlam bütünlüğünü oluşturur ve anlatım bozukluklarını ayırt eder.

4

79. SORU

- (I) На Земле расходуется огромное количество энергии. (II) Большую её часть люди черпают из угля, нефти, газа и ядерного топлива – урана. (III) Однако все эти топливные ресурсы близки к истощению, и запасы их невозполнимы. (IV) Энергия не возникает из ничего и не исчезает в никуда: она только переходит из одного вида в другой. (V) Поэтому сейчас учёные всё больше задумываются над тем, как можно больше использовать энергию солнца, ветра и приливов.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SORU ÖNCÜLÜ

- Enerji kaynaklarının faydalarının konu edilmesi

1

SORU KÖKÜ

- 76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Sıralamada tema bakımından yakınlık gösteren cümleler.

3

KAZANIMLARI

- Cümlede anlam bütünlüğünü oluşturur ve anlatım bozukluklarını ayırt eder.

4

80. SORU

- (I) Мельбурн – столица штата Виктория и второй по величине город Австралии. (II) В их архитектуре уживается старый и новый стиль. (III) Город был основан фермером Джоном Батмэном в 1835 году. (IV) Но его население начало расти только двадцать лет спустя, когда на территории штата Виктория обнаружили золото. (V) Сегодняшний Мельбурн – главный морской порт, важный торговый и промышленный центр Австралии.

A)I B)II C)III D)IV E)V

SORU ÖNCÜLÜ

- Parçada Avustralya'nın başkenti Melbourne'dan bahsedilmesi Cümlelerin sıraya uygun olmaması

1

SORU KÖKÜ

- 76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

2

ÇELDIRİCİLER

- Sıralamada tema bakımından yakınlık gösteren cümleler.

3

KAZANIMLARI

- Cümlede anlam bütünlüğünü oluşturur ve anlatım bozukluklarını ayırt eder.

4